

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение №4 города Липецка**

**Презентация проекта
«Оптимизация процесса планирования
деятельности детей 5-6 лет»**



2023 год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: «*Оптимизация процесса планирования деятельности детей 5-6 лет*»

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

1. Заказчик проекта: ДОУ № 4 г. Липецка.
2. Владелец процесса: заведующая ДОУ Грибкова Н.Ю.
3. Название процесса: планирование деятельности детей 5-6 лет в рамках режима дня.
4. Границы процесса: от прихода детей в детский сад до самостоятельного планирования детьми деятельности на день.
5. Руководитель проекта: заместитель заведующей Косинова А.А.
6. Команда проекта: воспитатели Мещерякова Н.С., Петлякова Я.С., педагог-психолог Хромина О.В.

2. Обоснование выбора

Проблемы:

- 1) Большое количество детей в группе — до 30 ежедневно. —
- 2) Необходимость минимизировать потери времени при организации детей.
- 3) Низкий уровень сформированности у детей умения планировать св деятельность на день.
- 3) Необходимость формирования у детей «бережливого мышления».

Риски:

Недостаточность собственного опыта построения диалога у детей.

3. Цели и плановый эффект

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
1. Сокращение времени на организацию деятельности, мин.	до 35 мин.	до 20 мин.
2. Уровень сформированности у детей умения планировать свою деятельность %	20%	80%

Эффект: 1. Повышение интереса детей к обсуждению планов реализации совместных дел.
2. Развитие у детей 4К-компетенции (критического мышления, коммуникативности, креативности, командной работы).
3. Повышение уровня удовлетворенности педагогов результативностью своей работы.

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта. Разработка паспорта проекта. 15.09.2023-21.09.2023 г.
2. Анализ текущей ситуации. Картирование процесса 26.09.2023-30.09.2023 г.;
3. Разработка карты идеального и целевого состояния процесса 03.10.2023-07.10.2023 г.;
4. Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению 10.10.2023-12.10.2023;
5. Защита выработанных предложений по совершенствованию (плана мероприятий) 13.10.2023-14.10.2023;
6. Реализация плана мероприятий 17.10.2023-16.12.2023;
7. Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов 19.12.2023-23.12.2023 г.;
8. Закрытие проекта 26.12.2023;
9. Мониторинг стабильности результатов 27.12.2023-30.01.2024 г.

КОМАНДА ПРОЕКТА

Заказчик процесса



ДОУ № 4 г. Липецка

Владелец процесса



Грибкова Наталья Юрьевна
заведующая

Руководитель проекта



Косинова Анна Александровна
заместитель заведующей

РАБОЧАЯ ГРУППА ПРОЕКТА



Петлякова Яна Сергеевна
воспитатель



Мещерякова Наталья Сергеевна
воспитатель



Хромина Ольга Владимировна
педагог-психолог

ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА

Проблемы:

- 1) Большое количество детей в группе – до 30 ежедневно.
- 2) Необходимость минимизировать потери времени при организации детей.
- 3) Низкий уровень сформированности у детей умения планировать свою деятельность на день.
- 4) Необходимость формирования у детей «бережливого мышления».

Риски:

Недостаточность собственного опыта построения диалога у детей.

ЦЕЛИ И ПЛАНОВЫЙ ЭФФЕКТ

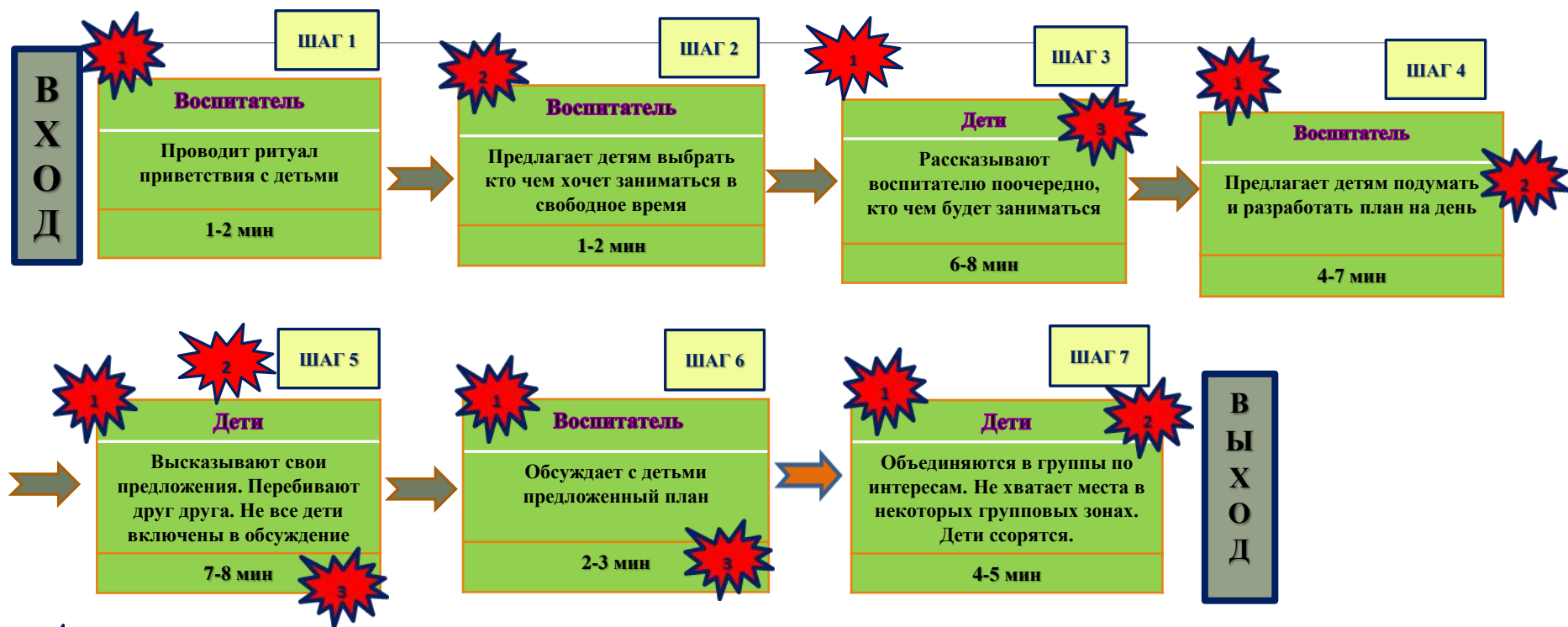
Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
1. Сокращение времени на организацию деятельности, мин.	до 35 мин.	до 20 мин.
2. Уровень сформированности у детей умения планировать свою деятельность %	20%	80%

Эффект: 1. Повышение интереса детей к обсуждению планов реализации совместных дел.

2. Развитие у детей 4К-компетенции (критического мышления, коммуникативности, креативности, командной работы).

3. Повышение уровня удовлетворенности педагогов результативностью своей работы.

КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА «ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЬМИ 5-6 ЛЕТ В РАМКАХ РЕЖИМА ДНЯ»



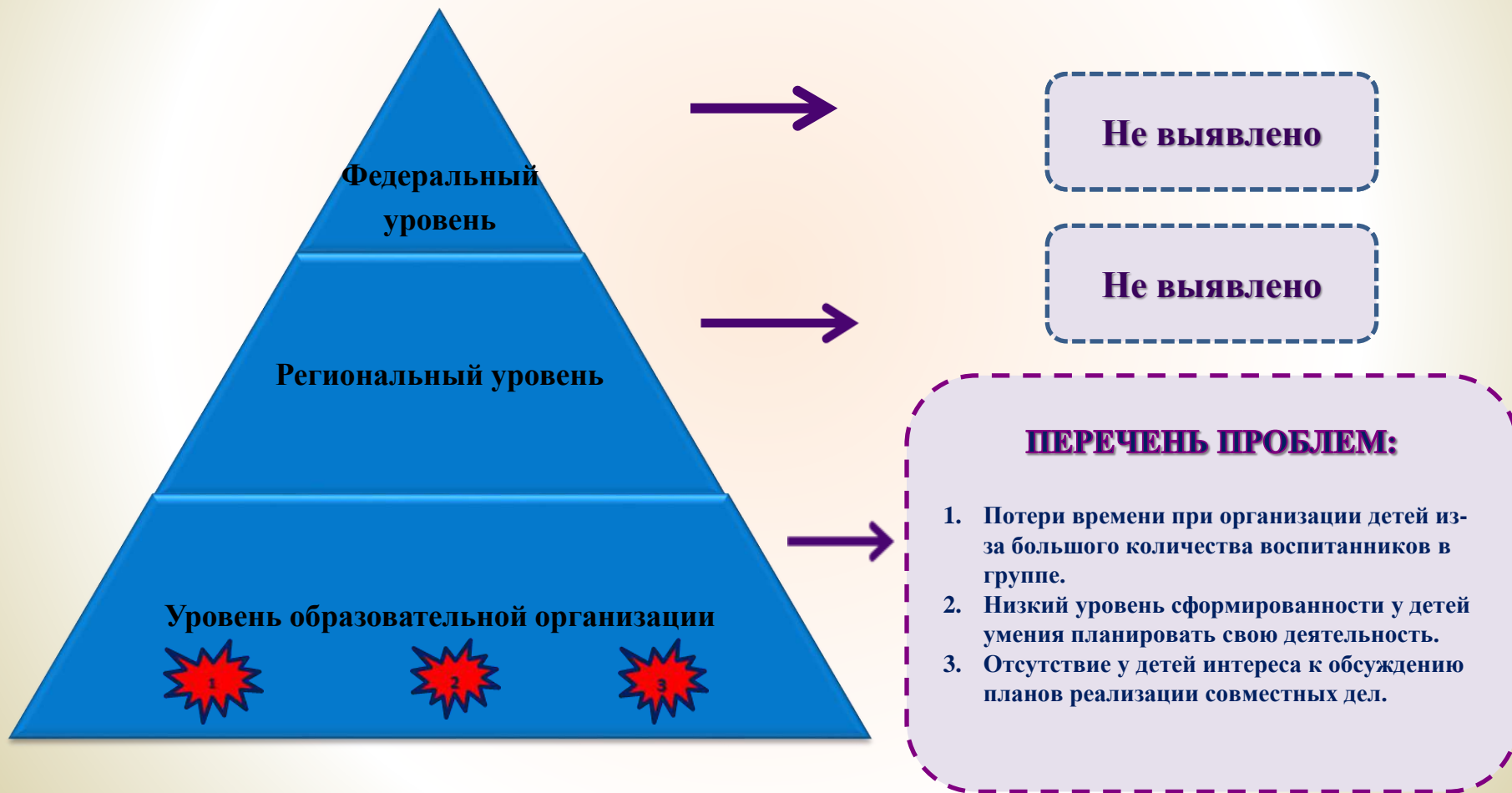
1 Потери времени при организации детей из-за большого количества воспитанников в группе

2 Низкий уровень сформированности у детей умения планировать свою деятельность

3 Отсутствие у детей интереса к обсуждению планов реализации совместных дел

ВПП (время протекания процесса) – от 25 мин. до 35 мин.

ПИРАМИДА ПРОБЛЕМ



АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ

Проблема

Первопричина

Решение

Потери времени при организации детей из-за большого количества воспитанников в группе



Отсутствие визуализации центров активности в группе



Визуализация центров активности в группе

Низкий уровень сформированности у детей умения планировать свою деятельность



Отсутствие в группе «доски задач» для планирования детьми своей деятельности на день



Изготовление и монтаж «доски задач» в групповой

Отсутствие у детей интереса к обсуждению планов реализации совместных дел

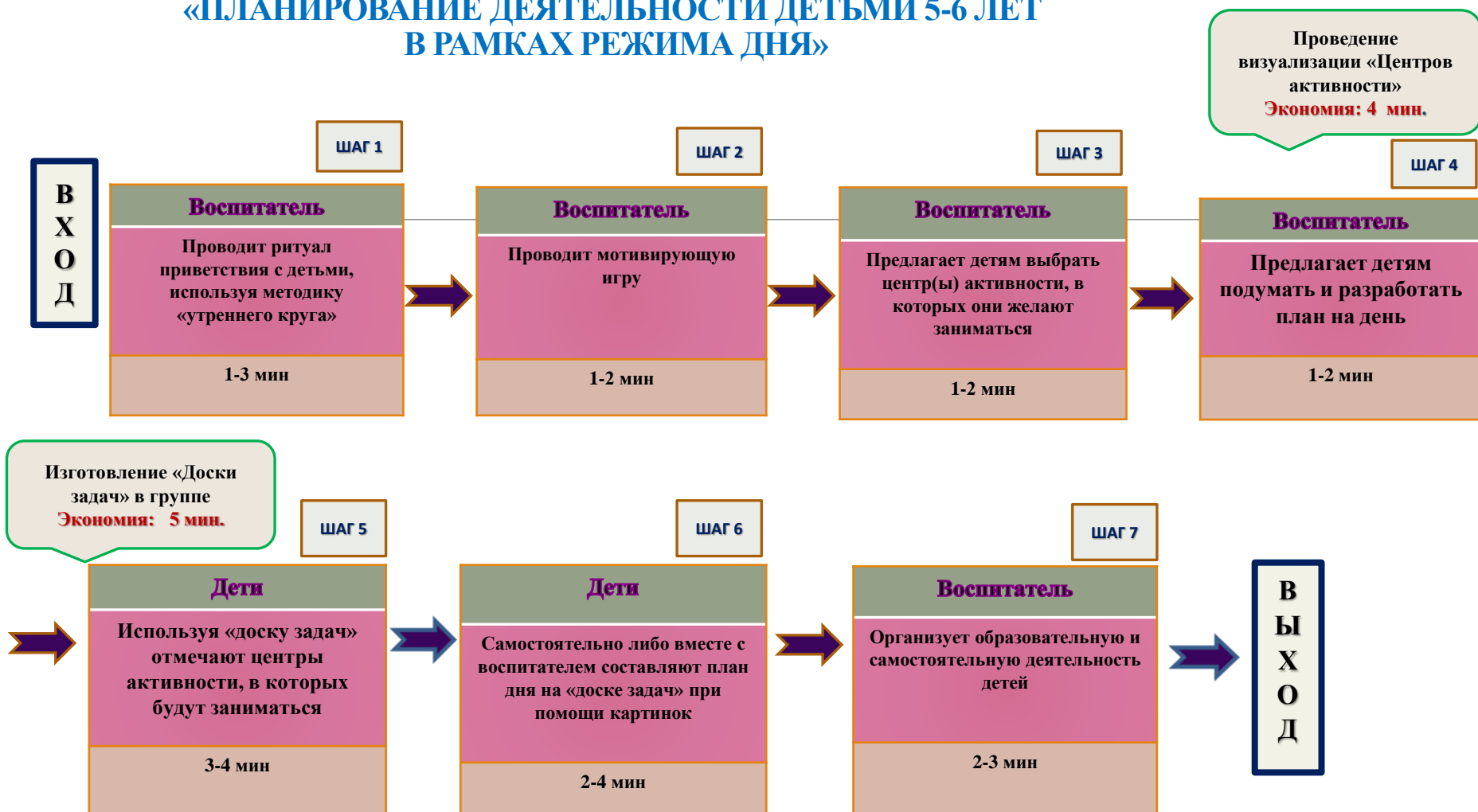


Недостаточность работы педагога по развитию интереса и инициативы воспитанников



Разработка комплекса мероприятий по развитию у детей познавательного интереса, умения формулировать свои мысли, ставить задачи, искать пути решения

КАРТА ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА «ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЬМИ 5-6 ЛЕТ В РАМКАХ РЕЖИМА ДНЯ»



ВПП (время протекания процесса) – от 11 мин. до 20 мин.

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (БЫЛО-СТАЛО)

Было



**Отсутствие визуализации и маркировки
центров развивающей предметно-
пространственной среды**

Стало



**Проведение визуализации и маркировки
центров активности**

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (БЫЛО-СТАЛО)

Было



**Временные потери при
обсуждении плана на текущий день**

Стало



Изготовление «доски задач» в группе

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (БЫЛО-СТАЛО)

БЫЛО

СТАЛО

Потеря времени воспитателем при организации деятельности детей в центрах активности

6-8
МИН

Проведение визуализации центров активности в группе

3-4
МИН

Низкий уровень сформированности у детей умения планировать свою деятельность

25-35
МИН

Размещение доски задач в группе

11-20
МИН

ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ:

14 - 15 мин.

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

25-35 минут

11-20 мин

**Время протекания процесса
«планирование деятельности
детей 5-6 лет»**

ЭФФЕКТЫ:



**Проведение визуализации
центров активности
развивающей среды в
группах**



**Применение «доски
задач» в группе 5-6 лет**



**Повышение интереса
детей к обсуждению
планов реализации
совместных дел**



**Развитие у детей 4К-
компетенции (критического
мышления, коммуникативности,
креативности, командной
работы).**