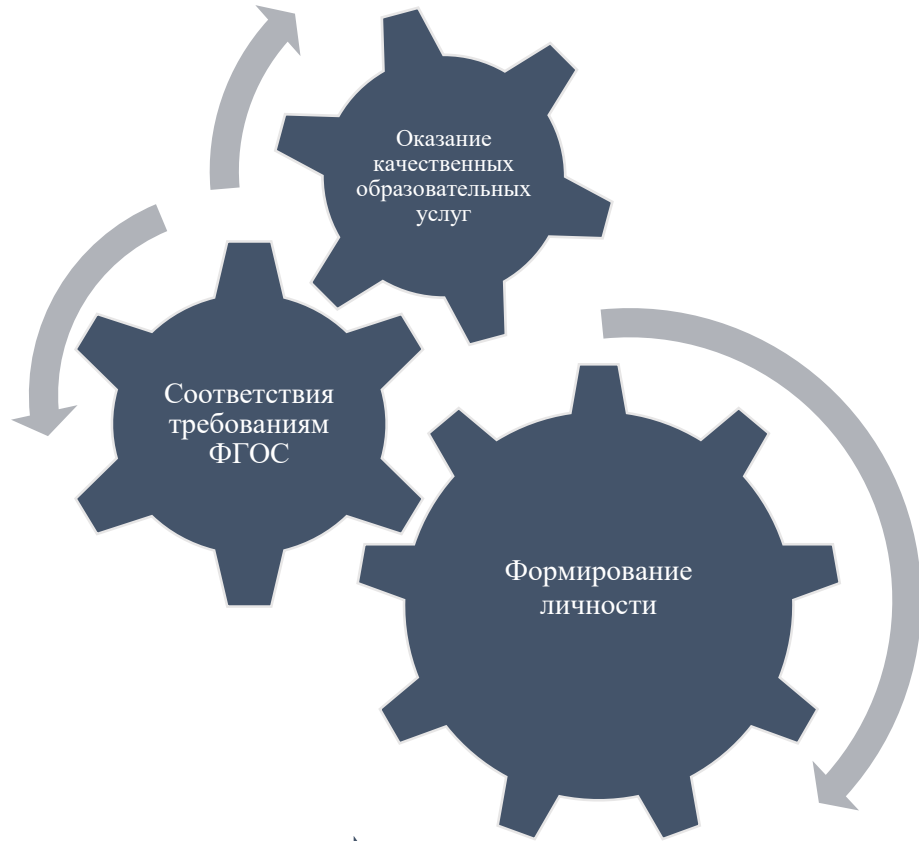


Межорганизационный поток формирования
бережливой личности по направлению
«Медицина»

Задачи образовательной организации

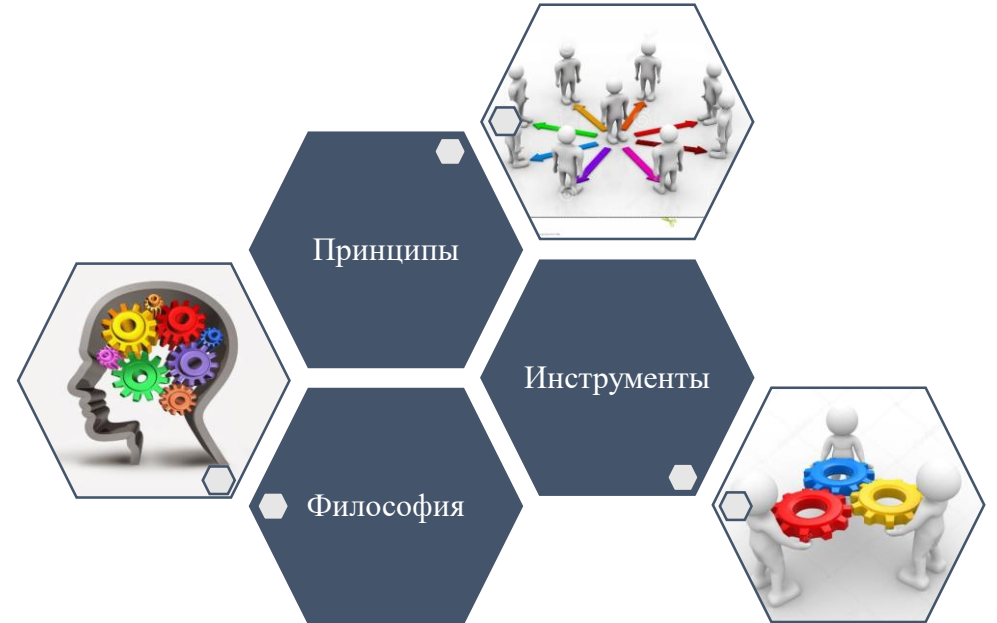


РЕЗУЛЬТАТ

**Сформированная
бережливая личность**



Бережливое производство



**ГОТОВЫЙ
СПЕЦИАЛИСТ!**

РЕЗУЛЬТАТ



Межорганизационный поток формирования бережливой личности по направлению «Медицина»



Требования ФГОС и национальных стандартов серии Бережливое производство

Векторы формирования ценностей и навыков бережливой личности

К1

Детский сад

- Социальная компетенция.
- Коммуникативная компетенция.
- Информационная компетенция.
- Компетентность здоровьесбережения.
- Когнитивная компетенция.
- Эмоциональная компетенция.

Формирование
бережливого мышления
в детском саду

Задачи:

- Заложить основы бережливого мышления
- Привить первичные навыки и общие подходы к принципам и инструментам бережливого производства
- Сформировать единую среду общения детей и взрослых
- Внедрить бережливые технологии в деятельность детского сада

К2

Школа

- Познавательная компетенция.
- Личностная компетенция.
- Самообразовательная компетенция.
- Социальная компетенция.
- Компетентностное отношение к собственному здоровью.

Формирование
бережливого мышления
в школе

Задачи:

- Закрепить философию и принципы бережливого производства
- Развить навыки по использованию инструментов бережливого производства
- Углубить знания по вопросам бережливого производства
- Внедрить бережливые технологии в деятельность школы
- Сформировать единую среду общения детей и взрослых

К3

Медицинский колледж

- Общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС
- +
- Компетенции бережливой личности

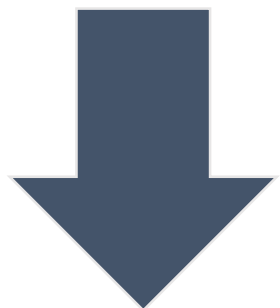
Формирование
бережливого мышления
в колледже

Задачи:

- Сформировать общие и профессиональные компетенции на основе Lean-мышления
- Сформировать приверженность философии бережливого производства
- Углубить знание принципов и инструментов бережливого производства
- Повысить компетентность в применении Lean-технологии в производственных процессах
- Подготовить специалистов, умеющих реализовывать проекты по улучшениям

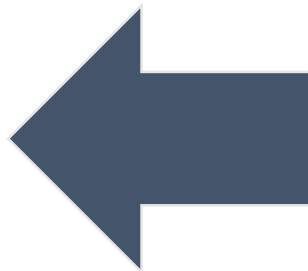
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования		
Код	Наименование специальностей и профессий	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ		
31.00.00	КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА	
31.02.01	Лечебное дело	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514
31.02.02	Акушерское дело	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 969
31.02.03	Лабораторная диагностика	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 970
31.02.05	Стоматология ортопедическая	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 972
32.00.00	НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА	
32.02.01	Медико-профилактическое дело	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 500
33.00.00	ФАРМАЦИЯ	
33.02.01	Фармация	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501
34.00.00	СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО	
34.02.01	Сестринское дело	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502

Ранг (от 1 до 10)	ОК	Требования к результатам освоения ППССЗ/ Наименование ОК по соответствующим компетенциям
31.02.01 Лечебное дело/ 31.02.02 Акушерское дело/ 31.02.03 Лабораторная диагностика/ 31.02.05 Стоматология ортопедическая/ 32.02.01 Медико-профилактическое дело/ 33.02.01 Фармация/ 34.02.01 Сестринское дело		
8	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
10	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность (выполнение) и качество.
8	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
9	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
9	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
9	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
8	ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
10	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
8	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
4	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
4	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
10	ОК 12.	31.02.01 Лечебное дело/ 31.02.02 Акушерское дело/34.02.01 Сестринское дело
		Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ПК	ОК 12.	31.02.03 Лабораторная диагностика/ 31.02.05 Стоматология ортопедическая/ 32.02.01 Медико-профилактическое дело
		Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
6	ОК 13.	33.02.01 Фармация
		Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
6	ОК 13.	31.02.01 Лечебное дело/ 31.02.02 Акушерское дело/34.02.01 Сестринское дело
		Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
10	ОК 13.	31.02.03 Лабораторная диагностика/ 31.02.05 Стоматология ортопедическая/ 32.02.01 Медико-профилактическое дело
		Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
6	ОК 14.	31.02.03 Лабораторная диагностика/ 31.02.05 Стоматология ортопедическая
		Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК	ОК 14.	32.02.01 Медико-профилактическое дело
		Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
6	ОК 15.	32.02.01 Медико-профилактическое дело
	ОК 15.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

Взаимосвязь с работодателями (медицинские организации) по ранжированию ОК





ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- Приверженность ценностям и принципам бережливого производства
- Креативность и инновационность

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность (выполнение) и качество.

- Креативность и инновационность
- Эффективность

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- Креативность и инновационность
- Эффективность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

- Знание и владение инструментами бережливого производства
- Креативность и инновационность

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- Знание и владение инструментами бережливого производства
- Взаимодействие с людьми

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- Взаимодействие с людьми
- Проектное и процессное мышление

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- Взаимодействие с людьми
- Проектное и процессное мышление

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

- Умение определять и достигать цели
- Эффективность

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- Проектное и процессное мышление
- Знание и владение инструментами бережливого производства

ОК 12/ ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

- Знание и владение инструментами бережливого производства
- Эффективность

Компетенции выпускника
медицинского колледжа
=
Компетенции бережливой личности

- Приверженность ценностям и принципам бережливого производства (*уважение к человеку, ориентация на создание ценности для клиента*)
- Умение определять и достигать цели (*целеполагание, SQDCM*)
- Проектное и процессное мышление (*аналитическое мышление, краткосрочность и эффективность проектов, кроссфункциональность*)
- Знание и владение инструментами бережливого производства (*картирование потока создания ценности, 5С, Канбан, TPM, SMED*)
- Креативность и инновационность (*гибкость мышления*)
- Взаимодействие с людьми (*командное взаимодействие, мотивация, ведение переговоров*)
- Эффективность (*самоконтроль, умение ориентироваться на ценности клиента, целостное образование и развитие*)



Путь бережливой личности : Особенности пути / Надежда Давыдова. — [б. м.] : Издательские решения, 2020. — 88 с.

ISBN 978-5-0051-1441-9

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ БЕРЕЖЛИВОЙ ЛИЧНОСТИ

Образовательные организации	Компетенции бережливой личности															Креативность и инновационность	Взаимодействие с людьми	Эффективность
	Приверженность ценностям и принципам БП	Умение определять и достигать цели	Проектное и процессное мышление	Знание и владение инструментами бережливого производства														
	Уважение к человеку, ориентация на создание ценности для клиента	Целеполагание, SQDCM	Аналитическое мышление, краткосрочность и эффективность проектов, кроссфункциональность	Картирование потока создания ценности	Визуализация	8 видов потерь	5 Почему?	Диаграмма слэгетти	Диаграмма Парето	Диаграмма Исикавы	5С	Канбан	TPM	SMED	Гибкость мышления	Командное взаимодействие, мотивация, ведение переговоров	Самоконтроль, умение ориентироваться на ценности клиента, целостное образование и развитие	
Детский сад																		
Школа																		
Медицинский колледж																		
Работодатель – МО																		



Знает



Делает под руководством



Делает самостоятельно



Может обучать других

ЦЕЛЬ:

- внедрение инновационных методов организации профориентационной работы
- повышение заинтересованности учащихся в выборе профессии медицинского работника
- обеспечение возможности приема документов в электронной форме

- Проект «Инновационные методы организации профориентационной работы»/ Срок – сентябрь 2021 года
- Проект «Оптимизация работы приемной комиссии в дистанционном формате»/ Срок – сентябрь 2021 года

ЦЕЛЬ:

- проведение мониторинга сформированности компетенций бережливой личности у обучающихся при поступлении
- выявление уровня развития компетенций бережливой личности и их соответствия требованиям будущей профессии, с целью корректировки показателей
- проведение мониторинга показателя компетенций бережливой личности выпускников

- Проект «Психолого-педагогическое сопровождение студентов 1-го года обучения»/ Срок – июнь 2021 года

ЦЕЛЬ:

- увеличение количества студентов, владеющих навыками проектной работы

- Проект «Формирование навыка проектной работы у студентов колледжа»/ Срок – май 2021 года
- Проект «Создание комплексной Фабрики процессов» (по 5-ти специальностям в рамках реализации ГРАНТа Молодые профессионалы и работы 5-ти Мастерских)/ Срок – 2020 – 2021 учебный год

ЦЕЛЬ:

- коррекция уровня подготовки студентов для освоения учебного материала по профильным учебным дисциплинам биология и химия

- Проект «Повышение качества обучения на базе диагностики знаний студентов групп нового набора по учебным дисциплинам биология, химия»/ Срок – 2021 год

ЦЕЛЬ:

- проведение мониторинга ПК у работодателей с последующим анализом и дифференциацией по специальностям
- внедрение инновационных методов обучения с целью сокращения дефектных компетенций.
- разработка единого алгоритма проверки сформированных ПК у выпускников колледжа

- Проект «Сокращение дефектов общих и профессиональных компетенций выпускников медицинского колледжа»/ Срок – июнь 2021 год

ЦЕЛЬ:

- разработка СОПов по адаптации студентов в МО
- рост удовлетворенности студентов
- рост удовлетворенности преподавателей
- повышение роли наставника в адаптации выпускников колледжа

- Проект «Наставничество и сопровождение процесса адаптации выпускников в медицинских организациях»/ Срок – июль 2021

Дефекты общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа по специальности 34.02.01 Сестринское дело

ГУЗ «Областная детская больница»

- **Общие компетенции:**
- Организация рабочего места с соблюдением системы 5С, требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Использование в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального; применение компьютерных и телекоммуникационных средств (Квазар, ПАКС, ЛИС, 1С Бухгалтерия).
- **Профессиональные компетенции:**
- Забор, транспортировка и хранение биоматериала для исследований.
- Нормативная документация по соблюдению фармацевтического порядка.
- Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

•ГУЗ «Липецкий областной перинатальный центр»

- Недостаточная ориентированность выпускников в вопросах эпидемиологической безопасности в рамках работы с пациентами с ВИЧ – инфекцией.
- Глубокие теоретические знания при недостаточно отработанной практической деятельности, особенно при возникновении жизнеугрожающих состояний у пациента.
- Недостаточная коммуникативность при общении с пациентами, что приводит к эпизодическому несоблюдению правил этики и деонтологии.

•ГУЗ «Липецкая областная клиническая больница»

- **Общие компетенции:**
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и идеологии бережливого производства.
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
- **Профессиональные компетенции:**
- 1. *Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:*
- Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- Вести утвержденную медицинскую документацию. Умение работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.
- Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- 2. *Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:*
- Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

Модель Киркпатрика



Результат

Снижение показателей дефектных компетенций у выпускников колледжа до 10%.
Повышение удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников до 90%.

Поведение

Понимание целеполагания организации.
Участие в проектах организации и создание собственных проектов.
Тесное взаимодействие с медицинскими организациями – наставничество.

Обучение

Формирование навыка проектной работы через обучение инструментам и принципам бережливого производства на всех уровнях образования.
Обучение на Фабриках процессов.
Участие обучающихся в создании и реализации проектов.
Обучение социальному проектированию.

Реакция

Анкетирование и опрос обучающихся.
Психолого-педагогическое тестирование.
Анализ обратной связи обучающихся.

Фабрики процессов в ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»

Матрица компетенций тренеров Фабрики процессов

- ✓ Фабрика процессов Фармация – Лунева Н.С., тренер.
- ✓ Фабрика процессов «Забор крови из вены» – Гуссер М.В., тренер.

Компетенция	Личные качества						
	добросовестность	открытость	способность убеждать	умение выстраивать партнерские (на равных) отношения с при индивидуальном общении в работе с группой	в ситуациях конфликта способность сохранять спокойствие, позитивный настрой		
Ф.И.О. тренеров							
Лунева Н.С.	4	4	4	4	3		
Всего баллов			19				
Гуссер М.В.	4	4	4	4	4		
Всего баллов			20				
Компетенция	Коммуникативные качества						
	грамматная речь	способность логично и структурировано излагать свои мысли	отсутствие вербальных дефектов (оптимальная громкость, варьируемая скорость речи, управляемая жестикализация)	партнерская позиция (на равных) при индивидуальном общении и в работе с группой.			
Ф.И.О. тренеров							
Лунева Н.С.	4	4	3	4			
Всего баллов			19				
Гуссер М.В.	4	4	4	4			
Всего баллов			20				
Компетенция	Требования к технологическим знаниям и умениям тренера при проведении ФП						
	знает инструменты бережливого производства	знает особенности процесса на каждом этапе и как он проходит в реальном производстве	знает не менее 5 возможных способов улучшений на каждом этапе	знает составную часть каждой операции	знает, как считается, почему анализируются, типичные проблемы и пути их решения.	контролирует соблюдение стандартов безопасности на площадке	умеет реализовать каждый процесс Фабрики и в соответствии со стандартами самостоятельно выполнить каждую операцию
Ф.И.О. тренеров							
Лунева Н.С.	4	4	4	4	4	4	4
Всего баллов					28		
Гуссер М.В.	4	4	4	4	4	4	4

Компетенция	Тренерские компетенции (навыки работы с группой):						
	формулирует учебные цели программы и каждого блока	достигает целей обучения на уровне формирования знаний и умений	обеспечивает результат каждого учебного блока	имеет развитые презентационные навыки - интересно, ярко, понятно и позитивно доносит учебный материал	стимулирует и поддерживает применение знаний на практике: консультирует, помогает во внедрении на обучении, использует наглядные средства обучения: плакаты, слайды, флипчарты, доски.	мотивирует, вдохновляет участников на изучение и применение инструментов бережливого производства	постоянно дает обратную связь по выполнению практических заданий
Ф.И.О. тренеров							
Лунева Н.С.	4	4	4	3	3	4	4
Всего баллов					26		
ИТОГО по 3м п.					92		
Гуссер М.В.	4	3	4	4	3	4	4
Всего баллов					26		
ИТОГО по 3м п.					94		

Критерии оценки компетенций

- 1.0- Уровень не компетентности
 - 1- Уровень развития (начальный)
 - 2- Уровень базовый
 - 3- Уровень опыта
 - 4- Уровень мастера
- Максимальное количество баллов -115



Фабрики процессов в ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»

ГАПОУ "Липецкий медицинский колледж"
 398017, г.Липецк, ул.9 Мая, 18
 Тел./факс +7(4742) 43-35-44
 lpmk@lipetsk.ru

Вход в почту
 Имя лщика полностью Пароль
 Войти

Версия для слабовидящих

- Главная
- Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
- Сведения об образовательной организации
- Навстречу юбилею - 90 лет
- Уманский филиал ГАПОУ "ЛМК"
- Расписание занятий
- Грант федерального проекта "Молодые профессионалы"
- Бережливое производство
- Учебный процесс
- Воспитательная деятельность
- Абитуриентам
- Выпускнику
- Многофункциональный центр прикладных квалификаций
- Инновационная площадка

Уважаемые коллеги и сотрудники!



Желающие обучиться инструментам бережливого производства на примере ФП в симуляционной аптеке «Сокращение времени лекарственных средств при обращении посетителей аптеки»
<https://cloud.mail.ru/public/KeQA/9HnB9ymS>

ФП в симуляционной аптеке «Сокращение времени отпуска лекарственных средств при обращении посетителей аптеки»



ГАПОУ "Липецкий медицинский колледж"
 398017, г.Липецк, ул.9 Мая, 18
 Тел./факс +7(4742) 43-35-44
 lpmk@lipetsk.ru

Вход в почту
 Имя лщика полностью Пароль
 Войти

Версия для слабовидящих

Уважаемые коллеги и сотрудники!

Желающие обучиться инструментам бережливого производства на примере ФП «Сокращение времени заора крови» могут перейти по ссылке
<https://cloud.mail.ru/public/38qk/LazVx8kP>

- Главная
- Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
- Сведения об образовательной организации
- Навстречу юбилею - 90 лет
- Уманский филиал ГАПОУ "ЛМК"
- Расписание занятий
- Грант федерального проекта "Молодые профессионалы"
- Бережливое производство
- Учебный процесс
- Воспитательная деятельность
- Абитуриентам
- Выпускнику
- Многофункциональный центр прикладных квалификаций
- Инновационная площадка
- Профориентационная работа
- Трудоустройство
- конкурсы, олимпиады

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГАПОУ «ЛМК»

 Т.И. Степанова
 2020 г.

График проведения тренингов на фабрике процессов «Сокращение времени заора крови из вены»

№ п/п	Дата	ФИО преподавателей, проводивших обучение на ФП	Кабинет	Отметка о выполнении
1.	30.11.2020	Степанова Т.И.	№215	Выполнено
2.	30.11.2020	Корнилова Т.А.	№215	Выполнено
3.	30.11.2020	Томасова Л.В.	№215	Выполнено
4.	30.11.2020	Помогалова Ю.А.	№215	Выполнено
5.	30.11.2020	Лунева А.А.	№215	Выполнено
6.	30.11.2020	Ершова С.Г.	№215	Выполнено
7.	30.11.2020	Гусев М.В.	№215	Выполнено
8.	30.11.2020	Хренова Ю.С.	№215	Выполнено
9.	30.11.2020	Егармина Н.В.	№215	Выполнено
10.	30.11.2020	Богачева О.Г.	№215	Выполнено
11.	30.11.2020	Фурман Е.Н.	№215	Выполнено
12.	30.11.2020	Тамьянина Г.Н.	№215	Выполнено
13.	30.11.2020	Карпова Н.С.	№215	Выполнено
14.	30.11.2020	Тюменцева Л.В.	№215	Выполнено

№ п/п	Дата	ФИО преподавателей, проводивших обучение на ФП	Кабинет, форма проведения	Отметка о выполнении
1.	01.12.2020	Антонова И.В.	Кабинет №215, ссылка на сайте колледжа, трансляция в Zoom, социальных сетях, мессенджерах	Выполнено
2.	04.12.2020	Амосова Г.В.		Выполнено
3.	08.12.2020	Белкина Н.А.		Выполнено
4.	11.12.2020	Осипова М.А.	Выполнено	
5.	15.12.2020	Орлова М.Н.	Выполнено	
6.	18.12.2020	Евасина Р.А.	Выполнено	

Дата	ФИО преподавателей, проводивших обучение на ФП	Кабинет, форма проведения	Отметка о выполнении
12.01.2021	Горючкина Г.М.	Кабинет №215, ссылка на сайте колледжа, трансляция в Zoom, социальных сетях, мессенджерах	Выполнено
15.01.2021	Горбана М.Ю.		Выполнено
19.01.2021	Давуреческий Б.П.		Выполнено
22.01.2021	Животиков В.А.		Выполнено
22.01.2021	Животорова А.С.		Выполнено
22.01.2021	Захаров Д.Д.		Выполнено
22.01.2021	Клейменова Н.П.		Выполнено
22.01.2021	Королева Е.Н.		Выполнено
22.01.2021	Коротин С.П.		Выполнено
22.01.2021	Карамишева А.В.		Выполнено
22.01.2021	Литвина Е.М.		Выполнено
22.01.2021	Лунева Н.С.		Выполнено
22.01.2021	Мапанков Б.С.		Выполнено
22.01.2021	Мапанская О.Н.		Выполнено
22.01.2021	Мирошенин Н.И.		Выполнено
22.01.2021	Немахова Е.А.		Выполнено
22.01.2021	Попылина Е.А.		Выполнено
22.01.2021	Родионов И.В.		Выполнено

22.01.2021	Сидорова Л.А.	Выполнено
22.01.2021	Теллер И.Л.	Выполнено
22.01.2021	Теньков Ю.Н.	Выполнено
22.01.2021	Толстых Н.М.	Выполнено
22.01.2021	Фарафонова Н.Ю.	Выполнено
22.01.2021	Харитоненко Н.М.	Выполнено
22.01.2021	Черкасов Д.В.	Выполнено
22.01.2021	Чернова Т.Е.	Выполнено
22.01.2021	Честикова С.Н.	Выполнено
22.01.2021	Шуваева М.В.	Выполнено
22.01.2021	Шарапова Л.Б.	Выполнено



ФП «Сокращение времени заора крови из вены»