



Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение 4 города Липецка

# ПРОЕКТ:

«Оптимизация процесса сбора детей  
раннего возраста на прогулку в  
холодный период»

**ЛИПЕЦК, 2023 г.**

# ПАСПОРТ ПРОЕКТА



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая ДОУ №4 г. Липецка  
Н.Ю. Грибкова

Название проекта «Оптимизация процесса сбора детей раннего возраста на прогулку в холодный период года»

### 1. Вовлеченные лица и рамки проекта

1. Заказчик проекта: ДОУ № 4 г. Липецка.
2. Владелец процесса: заведующая ДОУ Грибкова Н.Ю.
3. Название процесса: сбор детей раннего возраста на прогулку в холодный период года.
4. Границы процесса: от начала одевания в приемной до выхода на улицу.
5. Руководитель проекта: заместитель заведующей Косинова А.А.
6. Команда проекта: старший воспитатель Беззубцева Э.И., воспитатели Пузикова О.А., Ланцева О.С.

### 2. Обоснование выбора

1. Сокращение времени прогулки вследствие длительного сбора детей в холодный период года.
2. Рост заболеваемости детей 2-3 лет, обусловленный перегревом.
3. Психологическая и физическая нагрузка на работников ДОУ.
4. Отсутствие алгоритмов последовательности действий взрослых при сборе детей на прогулку.

Риски: подъем заболеваемости в осенне-зимний период

### 3. Цели и плановый эффект

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение времени протекания сбора детей раннего возраста на прогулку	45 мин.	25 мин.
Снижение заболеваемости воспитанников	4 дня пропуска одним ребенком по болезни за квартал	1 день
Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством работы ДОУ	86%	99%

Эффект: 1) снижение заболеваемости воспитанников; 2) улучшение психологического состояния работников и детей;  
3) удовлетворенность родителей качеством работы ДОУ.

### 4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта. Разработка паспорта проекта. 01.11.2023-05.11.2023 г.;
2. Анализ текущей ситуации. Картирование процесса 06.11.2023-13.11.2023 г.;
3. Разработка карты идеального и целевого состояния процесса 14.11.2023-25.11.2023 г.;
4. Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению 27.11.2023-28.11.2023 г.;
5. Защита выработанных предложений по совершенствованию (плана мероприятий) 29.11.2023-30.11.2023 г.;
6. Реализация плана мероприятий 01.12.2023-25.12.2023 г.;
7. Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов 26.12.2023-28.12.2023 г.;
8. Закрытие проекта 29.12.2023 г.;
9. Мониторинг стабильности результатов 09.01.2024-01.04.2024 г.



# ВОВЛЕЧЕННЫЕ ЛИЦА И РАМКИ ПРОЕКТА

## Границы процесса:

от начала одевания в приемной до выхода на улицу

## КОМАНДА ПРОЕКТА

Заказчик проекта:

ДООУ №4 г.Липецка



Члены  
команды:

Руководитель проекта:

заместитель заведующей  
Косинова Анна Александровна



старший воспитатель  
Безубцева Э.И.



воспитатель  
Ланцева О.С.



воспитатель  
Пузикова О.А.



# ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА

- ◆ Сокращение времени прогулки вследствие длительного сбора детей в холодный период года.
- ◆ Рост заболеваемости детей 2-3 лет, обусловленный перегревом.
- ◆ Психологическая и физическая нагрузка на работников ДОУ.
- ◆ Отсутствие алгоритмов последовательности действий взрослых при сборе детей на прогулку.

## **Риски:**

подъем заболеваемости в осенне-зимний период

# ЦЕЛИ И ПЛАНОВЫЙ ЭФФЕКТ

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
1. Сокращение времени протекания сбора детей раннего возраста на прогулку	45 мин.	25 мин.
2. Снижение заболеваемости воспитанников	4 дня пропуска одним ребенком по болезни за квартал	1 день
3. Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством работы ДОУ	86%	99 %

## Эффект:

- 1) снижение заболеваемости воспитанников
- 2) улучшение психологического состояния работников и детей
- 3) удовлетворенность родителей качеством работы ДОУ



# КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ ПРОЕКТА

1. Старт проекта. Разработка паспорта проекта. 01.11.2023-05.11.2023 г.;
2. Анализ текущей ситуации. Картирование процесса 06.11.2023-13.11.2023 г.;
3. Разработка карты идеального и целевого состояния процесса  
14.11.2023-25.11.2023 г.;
4. Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их  
решению 27.11.2023-28.11.2023 г.;
5. Защита выработанных предложений по совершенствованию (плана мероприятий)  
29.11.2023-30.11.2023 г.;
6. Реализация плана мероприятий 01.12.2023-25.12.2023 г.;
7. Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов  
26.12.2023-28.12.2023 г.;
8. Закрытие проекта 29.12.2023 г.;
9. Мониторинг стабильности результатов 09.01.2024-01.04.2024 г.





# КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА СБОРА ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА НА ПРОГУЛКУ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА

В  
Х  
О  
Д



В  
Ы  
Х  
О  
Д

**ВПП ( время протекания процесса)- 40 мин.**

**1** Не рациональная расстановка мебели в раздевалке (лишние движения), большое скопление людей на маленькой площади

**2** Отсутствие алгоритмов последовательности действий взрослого при одевании детей на прогулку (ожидание, потеря времени)

**3** Отсутствие алгоритмов размещения детской одежды в шкафу (лишние движения, потеря времени, поиск одежды)

**4** Нет младшего воспитателя в группе



# АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ

Проблема	Коренная причина	Способ решения
1. Не рациональная расстановка мебели в раздевалке	<ul style="list-style-type: none"><li>- Потеря времени</li><li>- Лишние движения</li></ul>	Перестановка мебели в раздевалке
2. Не соблюдение алгоритма последовательности действий взрослыми при сборе детей на прогулку	<ul style="list-style-type: none"><li>- Отсутствие единых требований педагогов, родителей;</li><li>- Потеря времени;</li><li>- Ожидание.</li></ul>	Разработка алгоритма последовательности сбора детей на прогулку
3. Не соблюдение алгоритма размещения детской одежды в шкафу	<ul style="list-style-type: none"><li>- Отсутствие единых требований педагогов, родителей;</li><li>- Потеря времени;</li><li>- Лишние движения.</li></ul>	Разработка и размещение алгоритма (схема) расположения детской одежды в шкафу



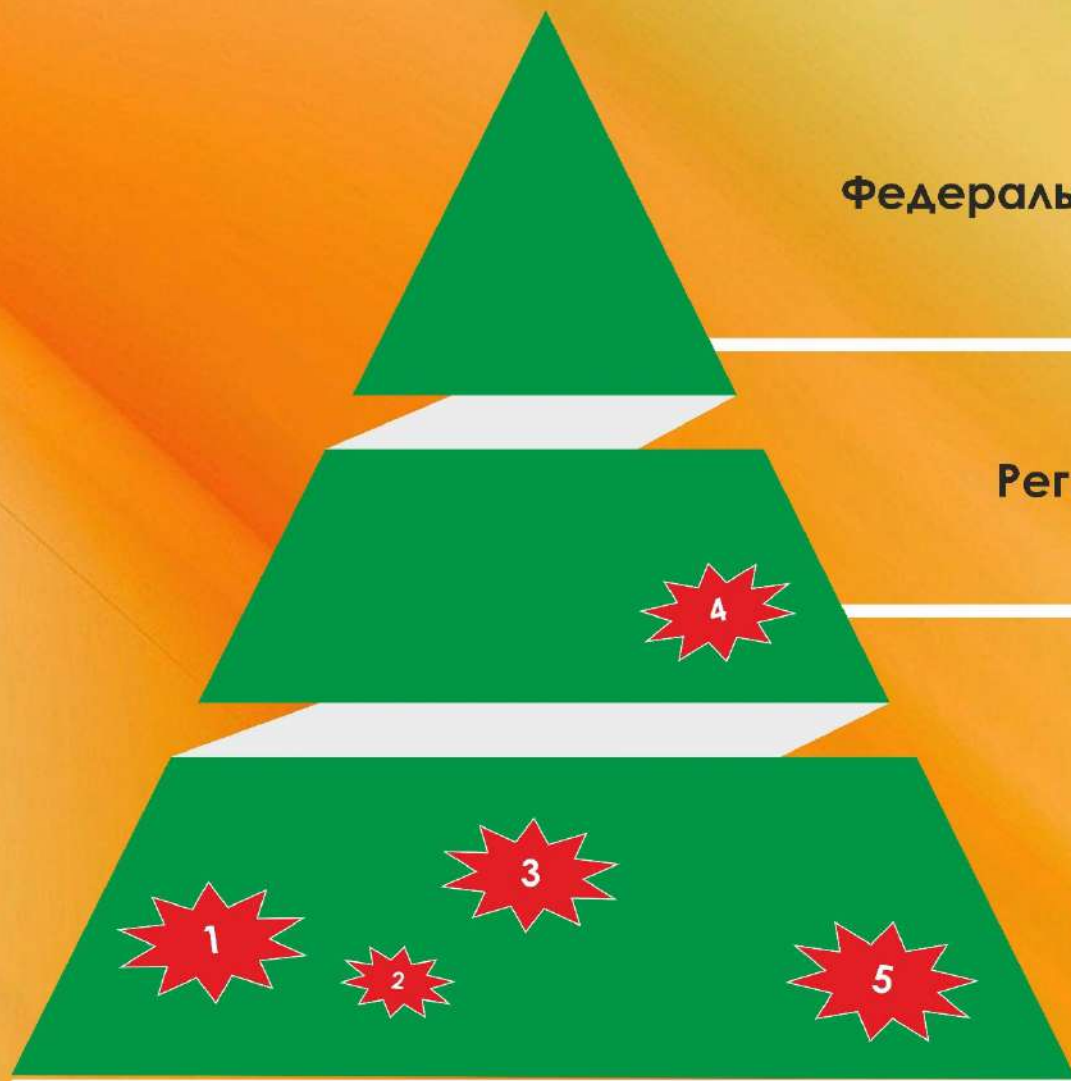
# ПИРАМИДА ПРОБЛЕМ

**Федеральный уровень** – проблем не выявлено

**Региональный уровень** – нехватка младших воспитателей в дошкольных учреждениях

## **Уровень образовательной организации**

- не рациональная расстановка мебели в раздевалке
- отсутствие алгоритма последовательности действий взрослых (сотрудники, родители) при одевании детей на прогулку.
- Отсутствие алгоритма размещения детской одежды в шкафу
- Нехватка младших воспитателей в ДОУ



# КАРТА ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА СБОРА ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА НА ПРОГУЛКУ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА

В  
Х  
О  
Д

## ШАГ 1

ДЕТИ

Входит в раздевалку  
салятся на скамейку

Параметры шага  
2 мин.

## ШАГ 2

ДЕТИ

Снимают обувь,  
носки, уносят в  
шкаф, ставят на  
нижнюю полку

Параметры шага  
3 мин.

## ШАГ 3

ДЕТИ, ВЗРОСЛЫЙ

По напоминанию  
взрослого сами  
берут из шкафа  
нужный предмет  
одежды, одеваются  
в определенной  
последовательности,  
сидя на скамейке. В  
это время взрослые  
(воспитатель,  
мл.воспитатель,  
специалист)  
свободно  
перемещаются  
вокруг детей, по  
необходимости  
помогают

Параметры шага  
15 мин.

## ШАГ 4

ВЗРОСЛЫЙ

Младший  
воспитатель или  
специалист одевает  
детям верхнюю  
одежду, в это время  
воспитатель  
одевается сам.  
Завершение процесса  
одевания, выход за  
дверь приёмной

Параметры шага  
5 мин.

В  
Ы  
Х  
О  
Д

## Предложения по улучшению

1. Перестановка мебели в раздевалке, освобождение центра приемной.
2. Наличие алгоритма последовательности одевания детей на прогулку.
3. Наличие алгоритма (схемы) расположения детской одежды в шкафу.
4. Закрепление специалистов (психолог, физ.инструктор, логопед) за группой раннего возраста для помощи в сборе на прогулку.

ВПП ( время протекания процесса)- 25 мин.



# ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Проблема	Способ решения	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Нерациональная расстановка мебели в приемной	Расстановка мебели по периметру приемной, освобождая центр	27.11.2023	Зам. заведующей по АХЧ <u>Берестнева М.А.</u> , воспитатели <u>Пузикова О.А.</u> , <u>Ланцева О.С.</u>	Расширение пространства приемной для свободного доступа к шкафчикам и передвижения детей и взрослых
2.	Отсутствие алгоритмов последовательности действий взрослых при одевании детей	Разработка алгоритма последовательности одевания, алгоритма расположения вещей в шкафу	27.11.2023- 29.11.2023	Старший воспитатель <u>Беззубцева Э.И.</u>	Сокращение времени, затраченного на одевание детей раннего возраста;
		Размещение наглядной информации на стендах информации	30.11.2023	Старший воспитатель <u>Беззубцева Э.И.</u>	Формирование единого алгоритма сбора детей на прогулку
3.	Отсутствие алгоритмов размещения детской одежды в шкафчиках	Обучение детей самостоятельному размещению одежды в шкафу помощью наглядного алгоритма	29.11.2023- 06.12.2023	воспитатели <u>Пузикова А.А.</u> , <u>Ланцева О.С.</u>	сформировано умение правильно размещать вещи в шкафу
		Размещение в шкафчиках маркировки полок, органайзеров для сменной одежды, алгоритма размещения одежды	27.11.2023- 01.12.2023	воспитатели <u>Пузикова А.А.</u> , <u>Ланцева О.С.</u>	Организована система хранения и размещения вещей

# ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

		Обучение детей самостоятельному одеванию и раздеванию в определенном порядке	29.11.2023-24.12.2023	воспитатели <u>Пузикова О.А.</u> , <u>Ланцева О.С</u>	сформировано умение одеваться самостоятельно в определенном порядке
4.	Отсутствие младшего персонала	Внесение изменений в Положение по оплате труда, стимулирование персонала денежными выплатами за работу в группах раннего возраста	01.12.2023-07.12.2023	Заведующая <u>Грибкова Н.Ю.</u> , главный бухгалтер <u>Горлина И.Ю.</u>	Повышение заработной платы младших воспитателей, закрепленных за группами раннего возраста
		Привлечение сотрудников через системы «Работа в России», «hh.ru», официальный сайт ДОУ.	В течение всего периода	<u>Зам.заведующей по АХЧ</u> <u>Берестнева М.А.</u>	Увеличение численности сотрудников
		Закрепление за группами раннего возраста специалистов ( <u>физ.инструктора</u> , психолога, логопеда) для помощи в сборе детей на прогулку	27.11.2023	Старший воспитатель <u>Беззубцева Э.И.</u>	Сокращение времени сбора детей на прогулку; Компенсация отсутствующего постоянного младшего воспитателя
5.	Анализ достижения целевых показателей реализации проекта	Анализ эффективности внедрения улучшений	26.12.2023-28.12.2023	<u>Зам.заведующей</u> <u>Косинова А.А.</u> , старший воспитатель <u>Беззубцева Э.И.</u>	Выявление и сильных и слабых сторон
6.	Закрытие проекта	Разработка презентации по итогам реализации проекта	29.12.2023	<u>Зам.заведующей</u> <u>Косинова А.А.</u>	Распространение опыта, размещение информации на страницах сообществ.



# ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

БЫЛО:  
45 мин

ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ  
**20 мин**

СТАЛО:  
25 мин

## Снижение временных потерь за счет

Создания комфортных условий в раздевалке, визуализации алгоритмов (схем) в каждом шкафчике, умения детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенном порядке, единого подхода педагогов и родителей к соблюдению последовательности размещения одежды в шкафу и одевания детей на прогулку, закрепления за группами раннего возраста специалистов (инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя-логопеда).

# ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (БЫЛО И СТАЛО)

Наименование показателя	Было	Способ решения	Стало
1. Сокращение времени протекания процесса сбора детей раннего возраста на прогулку в холодный период	40 мин.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Перестановка мебели в раздевалке.</li><li>- Разработка алгоритма последовательности сбора детей на прогулку.</li><li>- Разработка и размещение алгоритма (схемы) расположения детской одежды в шкафу</li><li>- Обучение детей самостоятельному одеванию и раздеванию в определенном порядке</li></ul>	20 мин.
2. Повышение уровня удовлетворенности родителей условиями и качеством услуги по присмотру и уходу	Удовлетворенность 86%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Информирование родителей.</li><li>- Анкетирование родителей.</li></ul>	Удовлетворенность 99%
3. Снижение заболеваемости воспитанников раннего возраста	4 дня пропуска 1 ребенком по болезни за квартал	<ul style="list-style-type: none"><li>- Соблюдение взрослыми алгоритмов последовательности одевания детей на прогулку и размещения детской одежды в шкафу.</li><li>- Обучение детей самостоятельному одеванию и раздеванию в определенном порядке.</li></ul>	Снижение заболеваемости до 1 дня



# ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



Заседание рабочей группы, разработка карт текущего и целевого состояния процесса, «дорожной карты» реализации проекта.



Перестановка мебели в приёмной

Внедрение улучшений: разработка алгоритмов (схем) расположения детской одежды в шкафу и последовательности одевания детей на прогулку



## Алгоритм одевания зимней одежды





# ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Реализация мероприятий по внедрению улучшений: работа с родителями, обучение детей самостоятельному одеванию и раздеванию в определенном порядке





# РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



Создание комфортных условий в раздевалке



Разработка и размещение алгоритма последовательности сбора детей на прогулку, схемы расположения детской одежды в шкафу, маркировка полок



Внедрение улучшений на уровне ДООУ



Снижение заболеваемости детей раннего возраста на 3 дня в квартал



Повышение уровня удовлетворенности родителей условиями и качеством услуги по присмотру и уходу от 86% до 99 %





# РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

БЫЛО



СТАЛО



БЫЛО



СТАЛО





## СТАНДАРТ (АЛГОРИТМ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОДЕВАНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА НА ПРОГУЛКУ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД

**1. Дети входят в приемную, садятся на расставленные в центре банкетки.**

**2. Снимают обувь, носки, кладут в шкаф, обувь ставят на нижнюю полку, одежду в соответствии с маркировкой на полках.**

**3. По напоминанию взрослого самостоятельно берут нужный предмет одежды, которая разложена в шкафу по алгоритму, садятся на банкетку, одеваются в определенной последовательности. В это время взрослый свободно перемещается вокруг детей, по необходимости помогает.**

**4. Младший воспитатель (или специалист) надевает детям верхнюю одежду, в это время воспитатель одевается сам.  
Завершение процесса одевания, выход за дверь приемной.**





# ССЫЛКА НА САЙТ ДОУ

## вкладка Бережливое образование



<http://www.startum04.ru/>

### БЕРЕЖЛИВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

**Нормативная база:**

- ГОСТ Р 56407 – 2015 БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО. Основные методы и инструменты.pdf
- ГОСТ Р 57522 - 2017 БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО. Руководство по интегрированной системе менеджмента качества и бережливого производства.pdf

**Полезные материалы:**

- Методические рекомендации по внедрению бережливых технологий (г. Белгород).pdf
- Основы формирования культуры бережливого управления.pdf
- Инструменты бережливого управления (5С).pdf
- Фабрика процессов.pdf
- Картирование.pptx
- Потери. Виды потерь...pdf
- Картирование процессов на производстве и в офисе.pdf
- Картирование процессов в органах власти области.pdf
- Основы бережливого управления в образовательной организации дополнительного профессионального образования.pdf
- Портфель проектов «Бережливое образование».pdf
- POCATOM Пособие.pdf
- QR коды.pdf
- Что такое OBEA.pdf

**Литература:**

- СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА. Материалы очно-заочной Рег. научно-практической конференции.pdf
- Методические материалы для площадки «Карьера» «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА».pdf

**ЭЛЕКТРОННАЯ ПРИЕМНАЯ**

**СХЕМА ПРоезда**

**НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ**

**ВНИМАНИЕ, КОРОНАВИРУС!**