
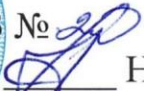



РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ДОУ № 4 г. Липецка
Протокол от 31.03.2023г. № 03
 Э.И.Беззубцева



УТВЕРЖДЕНО
Приказом ДОУ № 4 г. Липецка
от 17.04.2023 № 
Заведующая  Н.Ю.Грибкова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения № 4 города Липецка
за 2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	Аналитическая часть.....	3
1.	Оценка образовательной деятельности.....	4
2.	Оценка системы управления.....	16
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	19
4.	Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.....	23
5.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	27
6.	Оценка материально-технической базы.....	34
7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	36
II.	Показатели деятельности ДООУ (по состоянию на 31.12.2022).....	38
	Анализ показателей деятельности ДООУ.....	42

I. Аналитическая часть

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, совершенствования качества образования и эффективности деятельности, а также определения дальнейших перспектив развития на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», была проведена процедура самообследования ДОО.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №4 города Липецка функционирует с 28 декабря 2020 года. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности №1967 Серия 48Л01 № 0002184 от 28 декабря 2020 года, с учетом требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Юридический адрес: 398037, г.Липецк, ул. Дмитрия Фурсова, д.1.

Фактический адрес: г.Липецк, ул. Дмитрия Фурсова, д.1.

Контактные телефоны: +7 (4742)26-10-04 (заведующая), 26-10-28 (заместитель заведующей), 26-10-05 (бухгалтерия).

Адрес электронной почты: startum04@yandex.ru Адрес официального сайта ДОО: <http://startum04.ru/>

Учредитель: департамент образования администрации города Липецка.
Руководитель: Грибкова Наталья Юрьевна.

Режим работы ДОО и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом ДОО:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- график работы ДОО с 7.00 до 19.00;

- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

1. Оценка образовательной деятельности

В 2022 году функционировало 14 групп, из них 13 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

Группы общеразвивающей направленности:

группы для детей раннего возраста – 1; группы для детей 3-4 лет – 3; группы для детей 4-5 лет – 4; группы для детей 5-6 лет – 3; группы для детей 6-7 (8) лет – 2.

Группы компенсирующей направленности:

группы для детей 6-7 (8) лет – 1.

Количественный состав детей составил – 460 воспитанников в возрасте от 2 до 7 (8) лет, из них 12 человек посещают группу компенсирующей направленности, 448 – общеразвивающей. Доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья составляет 2,6 % в общей численности воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности осуществлялся в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 города Липецка, разработанной с учетом требований ФГОС ДО, а также образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей). Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности осуществлялся в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования коррекционно-развивающей работы для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5-7(8) лет Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 города Липецка, разработанной с учетом требований ФГОС ДО, а также образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей). Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Основная образовательная программа дошкольного образования составлена на основе Примерной основной образовательной программы

дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.

Основная образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи носит коррекционно-развивающий характер и предназначена для обучения и воспитания детей 5-8 лет.

Для составления адаптированной образовательной программы использовались:

- «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н. В. Нищевой;
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи «Коррекция нарушения речи», Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой, А.В. Лагутиной;
- Практическое пособие «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста», Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда, Н.В. Нищевой.

Целью Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Данные программы разработаны для психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Программы обеспечивают развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывают следующие образовательные области:

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

С учетом образовательных потребностей родителей (законных представителей) и интересов детей, а также условий ДОУ и особенностей региона в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализовывались парциальные и дополнительные образовательные программы:

- парциальная образовательная программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» для детей дошкольного возраста от 2 до 7 (8) лет /И.Каплунова, И.Новоскольцева. – СПб.: рекомендовано Комитетом по образованию, 2010/;
- парциальная образовательная программа по изобразительной деятельности в детском саду /Г.С.Швайко. – М.: ВЛАДОС, 2002/
- парциальная программа по физическому воспитанию "Физическая культура дошкольников" Л.И. Пензулаевой.
- дополнительная образовательная программа по краеведению для детей дошкольного возраста «Детство с малой Родиной» /Э.И. Беззубцева, Н.Ю. Грибкова, 2016;
- дополнительная образовательная программа по профессиональной ориентации для детей дошкольного возраста «Ближе к звездам» /Э.И. Беззубцева, 2021.

Целью дополнительной образовательной программы «Ближе к звездам» является формирование у дошкольников знаний о всемирной истории авиации, развитии Российского авиастроения и лётчиках героях, прославивших нашу страну, представления о родном городе и Липецкой области как центре авиации; развитие творческих способностей, конструкторского мышления и технической одаренности воспитанников через освоение авиационного моделирования; воспитание стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему страны и родного края, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма; формирование социально активной личности.

Программа «Детство с малой Родиной» направлена на расширение у дошкольников представлений и знаний о родном городе и Липецкой области, истории возникновения, достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; воспитание стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви, патриотизма.

Таким образом, используемые дополнительные образовательные программы «Ближе к звездам», «Детство с малой Родиной» в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, способствуют развитию индивидуальности и способностей каждого ребенка с учетом интересов дошкольников и пожеланий их родителей (законных представителей).

Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Итоговые данные

педагогического мониторинга свидетельствуют об удовлетворительном уровне результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Воспитательная работа за данный период была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО, и рабочей программой воспитания ДОУ.

Программа воспитания была разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания составлена на основе примерной Программы воспитания и направлена на решение проблем гармоничного вхождения дошкольников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов реализации Программы является приобщение дошкольников к российским традиционным духовным-нравственным и социокультурным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Цель программы воспитания является личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитательная работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Все виды детской деятельности осуществлялись в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в свободной инициативной деятельности ребенка.

Запланированные воспитательные мероприятия по реализации программы воспитания включали групповые, общие садовские, а также мероприятия городского и регионального значения. Групповые мероприятия строились на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент был сделан на формировании

самостоятельности детей в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В рамках реализации Программы воспитания согласно календарно-тематическому планированию были реализованы следующие мероприятия: детский праздник «День знаний», месячник безопасности, акция «Засветись», акция «День пожилого человека», праздник «Осенины», праздник Дружбы, выставка книг о дружбе, детский праздник, посвященный Дню матери, зимняя творческая лаборатория «Эксперименты со снегом», смотр-конкурс участков ДООУ «Зимняя планета «Стартум», участие в конкурсе ДООУ художественно-прикладного творчества «Новогодний серпантин», изготовление поделок, педагогические проекты «Защитники Отечества», «Вперед, к звездам!», «Безопасность во всем!», «Дорога жизни», «День Победы»

Общие садовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

- гражданские праздники — День Конституции, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая, День Флага;

- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — «Осенины», «Рождественские посиделки», «Колядки», «Масленица», «Жаворонки», «Пасха», «Троица», «День семьи, любви и верности», «Яблочный спас».

- профессиональные праздники — «День воспитателя», «День эколога», «День космонавтики», «День российской науки».

- экологические праздники — День Земли, День воды, День птиц.

- культурологические праздники — День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев, День Здоровья, День леса

- памятные даты — день рождения А.С. Пушкина.

- праздники социально-коммуникативной направленности — День матери, День отца, День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День смеха.

Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: спектакли, литературно-музыкальные композиции, концерты, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в регионе.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе учебных планов и календарных учебных графиков, рабочих программ педагогов. Расписание образовательной деятельности и календарные планы воспитательно-образовательной работы составлены в соответствии с возрастными, индивидуально-физиологическими и речевыми особенностями

детей. В ДОУ реализуются мероприятия, направленные на формирование гражданской идентичности, культуры и толерантности. Знакомство с родным краем проходит при активном взаимодействии детей с окружающим миром через игру, общение, труд, национальные праздники и развлечения.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний. Дополнительное образование является особым образовательным пространством, где расширяются возможности для жизненного самоопределения детей.

Программы платных дополнительных образовательных услуг рассмотрены на педагогическом совете и утверждены приказом руководителя ДОУ. Они успешно обеспечивают погружение ребенка в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательной деятельности.

В 2022 году в ДОУ функционировали дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с действующим законодательством РФ по программам художественно-эстетической направленности «Данс-Микс», «Вокал», «Мир в красках», «Театр», «Чудеса своими руками»; социально-гуманитарной направленности «Занимательный английский», «Логика», «АБВГДейка», «Индивидуальные занятия с логопедом», «ЗвукоЛэнд», «Уникум»; физкультурно-спортивной направленности «Футбол»; технической направленности «Робототехника».

Программы разработаны в соответствии с требованиями к структуре программы: определены цели, задачи, методы и средства реализации целей, описан ожидаемый конечный результат. Платные услуги по дополнительным образовательным программам реализуют 11 педагогов ДОУ, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Все дополнительные услуги направлены на гармоничное развитие личности ребёнка и не требуют от него особых способностей и талантов. Информацию о деятельности кружков и секций родители получают в виде фото-и видеоотчетов.

Дополнительными платными образовательными услугами в 2022 году было охвачено 75% воспитанников ДОУ (320 человек).

В 2022 году ДОУ наше учреждение стало активным участником в городской воспитательной акции «Главное в мире профессия – быть Человеком». Участвуя в добровольческом проекте «Город, где согреваются сердца» муниципального марафона «Дари добро», наше учреждение заняло первое место. С сентября 2022 года наше учреждение является активным участником в городской воспитательной акции «Я, ты, он, она – вместе дружная страна». В рамках акции коллектив ДОУ стал победителем в конкурсе «Лучший арт-объект» (1 место) и «Лучший логотип» (лауреат).

Педагогический коллектив, воспитанники и их родители (законные представители) принимали активное участие в воспитательных мероприятиях городского и регионального уровня:

Воспитанница нашего детского сада Петлякова Ульяна заняла почетное 1 место в номинации «Архитектурно-градостроительная экскурсия».

Воспитанники нашего детского сада Столяров Степан (диплом 2 степени), Трегуб Илья (диплом 3 степени) приняли участие в открытом региональном дистанционном творческом конкурсе рисунков и поделок «Мама каждому из нас всех людей дороже!», посвященного Дню матери, для детей, воспитывающихся в многодетных семьях.

Активное участие принял коллектив ДОУ, воспитанники и их родители (законные представители) в благотворительных акциях «Щедрый вторник», «Радость в Рождество».

Воспитанники нашего детского сада Петлякова Ульяна (диплом 2 степени), Воронина Алиса (диплом 2 степени), Князева Валерия (диплом 3 степени) приняли

Участие и стали победителями в дистанционном конкурсе «Русь православная в художественном творчестве детей», проводимый в рамках недели Православной культуры «Русь Православная» ЦРТ «Левобережный» совместно с Храмом Покрова Пресвятой Богородицы г. Липецка.

Воспитанники ДОУ приняли участие в Открытом городском конкурсе-фестивале народного творчества «ВОЗРОЖДЕНИЕ», целью которого является сохранения и популяризации славянской народной культуры. Хореографический коллектив "ДансМикс" стал лауреатом III степени в номинации «Хореография» с композицией "Тропина". Воспитанница ДОУ №4 г.Липецка Жукова Элина стала лауреатом II степени в номинации «Народный вокал». Воспитанница ДОУ №4 г.Липецка Коннова Милана стала лауреатом III степени в номинации «Народный вокал».

Активное участие приняли воспитанники ДОУ в городских спортивных мероприятиях. Сертификатами участников спортивного праздника «Звездочки ГТО» была отмечена команда ДОУ.

Воспитанники ДОУ приняли участие в городском спортивном празднике «ГТО одна страна - одна команда» с элементами выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО среди дошкольных учреждений города Липецка.

Наше учреждение стало победителем Всероссийского открытого смотр-конкурса "Детский сад года", целью которого является выявления и поощрения 500 лучших организаций дошкольного образования: детских садов и других учреждений, осуществляющих уход и присмотр за детьми дошкольного возраста.

Наше учреждение получило благодарность от Администрации города Липецка за активное участие в мероприятиях по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан, участвуя в конкурсе «Лучший работодатель в сфере временного трудоустройства несовершеннолетних граждан», который проводился в целях создания условий для содействия

временному трудоустройству несовершеннолетних граждан и стимулирования работодателей к созданию рабочих мест для временного трудоустройства несовершеннолетних граждан.

Коллектив ДОУ был награжден грамотой за вклад в развитие системы экологических взглядов детей и взрослых, формирование ценностного отношения к природе управлением экологии и природных ресурсов совместно с ОБУ «Центр по обращению с твердыми коммунальными отходами Липецкой области».

В городском конкурсе «Лучший двор детского сада-2022» коллектив ДОУ стал победителем.

Коллектив ДОУ принял участие и занял второе место в фестивале информационных ресурсов образовательной системы города Липецка «Открытое образование. В номинации «Лучший сайт педагогического сообщества ДОУ».

Заведующая нашего детского сада Наталья Юрьевна Грибкова заняла 1 место в региональном конкурсе «Педагогический дебют» в номинации «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций».

ДОУ успешно прошло партнерскую проверку на статус образца местного уровня. Комиссией были определены лучшие практики по внедрению бережливых технологий в управление образовательной организацией, в основные и вспомогательные процессы ДОУ, даны качественные рекомендации по улучшению процессов и формированию сквозных потоков развития бережливой личности. Членами комиссии была отмечена информационная открытость учреждения, доступность бережливых решений, наличие успешных практик для тиража, а также большое количество реализованных совместных проектов с родителями воспитанников.

В конце года в городе Нижний Новгород прошел проектно-образовательный интенсив «Флагманы образования» президентской платформы «Россия-страна возможностей». Участники проекта «Флагманы образования» треков «школа» и «муниципалитет» получили сертификаты повышения квалификации по программе «Системный анализ в управлении образованием». Руководитель учреждения Грибкова Наталья Юрьевна приняла участие в данном образовательном интенсиве.

В рамках Месяца науки в Федеральном центре научно-методического сопровождения педагогических работников у управленческих кадров ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского состоялся круглый стол "Современные технологии раннего развития детей". Воспитатель нашего учреждения Полетаева Ю.А. представила свой опыт работы по теме "Хеппенинг - как средство развития художественно-эстетических способностей детей раннего возраста".

В региональном конкурсе исследовательских работ (проектов) педагогов «Современные образовательные практики» педагог Австриевских Л.И.

представила свой опыт работы по теме: «Опыт использования технологии

робототехники «matatalab» в процессе обучения старших дошкольников с ОВЗ основам программирования» и заняла 1 место.

В муниципальном этапе фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Гортов к труду и обороне» (ГТО) среди трудовых коллективов коллектив ДОУ занял первое место.

Педагог ДОУ Полетаева Ю.А. стала победителем (первое место) в фестивале ВФСК «Гортов к труду и обороне» (ГТО) среди семейных команд.

Педагог ДОУ Ашурова Н.В. заняла второе место в муниципальном этапе городского фестиваля «Здоровье. Красота. Грация. Идеал».

Были награждены знаком отличия «золотого» достоинства ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) педагоги Буренкова А.Г., Полетаева Ю.А., Болдырева Е.В., Брыксина Е.И.

В Липецком полумарафоне, в рамках Всероссийского полумарафона Забег.рф, педагог ДОУ Ашурова Н.В. приняла активное участие и заняла второе место, показав высокий результат.

Сотрудники нашего ДОУ приняли участие в двух автоквестах "Профсоюз в истории Липецка» и во II просветительском агитационном автоквесте "Профсоюзная молодёжь по старинным улочкам Липецка" при поддержке Молодежного Совета Федерации профсоюзов.

Коллектив принял участие и занял почетное 2 место в Региональном этапе Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят».

Сотрудники ДОУ приняли участие в городском конкурсе хорового искусства «Кантата», в рамках городской воспитательной акции «Главная в мире профессия – быть Человеком!», организованный департаментом образования администрации города Липецка и ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова города Липецка. Наше учреждение принимало участие в двух возрастных номинациях – старшая дошкольная (5-7 лет) и взрослая (18+), и было отмечено грамотами департамента образования администрации города Липецка:

В рамках городской воспитательной акции «Главная в мире профессия – быть Человеком!» сотрудники ДОУ участвовали в городском концерте «Битва хоров города Липецка», посвященный 77-ой годовщине Великой Победы. Хор «Мелодия» (участники городского конкурса хорового искусства «Кантата») с песней "Донбасс за нами", а также детский хор "Капельки" с песней "Россия - мирная держава" представили свое творчество (руководитель Назарчук Н.С, хореограф Брыксина Е.И.).

Во Всероссийском открытом конкурсе казачьего творчества "Казачьи родники - 2022" приняли участие и стали лауреатами III степени в номинации "Своих не бросаем" педагоги Назарчук Н.С. и Болдырева Е.Г.

В городском конкурсе, организованном департаментом образования администрации города Липецка и Центром развития творчества детей и юношества «Советский», наши педагоги Назарчук Н.С. и Болдырева Е.Г. приняли участие и стали лауреатами конкурса. Назарчук Н.С. - 3 место в номинации "Народное пение", Болдырева Е.Г. и Назарчук Н.С. - 2 место в номинации "Вокальные группы, хоры".

Сотрудники ДОУ приняли участие в челлендже «Организация работы с предложениями сотрудников».

Победителем областного конкурса на лучший методический материал по основам детской дорожной безопасности "Уроки безопасности" стала педагог ДОУ Володина Е.В. в номинации "Семья, семейное воспитание, взаимодействие с семьями обучающихся, опыт проведения мероприятий, родительских собраний, акции "Родительский патруль". Конкурс проводился управлением образования и науки Липецкой области совместно с УГИБДД УМВД России по Липецкой области.

В ноябре в детском саду был проведен вебинар для начинающих педагогов дошкольных образовательных учреждений в рамках проекта «Взаимообучение городов» на тему: «Использование ширмы-трансформера в разных видах деятельности с детьми дошкольного возраста». Участниками вебинара стали педагоги дошкольных образовательных учреждений из 37 регионов Российской Федерации.

В ноябре в детском саду прошло заседание ГПС для музыкальных руководителей города на тему «Обучение дошкольников приёмам игры на детских музыкальных инструментах». Вниманию педагогов был представлен опыт работы музыкального руководителя ДОУ, педагога высшей категории Назарчук Надежды Сергеевны.

С целью информационной открытости деятельности ДОУ, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) функционирует официальный сайт, создана страница в социальной сети «ВКонтакте», был создан сайт педагогического сообщества узких специалистов, сайт музыкального руководителя Назарчук Н.С., где представлены информация о происходящих в ДОУ мероприятиях и их результатах, размещены рекомендации по проблемам образования и воспитания детей дошкольного и раннего возраста.

Наиболее распространенными направлениями в работе с родителями (законными представителями) являлись психолого-педагогическое сопровождение родителей воспитанников и вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс. Родители (законные представители) воспитанников становились активными участниками совместных мероприятий в рамках реализации различных проектов, конкурсов, акций, родительских фестивалей, участие в челленджах. В течении года были организованы открытые консультации, онлайн-консультации, обновлялись информационные стенды, проводились родительские собрания по вопросам воспитания и укрепления здоровья детей, организации питания в детском саду и дома, современной политики в сфере дошкольного образования.

Коллектив ДОУ принял участие в муниципальном конкурсе лучших практик по организации работы с семьями в рамках муниципального проекта «Семья» отделом по работе с молодежью совместно с профильной комиссией администрации города проводится конкурс лучших практик работы с семьями. Конкурс направлен на выявление лучшего опыта организации работы с семьями, а также инструментов решения актуальных вопросов

поддержки семьи, защиты прав и интересов семей с детьми, повышения престижа института семьи, пропаганды семейных ценностей и семейных традиций. Практика нашего учреждения «Родительский патруль как форма взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников» вошла в число лучших практик.

Семья нашего воспитанника Пронина Павла стала финалистом городского фестиваля семейного творчества «Крепка семья-крепка держава!». По результатам конкурса семья воспитанника Пронина Павла заняла 3 место в номинации "музыкально-художественное творчество".

Семья Шацких приняла участие в городской семейной спартакиаде «Папа, мама, я - спортивная семья». Спартакиада проводится среди дошкольных учреждений в форме командных соревнований семей воспитанников. По итогам зональных соревнований наша команда заняла 1 место.

Семья Оникко принимала участие во II этап "Семейного феста 2022". Семья была отмечена сертификатом участника.

Представители родительского дорожного патруля детского сада № 4 совместно с сотрудником ОГИБДД УМВД г. Липецка провели акцию по соблюдению правил дорожного движения «Береги меня, водитель!», с целью привлечения внимания общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей – пассажиров, а также в детско-родительской акции «Возьми ребенка за руку», целью акции являлось привлечение внимание родителей и детей микрорайонов Опытной станции и Звездного к проблеме дорожно-транспортного травматизма по причине использования наушников и гаджетов во время перехода проезжей части дороги.

В рамках профилактического месячника по безопасности дорожного движения «Внимание – дети!», проводимого сотрудниками ОГИБДД УМВД г. Липецка совместно с представителями общественной организации «Родительский патруль», на базе ДОУ прошло познавательное мероприятие с целью адаптации детей после летнего отдыха к условиям интенсивного дорожного движения и воспитания законопослушных участников дорожного движения.

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является организация взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных партнеров. Одним из важнейших направлений работы ДОУ в 2022 году стала активизация просветительской и консультативной работы с родителями воспитанников, разработка комплекса мер по установлению обратной связи с родителями (законными представителями) воспитанников, выстраивание партнерских отношений, предполагающих равную степень ответственности за воспитание и развитие детей. В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития

каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей.

Выводы: Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. Данные педагогического мониторинга свидетельствуют об удовлетворительном уровне результативности образовательной деятельности и положительной динамике развития воспитанников в соответствии с их индивидуальными и возрастными возможностями. Одним из важнейших направлений работы ДОУ в 2022 году являлась активизация просветительской работы с родителями (законными представителями) воспитанников, использование комплекса мер по действенной обратной связи с родителями (законными представителями) воспитанниками, выстраивание партнерских отношений, предполагающих равную ответственность за образование и воспитание детей. С целью более полного раскрытия творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний, в ДОУ успешно реализуются дополнительные общеразвивающие образовательные программы.

По результатам анкетирования, 98% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством реализации ООП и АООП ДО, 85% заинтересованы в результатах работы, но не в полной мере осознают степень значимости совместных усилий и, в силу этого, недостаточно включаются в образовательный процесс; 89% родителей положительно оценивают качество информационно-просветительской деятельности педагогического коллектива, 93% - удовлетворены качеством физкультурно-оздоровительной деятельности; 89% - позитивно настроены на сотрудничество; 55% - нуждаются в повышении собственной компетентности в вопросах развития и образования детей. Эти результаты позволяют сделать вывод о положительной оценке родительской общественностью работы коллектива ДОУ.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям.

С целью развития интеллектуальных и творческих способностей детей, физического развития и укрепления здоровья воспитанников в 2023 году планируется расширение перечня дополнительных образовательных услуг. Работа в данном направлении будет способствовать решению задач по выявлению и развитию детской одаренности, сохранению и укреплению здоровья детей.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС ДО, предъявляемым к условиям реализации ООП и АООП ДО ДОУ, и включает в себя учебно-методические комплексы, демонстрационный материал, дидактические и развивающие игры для детей.

Приобретено значительное количество комплектов методической литературы, наглядных пособий, демонстрационного материала, развивающих настольно-печатных игр. Однако, необходимость пополнения фонда методической литературы и наглядных пособий, необходимых для качественной реализации ООП и АООП ДО ДОУ остается актуальной потребностью.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ № 4 г. Липецка осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации на основесочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Разработан пакет документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, младшим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Компетенция заведующей в области управления ДОУ определяется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ДОУ.

Коллегиальные органы управления ДОУ:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет

Управление деятельностью ДОУ осуществляет Наблюдательный совет.

Наблюдательный совет муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 4 города Липецка осуществляет решение основных вопросов функционирования и развития ДОУ. Наблюдательный совет ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ и иными локальными нормативными актами ДОУ.

Наблюдательный совет формируется в составе 7 членов. Срок полномочий Наблюдательного совета составляет пять лет. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя ДОУ, представители органов местного самоуправления, на которых возложено управление муниципальным имуществом, и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, а также представители работников ДОУ.

Наблюдательный совет:

- Рассматривает предложения Учредителя или заведующей ДОУ о внесении изменений и дополнений в Устав ДОУ;
- Рассматривает предложения Учредителя или заведующей ДОУ об открытии и о закрытии его представительств;
- Рассматривает предложения Учредителя или заведующей ДОУ о

реорганизации, изменении типа ДООУ или его ликвидации;

- Рассматривает предложения Учредителя или заведующей ДООУ об изъятии имущества, закрепленного за ДООУ на праве оперативного управления;
- Рассматривает предложения заведующей ДООУ об участии ДООУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве Учредителя или участника;
- Рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ;
- Рассматривает представлению заведующей ДООУ – проекты отчетов о деятельности ДООУ и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности ДООУ;
- Рассматривает предложения заведующей ДООУ о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ДООУ Учредителем или приобретенным ДООУ за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, в том числе путем внесения в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника;
- Рассматривает предложения заведующей ДООУ о совершении крупных сделок, размер которых устанавливается в соответствии с действующим законодательством;
- Рассматривает предложения заведующей ДООУ о совершении сделок. В которых имеется заинтересованность;
- Рассматривает предложения заведующей ДООУ о выборе кредитных организаций, в которых ДООУ может открыть банковские счета;
- Рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДООУ и утверждения аудиторской организации.

Общее руководство ДООУ осуществляет Общее собрание работников ДООУ.

В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники ДООУ. Общее собрание собирается не реже 3 раз в год, созывается его председателем, считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины состава Общего собрания.

Общее собрание:

- Участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;
- Принятие локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность ДООУ;
- Принятие Программы развития ДООУ;
- Рассмотрение вопросов охраны жизни и здоровья воспитанников, безопасности условий труда работников;
- Рассмотрение направлений финансово-хозяйственной деятельности ДООУ, в том числе расходования финансовых и материальных средств;

- Рассмотрения перечня и размеров выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДОО средств на оплату труда.

В 2022 году Общее собрание коллектива участвовало в рассмотрении годового плана работы на 2022-2023 учебный год, в рассмотрении и принятии новых локальных актов, рассмотрение и согласование вопросов по предоставлению социальных льгот и гарантий, делегирование полномочий по вопросам трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений; рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

Управление педагогической деятельностью ДОО осуществляет Педагогический совет. В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагогические работники, заведующий, заместитель заведующей ДОО. Заседания Педагогического совета проводятся не реже 4 раз в год, правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава.

Педагогический совет:

- Принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- Принятие образовательной программы дошкольного образования ДОО;
- Рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДОО;
- Обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОО;
- Рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров;
- Рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг для воспитанников.

Педагогический совет ДОО, в состав которого с правом решающего голоса входят все педагоги ДОО, в 2022 году в рамках реализации годовых задач ДОО было проведено четыре педагогических совета.

Результатом деятельности педсоветов явилось:

- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды групп и кабинетов узких специалистов новыми наглядно-демонстрационными материалами, игровым оборудованием.
- Совершенствование системы работы по физическому развитию детей, использование современных подходов внедрения здоровьесберегающих технологий, а также нетрадиционных практик в организации образовательной и совместной деятельности с детьми.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Расширение и эффективность использования разнообразных форм работы с родителями.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОО и при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО создается Совет родителей воспитанников ДОО. В состав Совета родителей входят представители от каждой возрастной группы Доу, делегированные на

общем собрании родителей (законных представителей).

В целях учета мнения работников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в ДООУ № 4 действует Профессиональный союз работников. Все сотрудники ДООУ – члены профсоюза.

В 2022 году профактив продолжил работу по реализации Федерального проекта «Цифровизация профсоюза».

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Заведующая ДООУ является координатором всех стратегических направлений.

Выводы: Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Для качественной подготовки воспитанников, применения и распространения современных образовательных технологий в ДООУ созданы все необходимые условия. В течение 2022 года в детском саду функционировало несколько образовательных площадок (модулей) – техно-лаборатория, где дети вместе с педагогами осваивали инженерный подход к изобретению, центр физического развития и спорта, способствующий укреплению физического здоровья детей, стартовая площадка «Познаем мир», техно-лаборатория «Юный инженер», мини-музей авиации и космонавтики.

Все помещения оснащены игровым, спортивным оборудованием, конструкторами, печатными дидактическими пособиями, книгами, интерактивными комплексами и учебно-методическими пособиями.

Созданы условия для развития музыкальных способностей детей: музыкальный зал оснащен цифровым фортепиано, музыкальным центром, микшерным пультом, радиомикрофонами, проектором, детскими музыкальными инструментами, дидактическими пособиями.

В групповых помещениях в достаточном количестве имеются современные развивающие игрушки и пособия, различные виды конструкторов для детей разного возраста, полифункциональные модули, оборудование для опытно-экспериментальной деятельности, способствующие формированию представлений о плоскостном и объемном моделировании у детей.

Для совместной образовательной деятельности на территории ДООУ

установлены летний театр, мобильная библиотека, метеостанция, мобильный городок ПДД, тематические площадки: «Город профессий», «Патриотический уголок», «Птичий городок», «Экологическая тропа», имеются огород и теплица.

В 2022 году ключевое место в организации образовательного процесса ДООУ было отведено физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости, формирование системы эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Вся физкультурно-оздоровительная работа велась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В учреждении созданы благоприятные условия для укрепления здоровья, разработаны различные виды режимов, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям и возрастным особенностям детей (адаптационный, щадящий, на холодный и теплый периоды года, при карантине). Педагоги используют в своей работе разнообразные закалывающие методы и приемы, оздоровительные гимнастики, игры-релаксации, игровой массаж, нетрадиционное оборудование. Имеется физкультурный зал, оснащенный необходимыми детскими спортивными тренажерами и атрибутами для занятий физкультурой и спортом. На территории ДООУ оборудована физкультурная площадка, оснащенная разнообразными спортивными конструкциями и снарядами. Каждая группа имеет закрепленный за ней прогулочный участок с безопасным покрытием, оборудованный детскими игровыми и спортивными сооружениями, малыми архитектурными формами. Для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на свежем воздухе педагоги используют различное выносное оборудование. Все прогулочные участки оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

Укрепление здоровья детей – актуальная задача для коллектива ДООУ. В дальнейшем необходимо продолжать целенаправленную работу по оздоровлению детей, активному внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, включению оздоровительных задач в различные виды детской деятельности, повышению двигательной активности в течение дня, систематизированию работы по повышению физкультурно-оздоровительной грамотности родителей. Планируется применение различных оздоровительных технологий: стретчинг, оздоровительный бег, детский фитнес.

По результатам медицинского осмотра воспитанники ДООУ были распределены по следующим группам здоровья:

год	I группа	II группа	III группа	IV группа
2021 год	251 ребенок	160 детей	16 детей	-
2022 год	278 детей	165 детей	16 детей	1 ребенок

По приведенным выше результатам можно сделать вывод, что уровень физического развития детей в 2022 году улучшился.

Одним из важных показателей работы ДОУ является состояние заболеваемости воспитанников. Коллективу дошкольного учреждения удается обеспечивать положительную

Динамику значений показателя «количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за год»: его значение снизилось с 4,1 в 2021-м году до 3,6 в 2022-м. Следует отметить, что в течение всего периода работы ДОУ данный показатель был ниже среднегогородского.

В соответствии с Приказом департамента образования администрации города Липецка, с целью выявления результативности оздоровительной работы в ДОУ ежегодно в период с июня по ноябрь проводится анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников. Анализ результативности летней оздоровительной работы осуществляется на основании данных индивидуальных характеристик состояния здоровья, основных показателей физического развития каждого ребенка от 4 до 6 лет, возрастной группы и детского коллектива в целом (при условии посещения каждым ребенком ДОУ не менее 30 дней в течение летнего сезона). В качестве показателей эффективности определены: результаты расширенной оценки физического развития (антропометрические данные, двигательные качества); уменьшение частоты острых респираторных заболеваний и обострения хронических заболеваний в осенний период. По результатам мониторинга за 2022-й год отмечается повышение результативности оздоровительной работы с воспитанниками в летний период по сравнению с результатами 2021-го года.

Достижения воспитанников ДОУ за 2022 год

Международный фестиваль-конкурс «START TALENTS.KIDS», номинация «Патриотическая песня» («Россия – мирная держава»)	Лауреат 2 степени
Международный конкурс «Созвездие талантов» (стилизованный народный танец «Калинка»)	Лауреат 2 степени
II Международный многожанровый творческий конкурс «Правильное поколение»	2 место
VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый знак глазами детей»	1 место
VI Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	Победитель
Муниципальный этап областного конкурса «Дорога глазами детей», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	2 место
Региональный смотр-конкурс по противопожарной безопасности, номинация «Рисунок»	2 место
Городской конкурс детского изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек», номинация «Рисунок»	3 место
Городской конкурс детско-родительских проектов на лучший видеоролик «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	2 место

Городской конкурс хорового искусства «Кантата»	3 место
Открытый городской конкурс-фестиваль народного творчества «Возрождение», номинация «Народный вокал»	Лауреат 2 степени
Открытый городской конкурс-фестиваль народного творчества «Возрождение», номинация «Хореография»	Лауреат 3 степени
I Городской конкурс детского творчества в области искусств «Одарёнок»	1 место
Конкурс рисунков и фотографий «Доброе творчество глазами детей» в рамках IX Недели Православной культуры «Уроки Добролюбия»	1 место
Открытый заочный городской конкурс юных чтецов «Сын полка»	1-3 места
Творческий конкурс ГБУ ЛО ЦРМ ФКС «От ГТО к Олимпийским вершинам!», номинация «Рисунок»	1 место
Открытый городской конкурс-фестиваль народного творчества «Возрождение», номинация «Хореография»	2 место
Международный конкурс Академии культуры и искусств при поддержке администрации г. Липецка «Созвездие-талантов», номинация «Весна Победы»	2 место
Олимпиада дошкольников «Мир вокруг нас»	Диплом за высокие результаты
Открытая акция «Спасибо мамочке моей!»	1 место
Городской конкурс «Образовательная видеоэкскурсия от дошколят»	1 место
Открытый региональный дистанционный творческий конкурс рисунков и поделок «Мама каждому из нас всех людей дороже!»	Диплом 2, 3 степени

Развитие социального партнёрства в его различных формах – важная составная часть образовательного процесса, результатом которой являются позитивные эффекты для всех заинтересованных участников. ДОУ №4 осуществляет социальное партнерство со следующими социальными институтами:

- ЛИРО, г. Липецк, ул. Циолковского, 18;
- МБОУ СОШ № 14, г. Липецк ул. Боевой проезд, д. 24а
- ГУЗ "Липецкая городская детская больница, г. Липецк, ул. Гагарина, д.149/2;
- Липецкий авиационный центр, г.Липецк, ул. Гагарина, 61а;
- Музей Липецкого авиационного центра, г. Липецк, ул. Гагарина, 61а
- Центральная городская детская библиотека им. М.М. Пришвина, г. Липецк, ул. Циолковского, 27;
- Липецкий государственный театр кукол, г. Липецк, ул. Гагарина, 74;
- Липецкий музей народного и декоративно-прикладного искусства, г. Липецк, ул.Космонавтов,2.

Выводы: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,

выявление и поддержку детской одаренности. В детском саду созданы благоприятные условия для разностороннего развития детей от 2 до 8 лет. Воспитательно-образовательная работа в учреждении осуществляется в системе. Коллектив ставит перед собой задачу по достижению положительных результатов деятельности в 2022 году с помощью применения методов, способствующих развитию познавательных интересов и самостоятельности детей, создания проблемно-поисковых ситуаций и обогащения предметно-пространственной среды. Планируется активизация работы по созданию условий для профессионального роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.

Результатом освоения программного материала является достижение выпускниками готовности к обучению в школе. Одним из направлений работы психолого-педагогической службы ДООУ является психодиагностика, где особое место отводится диагностике готовности к школе. От уровня готовности выпускников зависит успешность обучения и адаптации детей к новым условиям. В целях определения сформированности предпосылок к учебной деятельности в ДООУ ежегодно проводится общегородское исследование уровня актуального развития выпускников.

В 2022 году в исследовании приняли участие 46 человек. Результаты диагностики свидетельствуют о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей, в формировании мотивационной, личностной готовности. 96 % детей (44 человека) показали высокий и средний уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, уровень познавательной активности детей высокий и выше среднего. Это свидетельствует об эффективности ООП ДО ДООУ и качественной работе педагогического коллектива по ее реализации.

В 2022 году образовательный процесс строился в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, Рабочей программой воспитания, календарным учебным графиком, учебным и годовым планами работы ДООУ, расписанием непосредственно образовательной деятельности. ООП ДО составлена в соответствии с пятью основными направлениями развития:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность организована в соответствии с примерным годовым комплексно-тематическим планированием, обеспечивающим системность и последовательность при реализации программных задач.

Педагогами ДОО применяются современные образовательные технологии: здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего обучения, проблемного обучения, технологии проектирования, информационно-коммуникативные технологии.

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности выступала игра. Образовательная деятельность ведется с учётом индивидуальных особенностей детей. С учетом холодного и теплого периодов года в учреждении разработаны два режима дня. Кроме того, разработан адаптационный режим для детей, поступающих в ДОО. Режим дня в период адаптации к условиям детского сада является гибким. Количество детей в группах определяется, исходя нормативов площади на одного воспитанника, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется квалифицированными педагогами по принципу развивающего обучения в совместных играх и занятиях, в разнообразном общении детей между собой, в содержательных контактах с педагогами. Сотворчество и содружество педагога и ребенка выступают неотъемлемой частью образовательного процесса. Реализация тех или иных образовательных задач проходит на одном пространстве и в одно и тоже время. В работе с детьми используются игры, развивающие их познавательные и творческие способности, совместная деятельность взрослого и ребёнка. Созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: интерактивные комплексы, развивающие пособия, логические игры, дидактические пособия, макеты, детская энциклопедическая литература.

В процессе обучения и воспитания дошкольников применяются современные образовательные технологии:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- информационно-коммуникативные технологии;
- теория решения изобретательных задач (ТРИЗ);
- проектные методы обучения;
- здоровьесберегающие технологии.

Использование данных технологий в образовательном процессе Доу способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, увеличению эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства, воспитательный и образовательный процесс стал более непрерывным и качественным.

В группах имеется необходимая документация: рабочая программа, календарные планы, табель учета посещаемости детей, сведения о родителях (законных представителях), тетради протоколов родительских собраний. Календарное планирование составлено в соответствии с современными требованиями. В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса.

В течение 2022 года в ДОО активно велась работа по обеспечению

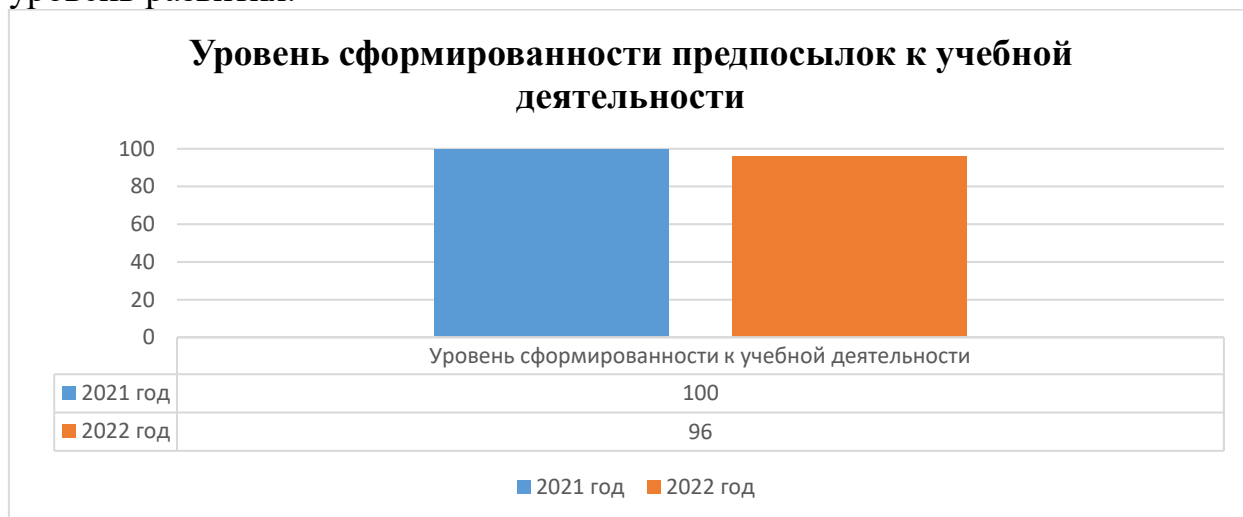
готовности выпускников к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительных групп проводилась диагностическая и коррекционно-развивающая работа.

Одним из направлений работы педагога-психолога ДООУ является психодиагностика, где важное место занимает диагностика готовности к школе. От уровня готовности к школе зависит успешность обучения и его адаптация к новым условиям.

Используемые методики: Методика «Исключение 4-го лишнего предмета» (модифицированный вариант методики С.Я. Рубинштейн); Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики»; Исследование мотивационной сферы Методика «Выбери место»; Обследование зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций (методика «Дорисуй»); Методика «Последовательные картинки»; Методика определения самооценки (Автор: А.В. Захаров); Методика «10 слов» (определение механической памяти); Методика «Шифровка» (Д. Векслер); Индивидуальный профиль социально-коммуникативного развития ребенка.

Проведенная диагностика позволила выявить динамику в развитии познавательных процесс и в формировании мотивационной, личностной готовности. Полученные результаты говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

В целях определения сформированности предпосылок учебной деятельности в 2022 году было проведено общегородское исследование уровня актуального развития выпускников. В нем приняли участие 30 воспитанников. Диагностику и обработку результатов проводили педагоги-психологи учреждения. Результаты педагогической диагностики детей 6-7 лет показали, что у большинства детей по всем исследуемым параметрам высокий уровень развития.



Однако, 4% выпускников (2 человека) показали в 2022 году уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности ниже среднего. Этим детям можно отнести к категории часто болеющих и редко посещающих ДООУ. Для обеспечения освоения программного материала всеми категориями воспитанников, необходимо создание условий для реализации части образовательной программы ДООУ в формате дистанционного сопровождения семей воспитанников. Дистанционное сопровождение обучающихся, не посещающих дошкольное учреждение (в том числе, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, часто болеющих детей, заболевших детей и пропускающих посещение ДООУ по семейным обстоятельствам), позволит сделать дошкольное образование более качественным и доступным. Цель такой деятельности - обеспечение взаимодействия семьи и ДООУ для решения образовательных задач, развития родительской компетентности в вопросах развития, обучения, охраны здоровья детей.

На протяжении 2022 гг. наблюдается тенденция к увеличению количества воспитанников, имеющих речевые нарушения. С 2021 года в ДООУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Наличие нарушений и их уровень определяется на основании решения городской психолого-медико-педагогической комиссии. Для эффективной организации коррекционной работы созданы необходимые условия: реализуется АООП ДО ДООУ, разработаны система психолого-медико-педагогического сопровождения и образовательные маршруты для детей с ОВЗ, основанные на индивидуальном подходе к каждому ребенку. В ДООУ оборудована развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая коррекцию нарушений речи у детей, используются специальные дидактические пособия, материалы, средства коррекционной работы. Педагоги, участвующие в реализации АООП ДО ДООУ, прошли обучение по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ». Педагогами осуществляется коррекция недостатков развития речи в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, образовательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, трудовой, в ходе режимных моментов. Родителям (законным представителям) воспитанников оказывается консультативная и методическая помощь в вопросах воспитания, обучения и развития детей.

В результате целенаправленной коррекционно-развивающей работы опытных и квалифицированных специалистов в 2022 году большинство детей были выпущены в школу чистой речью или со значительными улучшениями речи. Однако рост количества детей с нарушениями речи требует открытия дополнительных групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, пополнения материально-технической базы специальными пособиями и оборудованием, увеличения штатной численности специалистов, работающих с детьми с ОВЗ.

В ДООУ создаются условия для выявления, поддержки и развития талантов и способностей детей, подготовки к участию в конкурсных мероприятиях. В

2022 году расширен перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ по физическому, художественному, познавательному, речевому, что способствовало раскрытию творческого потенциала детей, развитию художественных, музыкальных, познавательных способностей.

Воспитанники дошкольного учреждения являются активными участниками конкурсов, фестивалей и акций различного уровня и направленности. Наблюдается рост количества детей, охваченных конкурсными мероприятиями, в общей численности воспитанников (в 2021-м году – 20 %, в 2022-м – 32%).

Выводы: Результатом освоения программного материала является достижение воспитанниками готовности к обучению в школе. Сравнительный анализ качества продвижения воспитанников в освоении ООП и АООП ДО за два года функционирования дошкольного учреждения показывает положительную динамику. Уровень подготовки к освоению образовательной программы начальных классов по всем образовательным областям у большинства воспитанников характеризуется как высокий и достаточный.

Возникла необходимость в определении содержания информационной культуры воспитанников, важной составной частью которой являются навыки в сфере информационной безопасности. В ходе исследования была выявлена неразработанность этой темы относительно детей дошкольного возраста. В ситуации все более раннего включения дошкольника во взаимодействие с цифровыми технологиями особое внимание следует обратить на формирование у старших дошкольников базовых навыков в сфере информационной безопасности, в частности, использование знаний о возможных информационных угрозах и необходимости противостоять им для развития способности критически оценивать информацию, получаемую из цифровых источников.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ работает профессиональный, творческий коллектив, состоящий из опытных педагогов и молодых специалистов, сложился благоприятный психологический микроклимат, что способствует эффективному решению задач воспитания, обучения и развития ребенка-дошкольника. По состоянию на 31.12.2022 года ДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. С детьми работают 38 педагогов, имеющие различный возрастной ценз и педагогический стаж работы. Из 38 педагогов, включенных в образовательный процесс, высшее педагогическое образование - 28 человек (74%), среднее специальное образование – 10 человек (26%). Квалификационную категорию имеют 20 педагогов (53%), не имеющих квалификационных категорий – 18 человек (47%) – молодые педагоги и педагоги со стажем педагогической деятельности до 2 лет. Квалификационный состав педагогов: высшая категория 12 человек (31,5%), первая категория 8 человек (21,5%), без категории 18 человек (47%).

В штате имеются специалисты:

	2022 год
Воспитатель	28
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по ФК	2
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Педагог дополнительного образования	4
Всего:	38

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья воспитанников; образовательной деятельности при реализации ООПДО, различных видов деятельности и общения воспитанников; в осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками ДОУ; в информационно-коммуникационных и педагогических технологиях.

Качество образования обеспечивается педагогами, совершенствующими свое мастерство, молодыми специалистами, мобильно реагирующими на изменения, происходящие в образовательном пространстве. Для оказания помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков в занимаемой должности, а также умения применять теоретические знания в конкретной практической деятельности в ДОУ организовано наставничество, функционирует «Школа молодого педагога». Заведующей и заместителями заведующей оказывается помощь в разработке учебно-методической документации, а также помощь в применении инновационных программ и технологий.

В ДОУ создаются необходимые условия для профессионального роста сотрудников – внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива, включающая в себя работу по самообразованию, мастер-классы, педагогические мастерские.

По итогам мониторинга курсы повышения квалификации по состоянию на 31.12.2022 года прошли 100% педагогов.

Возрастные характеристики педагогов:

Возрастной состав педагогов	2022 год
До 30 лет	5 (13,5%)
От 30 до 55 лет	29 (76%)
Старше 55 лет	4 (10,5%)

Таким образом, в педагогическом коллективе преобладает группа педагогов от 30 до 55 лет, что свидетельствует о его профессионализме.

Стаж педагогической деятельности:

до 5 лет	от 5 до 20 лет	свыше 20 лет
7 чел.(18%)	30 чел.(69%)	5 чел.(13%)

Квалификационные характеристики:

Высшая категория	I квалификационная категория	Без категории
12 чел. (31,5 %)	8 чел. (21,5 %)	18 чел. (47 %)

Доля педагогов, не имеющих квалификационной категории, составляет 47 %. Это обусловлено наличием в ДОУ молодых специалистов, педагогов со стажем работы в образовательном учреждении менее двух лет, воспитателей, вернувшиеся из декретного отпуска, а также отсутствием заинтересованности в повышении квалификации у некоторых педагогов.

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование	Среднее профессиональное
28 чел. (74%)	10 чел. (26%)

В 2022 году особое значение было отведено физкультурно-оздоровительной работе в коллективе: воспитатели являются победителями и призерами фестиваля ГТО; на уровне ДОУ организованы Дни здоровья, спортивные командные игры, конкурсы.

Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах показал, что по сравнению в 2022 годом наблюдается увеличение количества педагогов, принимающих участие в конкурсных мероприятиях различных уровней, во всех случаях педагоги отмечены дипломами и грамотами.

Год	Наименование конкурса	Результат
2021	Городской конкурса лучших образовательных практик среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, номинация «Развивающая предметно-пространственная среда»	2 место
2021-2022	Фестиваль информационных ресурсов образовательной системы г. Липецка «Открытое образование»	2 места
2022	Региональный конкурс «Педагогический дебют-2022»	1 место
2022	Региональный конкурс исследовательских работ (проектов) педагогов «Современные образовательные практики»	1 место
2022	Регионального этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях Липецкой области	2 место
2022	Региональный конкурс среди муниципальных	Лауреат 3 степени

	образований и образовательных организаций на лучшую организацию работы родительских объединений «Родительский патруль»	
2022	Региональный конкурс на лучший методический материал по основам детской дорожно-транспортной безопасности «Уроки безопасности»	Победитель
2022	Городской конкурс «Лучший двор детского сада-2022»	1 место
2022	Городской конкурс лучших практик организации работы с семьями на предприятиях, в организациях города Липецка (реализация практики «Родительский патруль как форма взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников»)	Победитель
2022	Муниципальный этап областной акции «Зеленый огонек» среди образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования	3 место
2022	Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди трудовых коллективов	1 место
	Городской добровольческий проект «Город, где согреваются сердца»	1 место
2021	Городской смотр-конкурс по благоустройству территорий города Липецка в номинации «Лучшее новогоднее оформление дошкольной образовательной организации-2021»	победитель
2022	Городской смотр-конкурс по благоустройству территорий города в номинации «Лучшая благоустроенная территория дошкольной образовательной организации-2022»	победитель
2022	VI Всероссийский конкурс «Казачьи родники-2022», номинация «Своих не бросаем»	Лауреат 3 степени
2022	Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта», номинация «Эстрадный вокал»	Лауреат 2 степени
2022	Городской конкурс «Алло, мы ищем таланты!», номинация «Вокальные группы, хоры»	2 место
2022	Городской конкурс «Алло, мы ищем таланты!», номинация «Народное пение»	3 место
2022	Городской конкурс хорового искусства «Кантата, организованный департаментом образования администрации города Липецка и ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова города Липецка	3 место
2022	Конкурс методических разработок «Коллекция педагогического мастерства» (ФГБУ «Воронежский государственный заповедник»)	Диплом участника
2022	Региональный конкурс исследовательских работ (проектов) педагогов образования «Современные образовательные практики» по направлению «Современные аспекты коррекционной работы с	1 место

	детьми дошкольного и младшего возраста в учреждениях образования»	
2022	региональном конкурсе исследовательских работ (проектов) педагогов «Современные образовательные практики» «Опыт использования технологии робототехники matatalab в процессе обучения старших дошкольников с ОВЗ основам программирования»	1 место

ДОУ – призер городского конкурса «Доброе дело» на территории города Липецка (II место);

ДОУ – призер конкурса Г(О) БУ «Управление молодежной политики» г. Липецка «Семейный фест» (III место);

ДОУ – победитель конкурса Федерации профсоюзов Липецкой области на лучший первомайский пост в социальных сетях (I место);

ДОУ – призер городского конкурса семейных команд «Родники семейных традиций» (II-III места);

Выступление на совещании с заместителями руководителей ДОУ г. Липецка «О формировании основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»;

III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования»

Круглый стол по теме: «Современные технологии раннего развития детей»

Наша тема «Хеппенинг как средство развития художественно-эстетических способностей детей раннего возраста»;

ГПС для начинающих воспитателей на базе ДОУ №4 г.Липецка «Об использовании ширмы-трансформера в игровой деятельности»;

ГПС для музыкальных руководителей на тему «Обучение дошкольников приемам игры на детских музыкальных инструментах»;

Вебинар в рамках проекта «Взаимообучение городов» на тему: «Использование ширмы-трансформера в разных видах деятельности с детьми дошкольного возраста»;

Учебно-методический семинар «Духовно-нравственное формирование личности как первостепенная задача деятельности воспитателей дошкольных организаций, учителей общеобразовательных учреждений и педагогов дополнительного образования»;

В муниципальном этапе фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Гортов к труду и обороне» (ГТО) среди трудовых коллективов коллектив ДОУ занял первое место;

Педагог ДОУ Полетаева Ю.А. стала победителем (первое место) в фестивале ВФСК «Гортов к труду и обороне» (ГТО) среди семейных команд.

Педагог ДОУ Ашурова Н.В. заняла второе место в муниципальном этапе городского фестиваля «Здоровье. Красота. Грация. Идеал»;

Были награждены знаком отличия «золотого» достоинства ВФСК «Гортов к труду и обороне» (ГТО) педагоги Буренкова А.Г., Полетаева Ю.А., Болдырева Е.В., Брыксина Е.И.;

В Липецком полумарафоне, в рамках Всероссийского полумарафона Забег.рф, педагог ДОУ Ашурова Н.В. приняла активное участие и заняла второе место, показав высокий результат;

Сотрудники нашего ДОУ приняли участие в двух автоквестах "Профсоюз в истории Липецка» и во II просветительском агитационном автоквесте "Профсоюзная молодёжь по старинным улочкам Липецка" при поддержке Молодежного Совета Федерации профсоюзов;

Сотрудники ДОУ приняли участие в городском конкурсе хорового искусства «Кантата», в рамках городской воспитательной акции «Главная в мире профессия – быть Человеком!», организованный департаментом образования администрации города Липецка и ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова города Липецка. Наше учреждение принимало участие в двух возрастных номинациях: старшая дошкольная (5-7 лет) и взрослая (18+);

В рамках городской воспитательной акции «Главная в мире профессия – быть Человеком!» сотрудники ДОУ участвовали в городском концерте «Битва хоров города Липецка», посвященный 77-ой годовщине Великой Победы. Хор «Мелодия» (участники городского конкурса хорового искусства «Кантата») с песней "Донбасс за нами", а также детский хор "Капельки" с песней "Россия - мирная держава" представили свое творчество (руководитель Назарчук Н.С, хореограф Брыксина Е.И.);

Сотрудники ДОУ приняли участие в челлендже «Организация работы с предложениями сотрудников».

Основным направлением методической работы в 2022 году являлась ориентация педагогов на использование инновационных программ и технологий, на реализацию личностно-ориентированной модели общения, повышение профессиональной компетентности, раскрытие творческого потенциала каждого педагога, обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта.

В учреждении созданы условия для повышения мотивации педагогов к личностному саморазвитию, самореализации, самостоятельной творческой деятельности. Педагоги имеют открытый доступ к фонду учебно-методической литературы, а также к электронно-образовательным ресурсами.

Педагогические работники, реализующие ООП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, соответствующих специфике дошкольного детства. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

У педагогов имеется возможность использования фонда электронно-образовательных ресурсов, учебно-методической литературы. В учреждении есть выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт ДОУ: <http://startum04.ru/>, где размещается актуальная информация, содержание и перечень которой регламентируется законодательством Российской

Федерации в сфере образования.

Педагоги имеют личные сайты в сети Интернет, являются участниками различных педагогических сообществ. В ДООУ создано педагогическое сообщество специалистов, куда входят учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. В ДООУ имеются компьютеры, подключенные к сети Интернет, ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, музыкальные центры, лазерные принтеры, а также постоянно пополняющийся интерактивный дидактический материал, аудиозаписи классических и современных детских музыкальных произведений.

Педагоги ДООУ в 2022 году были активными участниками городских профессиональных сообществ города Липецка, проводимых в форме вебинаров, семинаров, на которых рассматривались вопросы организации деятельности в современных условиях.

В ноябре в детском саду был проведен вебинар для начинающих педагогов дошкольных образовательных учреждений в рамках проекта «Взаимообучение городов» на тему: «Использование ширмы-трансформера в разных видах деятельности с детьми дошкольного возраста». Участниками вебинара стали педагоги дошкольных образовательных учреждений из 37 регионов Российской Федерации.

В ноябре в детском саду прошло заседание ГПС для музыкальных руководителей города на тему «Обучение дошкольников приёмам игры на детских музыкальных инструментах». Вниманию педагогов был представлен опыт работы музыкального руководителя высшей категории детского сада №4 Назарчук Надежды Сергеевны.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемой ООП ДО, ФГОС ДО, профессиональным потребностям педагогических работников и отвечает современным требованиям. В методическом кабинете имеется методическая литература, репродукции картин, иллюстрированный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии ФГОС дошкольного образования продолжается обновление и пополнение интерактивного, методического и дидактического материалов.

Выводы: Педагоги ДООУ являются активными участниками семинаров, вебинаров, конференций, тренингов, мастер-классов, направленных на повышение профессиональной компетентности. В целях своего профессионального и личностного развития педагоги ДООУ используют возможности участия в конкурсах профессионального мастерства. В 2022 году в ДООУ значительно повысилось качество подготовки педагогов к конкурсам различного уровня и направленности, улучшилась результативность участия. По сравнению с 2021 годом, в 2022 году улучшилась результативность участия, увеличилось количество мест призеров и лауреатов. Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки, сплочению

коллектива педагогов. Достижения педагогов в конкурсах методических разработок, фестивалях педагогических идей и лучших практик, городских социально-значимых проектах и акциях позволяют сделать вывод о профессионализме и высокой степени активности педагогических кадров.

Однако, необходимо повышение квалификации педагогов в области использования цифровых технологий, лево-конструирования, работы с детьми с ОВЗ. Это связано с реализацией проектной деятельности и специфики контингента обучающихся. Владение информационными и коммуникационными технологиями, применение электронных образовательных ресурсов должно стать основой повышения качества образовательного процесса в ДОУ.

В 2022 году в ДОУ значительно повысилось качество подготовки педагогов к профессиональным конкурсам, и, следовательно, улучшилась результативность участия (места призеров и лауреатов). Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки, сплочения коллектива педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Качество учебно-методического обеспечения соответствует ООП ДО, отвечает современным требованиям и дает положительный результат в организации педагогической деятельности. В 2023 году планируется пополнение учебно-методической литературы к ООП ДО, расширение содержания электронной библиотеки.

6. Оценка материально-технической базы

В ДОУ создано предметно-развивающее пространство в соответствии с ФГОС ДО, предусмотрены необходимые условия для организации разных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, спортивной, музыкально-художественной.

Инфраструктура ДОУ воплощает идеи свободной детской деятельности, многофункциональности, трансформируемости оборудования и включает разнообразные функциональные пространства с современным оборудованием, разнообразными дидактическими и игровыми материалами, конструкторами, книгами, пособиями и пр., позволяющими детям осваивать содержание ООП и АООП ДО ДОУ с учетом собственных потребностей, возможностей здоровья, интересов и инициатив. Развивающее пространство ДОУ вариативно и может трансформироваться в зависимости от поставленных образовательных задач. Организованная предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет свободу выбора форм активности.

Расположение мебели и оборудования соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологическим особенностям детей и позволяет им свободно перемещаться. В каждой

возрастной группе организованы зоны активности: спортивная, сенсорная, творческая, конструктивно-строительная, познавательно-экспериментальная, экологическая, нравственно-патриотическая. В каждой группе имеются «зоны уединения». Организация и расположение центров рационально, логично и удобно для детей. Продуманная таким образом среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности и возможности для уединения. С целью реализации гендерного подхода к воспитанию развивающая предметно-пространственная среда построена с учетом интересов мальчиков и девочек.

В методическом кабинете систематизирован разнообразный обучающий и развивающий материал для дошкольников, сформирована библиотека методических пособий для педагогов и родителей.

В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Имеется физкультурный зал, оснащенный необходимыми детскими спортивными тренажерами и атрибутами для занятий физкультурой и спортом. На территории ДОУ оборудована физкультурная площадка, оснащенная разнообразными спортивными конструкциями и снарядами. Каждая группа имеет закрепленный за ней прогулочный участок с безопасным покрытием Крамб, оборудованный детскими игровыми и спортивными сооружениями, малыми архитектурными формами. Для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на свежем воздухе педагоги используют различное выносное оборудование. Все прогулочные участки оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

Для совместной образовательной деятельности на территории ДОУ установлены летний театр, мобильная библиотека, метеостанция, мобильный городок ПДД, тематические площадки: «Город профессий», «Патриотический уголок», «Птичий городок», «Экологическая тропа», имеются огород и теплица.

Для организации образовательной деятельности в ДОУ оборудованы функциональные помещения и пространства: музыкальный зал, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, лаборатории «Юный инженер», «Познаем мир», мини-музей авиации и космонавтики. Все помещения оснащены игровым, спортивным оборудованием, конструкторами, печатными дидактическими пособиями, книгами, интерактивными комплексами и учебно-методическими пособиями. Созданы условия для развития музыкальных способностей детей: музыкальный зал оснащен цифровым фортепиано, музыкальным центром, микшерным пультом, радиомикрофонами, проектором, детскими музыкальными инструментами, дидактическими пособиями.

В групповых помещениях в достаточном количестве имеются современные развивающие игрушки и пособия, различные виды конструкторов для детей разного возраста, полифункциональные модули, оборудование для опытно-экспериментальной деятельности, способствующие формированию представлений о плоскостном и объемном моделировании у

детей. Для совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в 2021 году были приобретены комплекты робототехники Lego Educatoin Wedo 2,0 с аккумуляторной батареей – 8 шт., робототехнические наборы для младшего возраста Matatalab Coding set – 4 шт., магнитные конструкторы Magformers Walking Robot Car Set – 8 шт., конструкторы LEGO DUPLO Classic – 4 шт., электронный конструктор ЛОГИ-БЛОКИ – 4 шт., игровой набор "Дары Фребеля", межполушарные доски – 14 шт., детский обучающий планетарий SEGATOYS, набор Полидрон «Проектирование», наборы Фанкластик: весь мир в руках твоих для детей 3-7 лет – 8 шт..

В 2022 году была приобретена развивающая мебель: игровые зоны «Кухня», «Спальня», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Уголок школьника» и др. в количестве 31 шт.; 6-ти секционные столы «Ромашка» - 2 шт., стеллажи «Черепаша» - 3 шт. игровые модули "Космос", "Автобус", "Профессии", "Планеты", "Фазы луны", Материально-техническая база спортивного зала пополнена физкультурным оборудованием и инвентарем: турниками, скамейками, степ-платформами, массажными дорожками, тоннелями для лазания, фитболами, мячами, гимнастическими палками, детскими лыжами и ледянками.

Помещения ДОО оснащены передвижными и стационарными ультрафиолетовыми бактерицидными облучателями-рециркуляторами для обеззараживания воздуха. В 2022 году было приобретено 10 дополнительных рециркуляторов Дезар. В целях обеспечения доступной среды для лиц с ОВЗ в ДОО установлены тактильные таблицы, мнемосхемы по Брайлю, кнопки вызова персонала.

Выводы: Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствуют содержанию образовательных программ, потребностям и интересам детей разного возраста, обеспечен подбор игрового оборудования и методических пособий. Вместе с тем необходимо отметить, что в условиях варьирования и обязательности периодического обновления развивающей предметно-пространственной среды ДОО, необходимы дополнительные меры по обогащению и укреплению материально-технической базы современным игровым и компьютерным оборудованием. Для соответствия дошкольного учреждения современным тенденциям, повышения качества образования, необходимо оборудование автоматизированных мест педагогов, приобретение технических средств обучения: планшетов по количеству детей в группы от 6-ти до 7-ми лет, ноутбуков, интерактивных досок (панелей), проекторов

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью систематического анализа состояния системы образования, для принятия обоснованных и своевременных решений, направленных на повышение

качества образовательного процесса, ДООУ №4 г. Липецка руководствуется Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности в ДООУ, состав документации по итогам ВСОКО, функционал субъектов ВСОКО, реализует порядок организации ВСОКО. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, оценке подлежат:

- условия реализации ООП и АООП ДООУ;
- образовательная деятельность ДООУ;
- результаты освоения ООП и АООП ДООУ;
- динамика индивидуального освоения развития воспитанников;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом работы ДООУ, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

Система контроля, организованного в ДООУ, позволила получить объективную информацию о реализации ООП и АООП ДООУ, изучить состояние образовательной системы, выявить факторы изменений в образовательной деятельности, получить достоверную информацию об эффективности педагогических воздействий и спрогнозировать процессы развития ДООУ на ближайшее будущее.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. По данным анкетирования родителей (законных представителей) степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в 2022 году ДООУ составила 98%. Родителей (законных представителей) продолжают интересовать вопросы питания, сохранения и укрепления здоровья. Они готовы к взаимодействию по самым различным направлениям образовательного процесса.

В деятельности ДООУ родители отметили:

- созданы комфортные, оптимальные и безопасные условия для детей;
- создание условий для раскрытия способностей и удовлетворения познавательных интересов детей;
- компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- доступность информации о жизнедеятельности детей в ДООУ в СМИ;
- предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией

и педагогами учреждения.

В 2022 году ДОУ продолжило информационную работу о деятельности детского сада, используя современные формы, такие как официальный сайт ДОУ, в социальной сети «ВКонтакте», мессенджерах WhatsApp, Telegram.

Выводы: Действующая внутренняя система оценки качества образования ДОУ № 4 г. Липецка позволяет отражать и анализировать действительное методическое состояние образовательного процесса, а также определить необходимые пути дальнейшего развития и совершенствования деятельности ДОУ. Использование действующей внутренней системы оценки качества образования позволяет определить основные проблемы, требующие принятия управленческих решений и выстроить алгоритм действий, направленных на решение выявленных проблем, а также способствует осуществлению анализа результативности принятых мер и действий. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения № 4 г. Липецка на 31.12.2022 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	460 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	460 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	422 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	460 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	460 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек/ 74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 человек/ 74 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 26 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 26 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 53 %
1.8.1	Высшая	12 человек/ 31,5 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 21,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 18 %
1.9.2	Свыше 20 лет	5 человек/ 13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 10,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	45 человек/ 100 %
	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	45 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на воспитанника	992 кв.м/12,1 кв.м на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности организации

Анализ показателей результатов самообследования деятельности ДООУ № 4 г. Липецка за 2022 год показал следующее:

1. Общая численность воспитанников составила 460 человек. В муниципальном задании утвержден показатель – 377 человек. Отклонение от утвержденных показателей обусловлено созданием в ДООУ дополнительных мест для детей от 3 до 8 лет, оборудованием комфортной предметно-пространственной среды, соответствующей возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей.

2. В ДООУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, что позволило построить систему коррекционно-развивающей работы, обеспечить полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

3. Уменьшилась численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на 1 %.

4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги, для детей в возрасте от 3 до 8 лет, осваивающих адаптированную образовательную программу ДООУ, составила 100%, что на 10% больше, утвержденного муниципальным заданием показателя, в связи с созданием условий и постоянным совершенствованием предметно-развивающей среды ДООУ.

5. Наблюдается положительная динамика значений показателя «количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за год». Его значение снизилось с 4,1 в 2021-м году до 3,6 в 2022-м. Следует отметить, что в течение всего периода работы ДООУ данный показатель был ниже среднегогородского.

6. Увеличилось количество педагогов не имеющих квалификационную категорию (47%). Это обусловлено наличием в ДООУ молодых специалистов, педагогов со стажем работы в образовательном учреждении менее двух лет, воспитателей, вернувшиеся из декретного отпуска, а также отсутствием заинтересованности в повышении квалификации у некоторых педагогов.

7. Благодаря стремлению педагогического коллектива к постоянному профессиональному росту, увеличилось количество педагогов на 6 человек, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, педагогов с первой квалификационной категорией уменьшилось на 4 человека. Это объясняется повышением педагогами первой квалификационной категории на высшую.

8. Ввиду стремления педагогического коллектива соответствовать современным стандартам – 100% педагогов прошли повышение квалификации по ФГОС ДО.

9. 98% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством реализации ООП и АООП ДО, 85% заинтересованы в результатах работы, но не в полной мере осознают степень значимости совместных усилий

и, в силу этого, недостаточно включаются в образовательный процесс; 89% родителей положительно оценивают качество информационно-просветительской деятельности педагогического коллектива, 93% - удовлетворены качеством физкультурно-оздоровительной деятельности; 89% - позитивно настроены на сотрудничество; 55% - нуждаются в повышении собственной компетентности в вопросах развития и образования детей. Эти результаты позволяют сделать вывод о положительной оценке родительской общественностью работы коллектива ДООУ.

Выводы: В ходе самообследования образовательного учреждения выявлены проблемы и определены направления работы на 2023 год.

Приоритетными задачами нашего ДООУ в современных условиях жизни общества являются:

- обеспечение доступного и качественного образования;
- создание системы применения дистанционных технологий при оказании психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в первую очередь от 1,5 до 3-х лет;
- повышение профессиональной компетентности молодых педагогов посредством наставничества;
- совершенствование системы управления на основе использования бережливого производства.