

РАССМОТРЕНО

на заседании Общего собрания ДОУ  
№4 г. Липецка

Протокол от 23.03.2022 г. № 1

Председатель Общего собрания

Э.И.Беззубцева



УТВЕРЖДЕНО

Приказом ДОУ № 4 г. Липецка

от 23.03.2022 г. № 20  
Заведующая Н.Ю.Грибкова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №4 ГОРОДА ЛИПЕЦКА  
ЗА 2021 ГОД**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть .....	3
1. Оценка образовательной деятельности .....	4
2. Оценка системы управления организации.....	10
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	12
4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников .....	14
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения.....	17
6. Оценка материально-технической базы .....	21
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	23
II. Показатели деятельности ДООУ (по состоянию на 31.12.2021 года)...	25
Анализ показателей деятельности ДООУ .....	28

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, совершенствования качества образования и эффективности деятельности, а также определения дальнейших перспектив развития на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», была проведена процедура самообследования ДООУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №4 города Липецка функционирует с 28 декабря 2020 года. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности №1967 Серия 48ЛЮ1 № 0002184 от 28 декабря 2020 года, с учетом требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Юридический адрес: 398037, г.Липецк, ул. Дмитрия Фурсова, д.1.

Фактический адрес: г.Липецк, ул. Дмитрия Фурсова, д.1.

Контактные телефоны: +7 (4742)26-10-04 (заведующая), 26-10-28 (заместитель заведующей), 26-10-05 (бухгалтерия).

Адрес электронной почты: [startum04@yandex.ru](mailto:startum04@yandex.ru) Адрес

официального сайта ДООУ: <http://startum04.ru/>

Учредитель: департамент образования администрации города Липецка.

Руководитель: Грибкова Наталья Юрьевна.

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом ДООУ:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей – 12 часов;

- график работы ДОУ с 7.00 до 19.00;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

## **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Образовательный процесс построен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ №4 г.Липецка, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи ДОУ №4 г.Липецка, спроектированными в соответствии с ФГОС ДО, а также с учетом особенностей образовательного учреждения и региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей). Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Основная образовательная программа дошкольного образования составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.

Основная образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация основной образовательной программы предполагает использование парциальных программ, применяемых в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» под ред. к.п.н. Т.В. Волосовец, к.п.н. Ю.В.Карповой, Т.В. Тимофеевой;
- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет

«Цветные ладошки» И.А. Лыковой;

программы по безопасности «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой, «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Санулиной;

- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста

«Ладушки» И. Каплуновой, И. Новооскольцевой;

- парциальная программа по физическому воспитанию "Физическая культура дошкольников" Л.И. Пензулаевой.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи носит коррекционно-развивающий характер и предназначена для обучения и воспитания детей 5-8 лет.

Для составления адаптированной образовательной программы использовались:

- «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н. В. Нищевой;
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи «Коррекция нарушения речи», Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой, А.В. Лагутиной;
- Практическое пособие «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста», Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда, Н.В. Нищевой.

Целью Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией.

Работой по образовательной области «Речевое развитие» руководит учитель-логопед, а другие специалисты подключаются к работе и планируют образовательную деятельность в соответствии с рекомендациями учителя-

логопеда.

Плановая наполняемость ДОО составляет 350 воспитанников. В 2021 году детский сад посещало 430 воспитанников в возрасте от 2 до 7 (8) лет.

В учреждении функционирует 14 групп, из них 13 групп общеразвивающей направленности:

группы для детей раннего возраста – 2;

группы для детей 3-4 лет – 4;

группы для детей 4-5 лет – 2;

группы для детей 5-6 лет – 2;

группы для детей 6-7 (8) лет – 2.

С 01.09.2021 года открыта одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Основной целью деятельности ДОО является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Совершенствование работы ДОО по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
2. Формирование коммуникативной компетентности у дошкольников посредством вовлечения их в проектную и игровую деятельность
3. Формирование у детей старшего дошкольного возраста финансовой и технической грамотности через включение в образовательную деятельность современных программ и технологий.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО посредством реализации проектной деятельности.
5. Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.
6. Повышение качества взаимодействия ДОО и семьи посредством внедрения технологии педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи по вопросам развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является организация взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных партнеров. Одним из важнейших направлений работы ДООУ в 2021 году стала активизация просветительской и консультативной работы с родителями воспитанников, разработка комплекса мер по установлению обратной связи с родителями (законными представителями) воспитанников, выстраивание партнерских отношений, предполагающих равную степень ответственности за воспитание и развитие детей. В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации.

Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Итоговые данные педагогического мониторинга свидетельствуют об удовлетворительном уровне результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**«Художественно-эстетическое развитие».** Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии со схемой НОД:

- Музыкальная деятельность (2 раза в неделю);
- Изобразительная деятельность (2 раза в неделю)

(аппликация/конструирование, лепка/рисование).

Педагогами ДООУ созданы условия для развития творческого потенциала личности каждого воспитанника. В соответствии с планом-графиком развлечений были проведены следующие мероприятия: «День знаний», «Здравствуй, Осень!», «Мамин день», «Новый год», «Святки-колядки», «День защитника отечества», «Международный женский день», «День смеха», «День космонавтики», Дни здоровья, «День Победы», «День защиты детей».

В течение года функционирует сменяемая выставка детских работ «Наши таланты», которая позволяет раскрыть индивидуальные творческие, креативные идеи семей воспитанников. В холлах групп регулярно оформляются выставки поделок.

**«Физическое развитие»** включает в себя физкультурную деятельность, подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований. В группах проводится по 3 непосредственно образовательных деятельности по физическому развитию в неделю. Вся работа по физическому воспитанию строится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

**«Познавательное развитие».** В соответствие со схемой НОД организуются: познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие), познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов природы, экспериментирование познание предметного и окружающего мира, освоение безопасного поведения) 1 раз в неделю. Задачи развития познавательных способностей дошкольников реализуются с помощью включения детей в конкурсное движение. Так, дошкольники приняли участие в городском конкурсе «Умники и умницы», дистанционных конкурсах различного уровня («Умный мамонтенок», «Всезнайкино», «Занимательная математика» и др.)

С целью реализации задач в рамках данной образовательной области были оформлены лаборатория для детского экспериментирования «Юный инженер», стартовая площадка «Познаем мир».

**«Социально-коммуникативное развитие».** Основной целью данной образовательной области является положительная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам и правилам, традициям семьи, общества и страны. В 2021 году поставленные задачи решались через непосредственно образовательную деятельность, создание в группах центров патриотического воспитания, организацию взаимодействия с социальными партнерами.

**«Речевое развитие».** Развитие речи детей дошкольного возраста



осуществляется педагогами ДООУ в процессе непосредственно образовательной деятельности (фронтальной или подгрупповой) - обучение грамоте, речевое развитие, чтение художественной литературы, составление рассказов по картине), беседы (картины, иллюстрации) в соответствии с комплексно-тематическим планированием. С целью реализации образовательной области в 2021 году была оформлена рекреационная зона «Сказочная страна».

Для установления партнерских взаимоотношений с родителями в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей проводилось анкетирование, консультирование, родительские собрания, выставки совместных творческих работ, организовывалось участие родителей в реализации проектов.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний. Дополнительное образование является особым образовательным пространством, где расширяются возможности для жизненного самоопределения детей.

Программы платных дополнительных образовательных услуг рассмотрены на педагогическом совете и утверждены приказом руководителя ДООУ. Они успешно обеспечивают погружение ребенка в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательной деятельности.

Дополнительные услуги в ДООУ в 2021 году были представлены в нескольких направлениях:

- обучение основам программирования, развитие навыков конструирования, знакомство с основами механики, развитие мелкой моторики – «Занимательная робототехника»;
- обучение грамоте, подготовка к школе – «АБВГДейка»;
- знакомство с иностранным языком, развитие памяти, внимания, мышления и воображения, расширение кругозора детей – «Говорим по-английски»;
- обучение элементам хореографии и современного танца – «ДансМикс»;
- обучение элементам игры в мини-футбол – «Я - футболист»;
- обучение нетрадиционным техникам рисования – «Мир в красках»;
- обучение логике, математике в игровой форме – «Логика»;
- индивидуальные занятия с логопедом.

Все дополнительные услуги направлены на гармоничное развитие

личности ребёнка и не требуют от него особых способностей и талантов. Информацию о деятельности кружков и секций родители получают в виде фото-, видеоотчетов.

Охват детей дополнительными услугами 2021 году составил 270 человек - 63 % от общего количества детей в ДООУ.

**Вывод.** Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ДООУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. Данные педагогического мониторинга свидетельствуют об удовлетворительном уровне результативности образовательной деятельности и положительной динамике развития воспитанников в соответствии с их индивидуальными и возрастными возможностями. С целью более полного раскрытия творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний, в ДООУ успешно реализуются дополнительные общеразвивающие образовательные программы.

С целью развития интеллектуальных и творческих способностей детей, физического развития и укрепления здоровья воспитанников в 2022 году планируется расширение спектра дополнительных образовательных услуг. Работа в данном направлении будет способствовать решению задач по выявлению и развитию детской одаренности, сохранению и укреплению здоровья детей.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление ДООУ № 4 г. Липецка осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Разработан пакет документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, младшим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДООУ.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Компетенция заведующей в области управления ДООУ определяется в

соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ДОУ.

### **Коллегиальные органы управления ДОУ:**

- Наблюдательный совет
- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет

Наблюдательный совет муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 4 города Липецка осуществляет решение основных вопросов функционирования и развития ДОУ. Наблюдательный совет ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ и иными локальными нормативными актами ДОУ.

Наблюдательный совет формируется в составе 7 членов. Срок полномочий Наблюдательного совета составляет пять лет. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя ДОУ, представители органов местного самоуправления, на которых возложено управление муниципальным имуществом, и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, а также представители работников ДОУ.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание работников ДОУ № 4 г. Липецка. В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОУ. Общее собрание собирается не реже 3 раз в год, созывается его председателем, считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины состава Общего собрания.

Управление педагогической деятельностью ДОУ осуществляет Педагогический совет. В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагогические работники, заведующий, заместитель заведующей ДОУ. Заседания Педагогического совета проводятся не реже 4 раз в год, правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создается Совет родителей воспитанников ДОУ № 4.

В целях учета мнения работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и

законные интересы, по инициативе педагогических работников в ДООУ № 4 действует Профессиональный союз работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Вывод.** Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Для качественной подготовки воспитанников, применения и распространения современных образовательных технологий в ДООУ созданы все необходимые условия. В течение 2021 года в детском саду функционировало несколько образовательных площадок (модулей) – техно-лаборатория, где дети вместе с педагогами осваивали инженерный подход к изобретению, центр физического развития и спорта, способствующий укреплению физического здоровья детей, стартовая площадка «Познаем мир», техно-лаборатория «Юный инженер».

В 2021 году ключевое место в организации образовательного процесса ДООУ было отведено физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости, формирование системы эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Вся физкультурно-оздоровительная работа велась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В учреждении созданы благоприятные условия для укрепления здоровья, разработаны различные виды режимов, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям и возрастным особенностям детей (адаптационный, щадящий, на холодный и теплый периоды года, при карантине). Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы, оздоровительные гимнастики, игры-релаксации, игровой массаж.

Развитие социального партнёрства в его различных формах – важная составная часть образовательного процесса, результатом которой являются позитивные эффекты для всех заинтересованных участников. ДООУ №4 осуществляет

социальное партнерство со следующими социальными институтами:

- ЛИРО, г. Липецк, ул. Циолковского, 18;
- МБОУ СОШ № 14, г. Липецк ул. Боевой проезд, д. 24а
- ГУЗ "Липецкая городская детская больница, г. Липецк, ул. Гагарина, д.149/2;
- Международный аэропорт «Липецк», Липецкий район, с. Кузьминские Отвержки;
- Липецкий авиационный центр, г.Липецк, ул. Гагарина, 61а;
- Музей Липецкого авиационного центра, г. Липецк, ул. Гагарина, 61а
- Центральная городская детская библиотека им. М.М. Пришвина, г. Липецк, ул. Циолковского, 27;
- Липецкий государственный театр кукол, г. Липецк, ул. Гагарина, 74;
- Липецкий музей народного и декоративно-прикладного искусства, г. Липецк, ул.Космонавтов,2.

Укрепление здоровья детей – актуальная задача для коллектива ДОУ. В дальнейшем необходимо продолжать целенаправленную работу по оздоровлению детей, активному внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, включению оздоровительных задач в различные виды детской деятельности, повышению двигательной активности в течение дня, систематизированию работы по повышению физкультурно-оздоровительной грамотности родителей. Планируется применение различных оздоровительных технологий: стретчинг, оздоровительный бег, детский фитнес.

**Вывод.** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, выявление и поддержку детской одаренности. В детском саду созданы благоприятные условия для разностороннего развития детей от 2 до 8 лет. Воспитательно-образовательная работа в учреждении осуществляется в системе. Коллектив ставит перед собой задачу по достижению положительных результатов деятельности в 2021 году с помощью применения методов, способствующих развитию познавательных интересов и самостоятельности детей, создания проблемно-поисковых ситуаций и обогащения предметно-пространственной среды. Планируется активизация работы по созданию условий для профессионального роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность.

#### 4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

В 2021 году образовательный процесс строился в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), календарным учебным графиком, учебным и годовым планами работы ДОУ, расписанием непосредственно образовательной деятельности. ООП ДО составлена в соответствии с пятью основными направлениями развития:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность организована в соответствии с примерным годовым комплексно-тематическим планированием, обеспечивающим системность и последовательность при реализации программных задач. Педагогами ДОУ применяются современные образовательные технологии: здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего обучения, проблемного обучения, технологии проектирования, информационно-коммуникативные технологии.

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности выступала игра. Образовательная деятельность ведется с учётом индивидуальных особенностей детей. С учетом холодного и теплого периодов года в учреждении разработаны два режима дня. Кроме того, разработан адаптационный режим для детей, поступающих в ДОУ. Режим дня в период адаптации к условиям детского сада является гибким. Количество детей в группах определяется, исходя нормативов площади на одного воспитанника, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется квалифицированными педагогами по принципу развивающего обучения в совместных играх и занятиях, в разнообразном общении детей между собой, в содержательных контактах с педагогами. Сотворчество и содружество педагога и ребенка выступают неотъемлемой частью образовательного процесса. Реализация тех или иных образовательных задач проходит на одном пространстве и в одно и тоже время. В работе с детьми используются игры, развивающие их познавательные и творческие способности, совместная деятельность взрослого и ребёнка. Созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих

занятий: интерактивные комплексы, развивающие пособия, логические игры, дидактические пособия, макеты, детская энциклопедическая литература.

В течение 2021 года в ДОУ активно велась работа по обеспечению готовности выпускников к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительных групп проводилась диагностическая и коррекционно-развивающая работа.

Одним из направлений работы педагога-психолога ДОУ является психодиагностика, где важное место занимает диагностика готовности к школе. От уровня готовности к школе зависит успешность обучения и его адаптация к новым условиям.

**Используемые методики:** Методика «Исключение 4-го лишнего предмета» (модифицированный вариант методики С.Я. Рубинштейн); Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики»; Исследование мотивационной сферы Методика «Выбери место»; Обследование зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций (методика «Дорисуй»); Методика «Последовательные картинки»; Методика определения самооценки (Автор: А.В. Захаров); Методика «10 слов» (определение механической памяти); Методика «Шифровка» (Д. Векслер); Индивидуальный профиль социально-коммуникативного развития ребенка.

#### **Количественные результаты диагностики готовности к школе:**

Одним из компонентов школьной готовности является интеллектуальная готовность. В таблицах представлены данные об уровне развития познавательных процессов детей.

Познавательное развитие												
Уровень	Мышление		Внимание		Память		Восприятие		Моторика		Итоговый результат	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
высокий	1	12,5	2	25	1	12,5	1	12,5	1	12,5	0	0
выше среднего	2	25	1	12,5	5	62,5	7	87,5	6	75	2	25
средний	5	62,5	4	50	1	12,5	0	0	1	12,5	6	75

		5				5				5		
ниже среднего	0	0	1	12,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0
низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
общее кол-во	8	100	8	100	8	100	8	100	8	100	8	100

Личностное развитие						Социально-коммуникативное развитие	
Самооценка			Эмоциональный интеллект				
Уровень	кол-во	%	Уровень	кол-во	%	кол-во	%
Завышенная	1	12,5	высокий	2	25	3	37,5
Адекватная	1	12,5	средний	5	62,5	5	62,5
Заниженная	6	75,0	низкий	1	12,5	0	0
Общее кол-во	8	100	общее кол-во	8	100	8	100

Важным компонентом готовности к школьному обучению является мотивационная и личностная готовность. Ниже в таблице представлены результаты.

Мотивация				
	1-й выбор		2-й выбор	
	кол-во	%	кол-во	%
Игра	0	0,0	0	0,0
Творчество	2	25,0	0	0,0
Обучение	1	12,5	0	0,0
Общение	0	0,0	1	12,5
Взаимопомощь	2	25,0	0	0,0
Личный интерес	2	25,0	2	25,0
Лидерство	1	12,5	5	62,5
Общее кол-во	8	100	8	100

Проведенная диагностика позволила выявить динамику в развитии познавательных процесс и в формировании мотивационной, личностной готовности. Полученные результаты говорят о положительной динамике в



развитии познавательных процессов детей, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

**Выводы:** В 2021 году дети показали достаточно высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе. Таким образом, можно выделить перспективы работы по данному направлению: педагогам ДОУ продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться; использовать в работе с детьми игровые технологии для успешной адаптации детей к школьному обучению, представленные педагогами школы; продолжать формировать у детей 6-7 лет предпосылки к регулярному обучению в школе, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать коммуникативные умения и навыки; педагогам ДОУ подобрать формы взаимодействия в режиме онлайн и офлайн связи с родителями воспитанников и учителей начальных классов.

## **5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ работает профессиональный, творческий коллектив, состоящий из опытных педагогов и молодых специалистов, сложился благоприятный психологический микроклимат, что способствует эффективному решению задач воспитания, обучения и развития ребенка-дошкольника. По состоянию на 31.12.2021 года ДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. С детьми работают 38 педагогов, имеющие различный возрастной ценз и педагогический стаж работы. Из 38 педагогов, включенных в образовательный процесс, высшее педагогическое образование - 27 человек (71%), среднее специальное образование – 11 человек (29%). Квалификационную категорию имеют 18 педагогов (47%), не имеющих квалификационных категорий – 20 человек (53%) – молодые педагоги и педагоги со стажем педагогической деятельности до 2 лет. Квалификационный состав педагогов: высшая категория 6 человек (16%), первая категория 12 человек (32%). В штате имеются специалисты: педагог-психолог, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья воспитанников; образовательной деятельности при реализации ООПДО, различных видов деятельности и общения воспитанников; в осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками ДОУ; в информационно-коммуникационных и педагогических

технологиях.

Качество образовательных услуг обеспечивается педагогами, совершенствующими свое мастерство, молодыми специалистами, мобильно реагирующими на изменения, происходящие в образовательном пространстве. Для оказания помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков в занимаемой должности, а также умения применять теоретические знания в конкретной практической деятельности в ДООУ организовано наставничество, функционирует «Школа молодого педагога». Заведующей и заместителями заведующей оказывается помощь в разработке учебно-методической документации, а также помощь в применении инновационных программ и технологий.

В ДООУ создаются необходимые условия для профессионального роста сотрудников – внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива, включающая в себя работу по самообразованию, мастер-классы, педагогические мастерские.

По итогам мониторинга курсы повышения квалификации по состоянию на 31.12.2021 года прошли 100% педагогов.

#### Возрастные характеристики педагогов

До 30 лет	От 55 лет
6 чел. (16%)	3 чел. (8%)

#### Стаж педагогической деятельности:

До 5 лет	Свыше 30 лет
13 чел. (34 %)	2 чел. (5 %)

#### Квалификационные характеристики:

Высшая категория	I квалификационная категория	Без категории
6 чел. (16 %)	12 чел. (32 %)	20 чел. (52 %)

#### Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование	Среднее профессиональное
27 чел. (71%)	11 чел. (29 %)

В 2021 году особое значение было отведено физкультурно-оздоровительной работе в коллективе: нормы ГТО сдали 13 человек; воспитатели являются победителями и призерами фестиваля ГТО; на уровне ДОУ организованы Дни здоровья, спортивные командные игры, конкурсы. Коллектив педагогов принимал активное участие в конкурсах производственной гимнастики среди трудовых коллективов города и области.

**Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня.** Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах показал, что по сравнению в 2022 годом наблюдается увеличение количества педагогов, принимающих участие в конкурсных мероприятиях различных уровней – 90%, во всех случаях педагоги отмечены дипломами и грамотами.

Основным направлением методической работы в 2021 году являлась ориентация педагогов на использование инновационных программ и технологий, на реализацию личностно-ориентированной модели общения, повышение профессиональной компетентности, раскрытие творческого потенциала каждого педагога, обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта.

В учреждении созданы условия для повышения мотивации педагогов к личностному саморазвитию, самореализации, самостоятельной творческой деятельности. Педагоги имеют открытый доступ к фонду учебно-методической литературы, а также к электронно-образовательным ресурсами.

Педагогические работники, реализующие ООП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, соответствующих специфике дошкольного детства. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

У педагогов имеется возможность использования фонда электронно-образовательных ресурсов, учебно-методической литературы. В учреждении есть выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт ДОУ: <http://startum04.ru/>, где размещается актуальная информация, содержание и перечень которой регламентируется законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Педагоги имеют личные сайты в сети Интернет, являются участниками различных педагогических сообществ. В ДОУ создано педагогическое сообщество специалистов, куда входят учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. В ДОУ имеются компьютеры, подключенные к сети Интернет, ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, музыкальные центры,

лазерные принтеры, а также постоянно пополняющийся интерактивный дидактический материал, аудиозаписи классических и современных детских музыкальных произведений.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемой ООП ДО, ФГОС ДО, профессиональным потребностям педагогических работников и отвечает современным требованиям. В методическом кабинете имеется методическая литература, репродукции картин, иллюстрированный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии ФГОС дошкольного образования продолжается обновление и пополнение интерактивного, методического и дидактического материалов.

**Выводы:** Коллектив учреждения состоит из квалифицированных, творческих, работоспособных педагогов. ДОУ в 2021 году укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы.

Однако, необходимо повышение квалификации педагогов в области использования цифровых технологий, лево-конструирования, работы с детьми с ОВЗ. Это связано с реализацией проектной деятельности и специфики контингента обучающихся. Владение информационными и коммуникационными технологиями, применение электронных образовательных ресурсов должно стать основой повышения качества образовательного процесса в ДОУ. В 2021 году в ДОУ значительно повысилось качество подготовки педагогов к профессиональным конкурсам, и, следовательно, улучшилась результативность участия (места призеров и лауреатов). Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки, сплочения коллектива педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Качество учебно-методического обеспечения соответствует ООП ДО, отвечает современным требованиям и дает положительный результат в организации педагогической деятельности. В 2022 году планируется пополнение учебно-методической литературы к ООП ДО, расширение содержания электронной библиотеки ДОУ.

## 6. Оценка материально-технической базы

Детский сад имеет хорошую материально-техническую базу и предметно-развивающую среду для гармоничного развития детей от 2 до 8 лет. Состояние здания, помещений, оборудования и оснащения соответствует СанПиН и требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в условиях реализации ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие детей. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ, в целом, соответствуют:

- требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиям к материально-техническому обеспечению ООП ДО.

ДОУ № 4 г. Липецка представляет собой трехэтажное кирпичное здание, имеющее подвальное помещение. Территория огорожена металлическим забором, имеется пост охраны, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, помещения снабжены первичными средствами пожаротушения. Доступ на территорию посторонним лицам и транспорту ограничен, ведется пропускной режим.

Подъезды имеют твердое асфальтобетонное покрытие, тротуары – плиточное покрытие. Свободная от твердых асфальтовых покрытий и строений территория озеленена. Территория учреждения чистая и благоустроенная, эстетически оформлена. Для наружного освещения территории предусмотрены энергосберегающие светильники.

Детские площадки, игровые и спортивные сооружения безопасны. На территории ДОУ выделено 3 функциональных зоны: хозяйственная, спортивная и прогулочно-игровая. Все площадки оснащены малыми архитектурными формами и переносным оборудованием, имеется специальное покрытие для игр детей и твердое плиточное покрытие для подходов к теневым навесам.

Оборудована физкультурная площадка, оснащенная разнообразными спортивными конструкциями, беговыми дорожками. В работе используется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на свежем воздухе. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

Размещение и оснащение помещений способствует развитию дошкольников, позволяет реализовать потребности, творческие способности, интересы детей.

В 2021 году успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал). Производственных и детских травм в 2021 году в ДОО не зарегистрировано. Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 30 работников, повысили квалификацию по тепло- и энерго-безопасности заведующая ДОО и заместитель заведующего по АХЧ.

Учреждение оснащено дополнительными помещениями: физкультурным, музыкальным залами, кабинетами педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинским блоком. Созданы лаборатория «Юный инженер», стартовая площадка «Познаем мир», оснащенные интерактивными комплексами и учебно-методическими пособиями, оборудованием и наборами для занятий по робототехнике, ЛЕГО-конструированию, акваанимации.

Развивающее пространство ДОО вариативно и может трансформироваться в зависимости от поставленных образовательных задач. Созданная предметно-пространственная среда позволяет обеспечить комфортные условия для реализации образовательного процесса, а ее наполнение, ориентированное на систематическое дополнение, обновление, вариативность, способствует активизации разных видов деятельности дошкольников, стимулирует их развитие. В каждой возрастной группе за данный период организованы центры активности: конструктивно-строительный, познавательно-экспериментальный, речевой, экологический, художественного творчества, нравственно-патриотический, спортивный.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование на время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития, настенные развивающие панели, бизиборды, настольные дидактические игры, конструкторы. Созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей.

Обеспечен беспрепятственный доступ в здание детского сада инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Соблюдается доступность мест

предоставления образовательных услуг и самостоятельного передвижения по учреждению: имеется подъемник, пандусы, поручни, зрительная информация дублируется на соответствующих табличках с использованием шрифта Брайля. Наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет способствует обеспечению открытости и доступности информации о деятельности ДООУ. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнерского взаимодействия между участниками образовательных отношений. Разделы сайта «Консультации специалистов», «Часто задаваемые вопросы», «Полезная информация» как результат обновления форм и методов психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетенции родителей, содержат доступную и актуальную информацию.

**Вывод.** Материально-технические условия пребывания детей в ДООУ соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, нормам и правилам пожарной безопасности. Развивающая образовательная среда представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Наполняемость развивающей предметно – пространственной среды обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности образовательного процесса, соответствует основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Всё это способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, формированию чувства защищенности, уверенности в себе.

В 2022 году ДООУ продолжит работу по укреплению материально-технической базы и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью систематического анализа состояния системы образования, для принятия обоснованных и своевременных решений, направленных на повышение качества образовательного процесса, ДООУ №4 г. Липецка руководствуется Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности организации образовательного процесса и деятельности по

присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. Внутренняя система оценки качества образования ДООУ № 4 г. Липецка, осуществляется по трем основным критериям качества организации образовательного процесса:

1 критерий – условия организации образовательного процесса и их соответствие действующим нормативным правовым документам (материально-техническая обеспеченность предметно-развивающей среды; кадровые условия; учебно-методическая база и т.д.). Данный критерий, предполагает сопоставление имеющихся материально-технических, кадровых, учебно-методических и иных условий, определяющих основные требования к организации образовательного процесса в условиях ДООУ в соответствии с действующим стандартом дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию.

2 критерий – организация образовательного процесса и деятельности по присмотру и уходу (содержание образовательного процесса; планирование и прогнозирование образовательной деятельности; организация образовательной деятельности и режимных моментов). Для оценивания и анализа критерия разработаны и утверждены стандартизированные формы контроля деятельности как педагогических, так и административных сотрудников, а также младшего персонала в вопросах организации образовательного процесса и деятельности по присмотру и уходу, анализ которых говорит о положительной динамике совершенствования образовательного процесса в ДООУ. Наряду с этим, также утверждены формы планирования и прогнозирования образовательного процесса.

3 критерий – результаты и эффективность организации образовательного процесса и деятельности по присмотру и уходу (удовлетворенность родителями образовательным процессом; посещаемость воспитанниками ДООУ; эффективная реализация программного содержания ООП, АООП, ДОП; эмоциональный микроклимат).

**Вывод.** Действующая внутренняя система оценки качества образования ДООУ № 4 г. Липецка позволяет отражать и анализировать действительное методическое состояние образовательного процесса, а также определить необходимые пути дальнейшего развития и совершенствования деятельности ДООУ. Использование действующей внутренней системы оценки качества образования позволяет определить основные проблемы, требующие принятия управленческих решений и выстроить алгоритм действий, направленных на решение выявленных проблем, а также способствует осуществлению анализа результативности принятых мер и действий.



**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения № 4 г. Липецка на 31.12.2021 года**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	430 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	430 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	370 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	430 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	430 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/ 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/ 71 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 29 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 29 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 47 %
1.8.1	Высшая	6 человек/ 16 %
1.8.2	Первая	12 человек/ 32 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13 человек/ 34 %

1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	38 человек/ 100 %
	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	992 кв.м/ 2 кв.м на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Анализ показателей деятельности организации**

Анализ показателей результатов самообследования деятельности ДООУ № 4 г. Липецка за 2021 год показал следующее. Общая численность воспитанников составила 430 человек. В муниципальном задании утвержден показатель – 377 человек. Отклонение от утвержденных показателей обусловлено созданием в ДООУ дополнительных мест для детей от 3 до 8 лет, оборудованием комфортной предметно-пространственной среды, соответствующей возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей.

В сентябре 2021 года была открыта группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, что позволило построить систему коррекционно-развивающей работы обеспечить полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности ДООУ за 2021 год по основным направлениям:

- образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, выявление и поддержку детской одаренности. В детском саду созданы благоприятные условия для разностороннего развития детей от 2 до 8 лет; воспитательно-образовательная работа в учреждении

осуществляется в системе;

- детский сад имеет необходимую материально – техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие детей;
- коллектив учреждения состоит из квалифицированных, творческих, педагогов. Ориентация педагогов на реализацию личностно-ориентированной модели общения, повышение профессиональной компетентности является приоритетными направлением деятельности методической службы ДОУ;
- качество учебно-методического обеспечения соответствует ООП ДО, отвечает современным требованиям и дает положительный результат в организации педагогической деятельности ДОУ;
- ведется работа по формированию компетентной педагогической позиции родителей по отношению к собственному ребенку.

Анализ результатов самообследования деятельности ДОУ №4 г.Липецка позволил нам сделать вывод о положительной динамике в развитии учреждения, необходимых векторах совершенствования, помог определить приоритетные направления деятельности ДОУ на 2022 год:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования основ здорового образа жизни.
2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.
3. Повышение квалификационной категории педагогов, их профессиональной компетентности педагогических работников в области освоения информационных технологий, применения метода проектной деятельности в образовательном процессе.
4. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса и обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.
5. Содействие активизации роли родителей в образовании и воспитании детей дошкольного возраста, увеличение числа родителей (законных представителей), являющихся активными участниками образовательного процесс

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью 29 (двадцать девять) листов

Должность заведующая ДОУ №4

г. Дмитровка

Подпись Грибкова Ю.А.

«24» 03

