**Сценарий летнего праздника Ивана Купала**

Описание работы: **Сценарий летнего праздника для детей старшего дошкольного** и младшего школьного **возрастов**. Материал предназначен музыкальным руководителям, воспитателям, учителям начальных классов, вожатым.

Цель: Создание положительной эмоциональной атмосферы у **детей**, приобщение **детей** к истокам русской народной культуры.

Задачи:

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к народному творчеству.

2. Воспитывать позитивное, доброжелательное отношение к природе.

Развивающие:

1. Развивать коммуникативные навыки и умения.

2. Способствовать развитию творческого воображения и познавательной активности.

3. Развивать любознательность, речь, логическое мышление, память, внимание и воображение.

Образовательные:

1. Закрепить и систематизировать знания **детей о празднике Ивана Купала**.

2. Познакомить **детей** с русскими народными песнями, танцами, играми.

3. Закрепить народные хороводные движения по кругу, *«змейкой»*, *«улиткой»*.

4. Совершенствовать двигательные умения и навыки.

Оборудование: музыкальный центр, USB, куски алой ткани (костры, искусственные цветы, волшебный цветок с угощениями.

Предварительная работа:

- просмотр мультимедийных презентаций о народном **празднике Ивана Купала**;

-просмотр мульфильма *«Цветок папоротника»* *(1979)*;

**-разучивание хороводных движений**, стихотворений, народных игр *«Заря»*, *«Водяной»*, *«Ручеек»*;

- изготовление венков из цветов *(домашнее задание для родителей)*.

Оформление зала *(участка)*: цветы, зелень листвы, ветки березы, шары.

Ход мероприятия

***Дети под народную музыку собираются в зале.***

**Ведущая *(в венке)*:** Здравствуйте, люди добрые!

Гости званые и желанные! *(Кланяется.)*

Сегодня мы с вами, ребята, отмечаем русский народный праздник – день Ивана Купала, который состоится 7 июля. В Иванов день существовало много обычаев, связанных с водой *(начинались купания)*. В этот день пели, плясали, водили хороводы, надевали на голову венки из цветов, прыгали через костры. Но самым главным чудом этого праздника являлся папоротник. По легенде, он цветет всего одну ночь в году — в ночь на Ивана Купала.

Кому посчастливится найти цветок папоротника, того ожидает счастье и богатство. По другой легенде, там, где расцвел цветок папоротника, зарыт клад.

**Мальчик:** Сестричка, расскажи сказку, да не простую, а интересную

**Девочка:** Ванюша, ты знаешь какой сегодня праздник?

**Мальчик:** Нет

**Девочка:** Сегодня отмечаем русский народный праздник – день Ивана Купала, он самый волшебный и самый не обычный праздник со своими обрядами и таинствами.

**Мальчик:** Ой, как интересно! Расскажи сестричка.

Девочка: Тогда, слушай, **праздник Ивана Купала на Руси** мог начинаться с таких слов:

**Дети: 1**. Как собрал нас здесь **праздник древности**.

**Праздник летний наш**, почитаемый.

Будем петь, плясать,

Клад лесной искать.

**Дети: 2**. По легенде той, что дошла до нас,

Есть в **Иванов день необычный час**.

Расцветает в ночь огненный цветок,

Но найти его там не всякий мог.

**Мальчик:** Мы тоже сегодня попытаем счастья в поисках огненного цветка?

**Девочка:** Конечно, а начнем мы наше путешествие с веселого хоровода *«На****Ивана****, на****Купала****»*

***ХОРОВОД «На Ивана Купала»***

**Дети 3:** **Праздник Ивана Купала очень веселый**. В этот день молодые люди много играли. А особое внимание уделяли березке, в этот день ее особо почитали. Люди загадывали желания и завязывали ленточку на березе, и мы с вами сделаем тоже самое (ребенок №3 дает из своей корзинки ленточки и просит загадать желание и завязывает ленточку на веточке березы).

**Мальчик:** Ой, как же всё интересно, а что дальше?

**Девочка:** А теперь танцуем да поиграем (*«Ручеек»)*

Игра *«Ручеек»* (водящий с веточкой березы, проходит в ручейке, разбивает пару – отдает веточку, становится с *«разбитой»* парой, а тот у кого веточка -становится водящим)

З***вучит пение птиц, ведущая рассматривает веточку березу, пытается увидеть птиц, которые поют, но находит письмо.***

**Дети 4:** Ребята, я поняла, почему щебетали птицы, они хотели нам подсказать. Посмотрите, что я нашла? Это письмо. Сейчас мы узнаем от кого оно *(читает письмо)*

**Письмо от Березки:** Здравствуйте, ребята!

Я березка у вашего детского сада!

Если препятствия **пройдете**, то цветок счастья вы **найдете**!

А препятствия, друзья, написала Вам Фея.

Вы в корзинку посмотрите, там задания найдите!

***(Брат с сестрой ищет корзину, но вдруг звучит громкая музыка, в зал из-за двери бросают паука, скорпиона, жука и т. д. Наконец появляется Кикимора. Она всех пугает, а затем из распылителя обрызгивает детей водой***)

**Кикимора:** Никогда вы цветок не сыщете, пока все обряды не совершите!

Я – Кикимора лесная,

Я – колдунья деловая!

Делать пакости люблю;

И лягушку и змею

Положу я на обед

Вместо булок и конфет.

Я испортить **праздник рада –**

Лучше ничего не надо!

Вы, наверное, забыли, что сегодня праздник Ивана Купала – обливай кого попало *(снова обрызгивает водой детей)*

**Кикимора:** Ох, как славно поиграла –

Подобрела я немало.

И растрогалась совсем,

Что кого-то, может, съем *(снова пугает)*

**Девочка:** Не пугай детей, Кикимора. Они не из пугливых. Не страшна им нечистая сила. Есть у нас веночки из лекарственных трав. Ну-ка, посмотри!

*(Ведущая и дети снимают венки, держат впереди себя двумя руками)*

Кикимора *(дрожит)*: Ой, ой, ой, боюсь, боюсь!

Уберите их отсюда,

Кабы не было мне худо…

Я не буду вам мешать,

С вами буду я играть.

**Мальчик:** Ну, так и быть, оставайся и помогай нам искать волшебный цветок. Сейчас я корзину Феи найду с заданиями!

***(братик наконец-то находит корзину с заданиями препятствий, какие нужно пройти, и дает сестре, она читает первое задание)***

1. В гости к Водяному

**Кикимора:** Ура! Сейчас вам Водяной задаст!

**Дети 5:** Ничего не задаст. Мы не пойдем к настоящему Водяному, мы лучше поиграем в игру, которая называется *«Водяной»*.

**Игра *«Водяной»*** (Дети становятся в круг, Водяной идет по кругу с платком и колокольчиком, все поют песню. По окончании Водяной отдает колокольчик стоящему в кругу. Водяному завязывают глаза, он ловит на слух того, у кого колокольчик)

**Слова: Дедушка Водяной, что сидишь ты под водой,**

**Выходи на чуточку, на одну минуточку.**

(Во время игры Кикимора радуется неудачам **детей**, вместе с ними поет песни и т. д.)

**Мальчик:** С этим заданием мы отлично справились. Читаем следующее!

**Девочка:**

2. Запустить красного петуха.

Сестра спрашивает у брата, что бы это могло быть (отвечает, а Кикимора придумывает страшную историю – взять, украсть, покрасить в красный цвет и запустить), Сестра подводит к правильному ответу.

**Дети 6:** Правильно. Красный Петух – это костер, а запустить красного петуха – это значит прыгать через костер.

**Эстафета *«Прыжки через костер»***

**Мальчик:** Вот это да, какой праздник интересный. Приступаем к следующему заданию.

**Девочка:** 3. Сбор лекарственных трав.

**Кикимора:** По-больше крапивы, колючек, шиповника…

Вед.: Зачем это? Эти травы мы не будем собирать, они поранят нам ручки, ишь какая, у нас другие есть.

**Эстафеты *«Сорви лекарственную траву»* *(дети берут по одному цветку)***

**Дети 7:** Итак, приступаем к следующему заданию, Иван нудно отгадать загадки

4. Отгадать загадки

**Мальчик:** Какие загадки? Сестричка а ты мне поможешь?

**Девочка:** Конечно помогу

**Кикимора:** А я, ребята, нашла в подорожнике вот эти загадки. Ха-ха-ха! Надо их отгадать, а то - как напугаю!

**Девочка:** Ты опять? Лучше загадывай!

**Кикимора:** Да ладно, ладно, я пошутила. Читаю, отгадывайте:

1. Какой цветок носит

И женское, и мужское имя? *(****Иван-да-Марья****)*

2. Он сорняк, он цветок,

От болезни мне помог.

Как присяду на диванчик,

Вспомню желтый. ***(Одуванчик)***

3. С ней он легок и приятен:

Листочки сорваны, помяты.

Что ты вдыхаешь? – Запах**. *(Мяты)***

4. Вдоль дорожек его встретишь,

Ранки, ссадины излечишь,

Сорвешь листочек осторожно.

Кто нас излечит? ***(Подорожник)***

**Девочка:** Молодцы, ребята, спасибо, Кикимора! В корзине, как я вижу, осталось последнее задание. Приступим к его выполнению.

5. Отогнать нечистую силу.

**Кикимора:** Меня выгнать?

**Мальчик:** Ну ты же нечистая сила?

**Кикимора:** Она и есть. НЕЧИСТАЯ! *(пугает)*

**Девочка**: Вот мы и посмотрим - справились мы с заданием или нет! А поможет нам в этом Заря. Мы все дружно ее попросим

**Дети поют:** Заря-зарница,

Красная девица,

По полю ходила,

Ключи обронила.

**Кикимора:** Ой-ой-ой-ой! *(кружится и убегает)* Боюсь, боюсь, боюсь! Водяной! Ой-ой-ой!

**Мальчик:** Кажется, у нас получилось. Прощай Кикимора. Даже как-то грустно стало! Не такая уж ты плохая, правда, ребята? *(ответы)*

**Девочка:** Мы с Вами - молодцы! Все препятствия преодолели… От нечистой силы спаслись, а где же волшебный цветок?

*(Звучит звон колокольчика, волшебная музыка – это звуки цветка)*.

**Дети 1:** Ребята, это же цветочек нас зовет! Он где-то здесь, рядом! Давайте его поищем.

**(дети ищут цветок, музыка помогает, играет то тише, то громче *(по принципу холодно – тепло)***

**Дети 2:** Ребята, это точно волшебство, посмотрите, это же и есть волшебный цветок!

(Девочка поднимает *«папоротник»* и находит там конфеты в фольге).

**Мальчик:** А вот и клад! Это конфеты непростые, кто их съест – тот станет здоровым и счастливым.

*(Раздает конфеты, звучит русская народная музыка)*.

**Дети 3:** Ребята наш **праздник**, по-моему, удался! (хлопают в ладоши, и уходят)