

РАССМОТРЕНО
на заседании Общего собрания ДООУ №4
Протокол от 22.03.2021 г. № 2
Председатель Общего собрания
 Н.И. Архипова

УТВЕРЖДЕНО
приказом ДООУ №4 г. Липецка
от 23.03.2021 г. №
Заведующая  Н.Ю.Грибова



**Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения № 4
города Липецка
за 2020 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организации.....	7
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	8
4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.....	10
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения.....	12
6. Оценка материально-технической базы.....	15
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	17
Показатели деятельности ДООУ (по состоянию на 31.12.2020 года).....	17
Анализ показателей деятельности ДООУ.....	21

С целью совершенствования качества образования и эффективности деятельности организации, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», а также определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДООУ.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №4 города Липецка функционирует с 28 декабря 2020 года. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности №1967 Серия 48Л01 № 0002184 от 28 декабря 2020 года.

Юридический адрес: 398037, г.Липецк, ул. Дмитрия Фурсова, д.1.

Фактический адрес: г.Липецк, ул. Дмитрия Фурсова, д.1.

Контактные телефоны: +7 (4742)26-10-04 (заведующая), 26-10-28 (заместитель заведующей), 26-10-05 (бухгалтерия).

Адрес электронной почты: startum04@yandex.ru

Адрес официального сайта ДООУ: <http://startum04.ru/>

Учредитель: департамент образования администрации города Липецка.

Руководитель: Грибкова Наталья Юрьевна.

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом ДООУ:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- график работы ДООУ с 7.00 до 19.00;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 4 города Липецка открылось 28 декабря 2020 года. Плановая наполняемость ДОО составляет 350 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В 2020 году функционировало 3 группы общеразвивающей направленности (две группы для детей раннего возраста и одна группа для детей 3-4 лет), которые посещали 90 воспитанников в возрасте от 2 до 5 лет. Данный факт обусловлен датой открытия учреждения.

Основной целью деятельности ДОО является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.

2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.

5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.

7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей

возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ № «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Образовательный процесс построен в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №4 города Липецка, спроектированной в соответствии с ФГОС ДО, а также с учетом особенностей образовательного учреждения и региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей). Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Основная образовательная программа дошкольного образования составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.

Основная образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Кроме Основной образовательной программы, применялись следующие парциальные программы:

- парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до работа: растим будущих инженеров» под ред. к.п.н. Т.В. Волосовец, к.п.н. Ю.В. Карповой, Т.В. Тимофеевой;
- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- программы по безопасности «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой, «Знакомим дошкольников с правилами дорожного

движения» Т.Ф. Санулиной;

- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новооскольцевой;
- парциальная программа по физическому воспитанию "Физическая культура дошкольников" Л.И. Пензулаевой.

Комплекс используемых программ обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является организация взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных партнеров. Одним из важнейших направлений работы ДОО в 2020 году с момента открытия стала активизация просветительской и консультативной работы с родителями воспитанников, разработка комплекса мер по установлению обратной связи с родителями (законными представителями) воспитанников, выстраивание партнерских отношений, предполагающих равную степень ответственности за воспитание и развитие детей.

Вывод. Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ДОО созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. С целью расширения спектра услуг, развития интеллектуальных и творческих способностей детей, физического развития и укрепления здоровья воспитанников в 2021 году планируется оказание дополнительных платных образовательных услуг различной направленности. Работа в данном направлении будет способствовать решению задач по выявлению и развитию детской одаренности, сохранению и укреплению здоровья детей.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ № 4 г. Липецка осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Разработан пакет документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, младшим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДООУ.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Компетенция заведующей в области управления ДООУ определяется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ДООУ.

Коллегиальные органы управления ДООУ:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет

Наблюдательный совет муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 4 города Липецка осуществляет решение основных вопросов функционирования и развития ДООУ. Наблюдательный совет ДООУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДООУ и иными локальными нормативными актами ДООУ.

Наблюдательный совет формируется в составе 7 членов. Срок полномочий Наблюдательного совета составляет пять лет. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя ДООУ, представители органов местного самоуправления, на которых возложено управление муниципальным имуществом, и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, а также представители работников ДООУ.

Общее руководство ДООУ осуществляет Общее собрание работников ДООУ № 4 г. Липецка. В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники ДООУ. Общее собрание собирается не реже 3 раз в год, созывается его председателем, считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины состава Общего собрания.

Управление педагогической деятельностью ДОО осуществляет Педагогический совет. В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагогические работники, заведующий, заместитель заведующей ДОО. Заседания Педагогического совета проводятся не реже 4 раз в год, правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОО и при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО создается Совет родителей воспитанников ДОО № 4.

В целях учета мнения работников по вопросам управления ДОО и при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в ДОО № 4 действует Профессиональный союз работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Вывод. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценить качество подготовки воспитанников не предоставляется возможным, так как ДОО функционирует с 28.12.2020 года.

Для качественной подготовки воспитанников, применения и распространения современных образовательных технологий в ДОО созданы все необходимые условия: функционируют несколько образовательных площадок (модулей) – техно-лаборатория, где дети вместе с педагогами осваивают инженерный подход к изобретению, центр физического развития и спорта, способствующий укреплению физического здоровья детей, стартовая площадка «Познаем мир», занимаясь в которой воспитанники могут осознать свои склонности к будущей профессии, поверить в свои силы и способности.

Работа в лаборатории позволяет стимулировать развитие логического и пространственного мышления, творческой инициативы, конструкторских и рационализаторских навыков, способностей к техническому творчеству, формированию навыков работы с различными материалами и инструментами.

Ключевое место в организации образовательного процесса в ДООУ отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости, формирование системы эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В учреждении созданы благоприятные условия для укрепления здоровья, разработаны различные виды режимов, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям и возрастным особенностям детей (адаптационный, щадящий, на холодный и теплый периоды года, при карантине).

Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы, оздоровительные гимнастики, игры-релаксации, игровой массаж.

Вывод. Укрепления здоровья детей – актуальная задача для коллектива ДООУ. В дальнейшем необходимо продолжать целенаправленную работу по оздоровлению детей, активному внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, включению оздоровительных задач в различные виды детской деятельности, повышению двигательной активности в течение дня, систематизированию работы по повышению физкультурно-оздоровительной грамотности родителей. Планируется применение различных оздоровительных технологий: стретчинг, оздоровительный бег, детский фитнес.

Развитие социального партнёрства в его различных формах – важная составная часть образовательного процесса, результатом которой являются позитивные эффекты для всех заинтересованных участников. ДООУ №4 осуществляет социальное партнерство со следующими социальными институтами:

- ЛИРО, г. Липецк, ул. Циолковского, 18;
- МБОУ СОШ № 14, г. Липецк ул. Боевой проезд, д. 24а
- ГУЗ "Липецкая городская детская больница, г. Липецк, ул. Гагарина, д.149/2;
- Международный аэропорт «Липецк», Липецкий район, с. Кузьминские Отвержки;
- Липецкий авиационный центр, г.Липецк, ул. Гагарина, 61а;
- Музей Липецкого авиационного центра, г. Липецк, ул. Гагарина, 61а
- Центральная городская детская библиотека им. М.М. Пришвина, г. Липецк, ул. Циолковского, 27;
- Липецкий государственный театр кукол, г. Липецк, ул. Гагарина, 74;

- Липецкий музей народного и декоративно-прикладного искусства, г. Липецк, ул. Космонавтов, 2.

Вывод. В основе образовательной концепции ДООУ лежит идея развивающего обучения. Открытие учреждения в конце 2020 года не позволяет дать объективную оценку содержанию и качеству подготовки воспитанников. В детском саду созданы все необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития личности дошкольников.

Коллектив ДООУ видит необходимость в 2021 году целенаправленной работы по развитию творческих и интеллектуальных способностей детей, активному внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс через педагогические проекты; включению оздоровительных задач в различные виды детской деятельности. Следовательно, задачи по внедрению технологий развивающего обучения, укреплению здоровья воспитанников и снижению их заболеваемости остаются актуальными.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

В связи с открытием ДООУ в конце календарного года, в 2020 году выпускники в ДООУ отсутствовали.

Деятельность ДООУ направлена на создание благоприятных условий для интеллектуального развития детей, выявления и поддержки детской одаренности. В учреждении системно ведется работа по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс для повышения качества образования. Образовательный процесс в 2020 году строился в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), календарным учебным графиком, учебным и годовым планами работы ДООУ, расписанием непосредственно образовательной деятельности. ООП ДО составлена в соответствии с пятью основными направлениями развития:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность организована в соответствии с примерным годовым комплексно-тематическим планированием, обеспечивающим системность и последовательность при реализации программных задач. Педагогами ДООУ используются современные образовательные технологии: здоровьесберегающие

технологии, технологии развивающего обучения, проблемного обучения, технологии проектирования, информационно-коммуникативные технологии.

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми ведется с учётом индивидуальных особенностей детей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разных формах образовательного процесса. С учетом холодного и теплого периодов года в учреждении разработаны два режима дня. Кроме того, разработан адаптационный режим для детей, поступающих в ДООУ. Режим дня в период адаптации к условиям детского сада является гибким. Количество детей в группах определяется, исходя нормативов площади на одного воспитанника, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется квалифицированными педагогами по принципу развивающего обучения в совместных играх и занятиях, в разнообразном общении детей между собой, в содержательных контактах с педагогами. Сотворчество и содружество педагога и ребенка выступают неотъемлемой частью образовательного процесса. Реализация тех или иных образовательных задач проходит на одном пространстве и в одно и то же время. В работе с детьми используются игры, развивающие их познавательные и творческие способности, совместная деятельность взрослого и ребёнка. Созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: интерактивные комплексы, развивающие пособия, логические игры, дидактические пособия, макеты, детская энциклопедическая литература.

Вывод. Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, выявление и поддержку детской одаренности. В детском саду созданы благоприятные условия для разностороннего развития детей от 2 до 8 лет. Воспитательно-образовательная работа в учреждении осуществляется в системе. Коллектив ставит перед собой задачу по достижению положительных результатов деятельности в 2021 году с помощью применения методов, способствующих развитию познавательных интересов и самостоятельности детей, создания проблемно-поисковых ситуаций и обогащения предметно-пространственной среды. Планируется активизация работы по созданию условий для профессионального роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. В ДОУ работает профессиональный, творческий коллектив, состоящий из опытных педагогов и молодых специалистов, сложился благоприятный психологический микроклимат, что способствует эффективному решению задач воспитания, обучения и развития ребенка-дошкольника. По состоянию на 31.12.2020 года ДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. Педагогические работники обладают основными компетенциями в:

- организации мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья воспитанников;
- организации образовательной деятельности при реализации ООП ДО, различных видов деятельности и общения воспитанников;
- осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками ДОУ;
- инновационных, информационно-коммуникационных и педагогических технологиях.

В штате имеются специалисты: педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Качество образовательных услуг обеспечивается педагогами, совершенствующими свое мастерство, молодыми специалистами, мобильно реагирующими на изменения, происходящие в образовательном пространстве. Для оказания помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков в занимаемой должности, а также умения применять теоретические знания в конкретной практической деятельности в ДОУ организовано наставничество, функционирует «Школа молодого педагога». Заведующей и заместителями заведующей оказывается помощь в разработке учебно-методической документации, а также помощь в применении инновационных программ и технологий.

В ДОУ создаются необходимые условия для профессионального роста сотрудников – внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива, включающая в себя работу по самообразованию, мастер-классы, педагогические мастерские.

Возрастной ценз педагогов:

До 30 лет	От 55 лет
2 чел. (25%)	1 чел. (12%)

Квалификационные характеристики педагогов:

Высшая категория	I квалификационная категория	Без категории
1 чел. (12%)	5 чел. (63%)	2 чел. (25%)

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование	Среднее профессиональное
5 чел. (63%)	3 чел. (37%)

Стаж педагогической деятельности:

До 5 лет	Свыше 30 лет
4 чел. (50%)	1 чел. (13 %)

Курсы повышения квалификации по состоянию на 31.12.2020 года прошли 100% педагогов.

Основным направлением методической работы в 2020 году являлась ориентация педагогов на использование инновационных программ и технологий, на реализацию личностно-ориентированной модели общения, повышение профессиональной компетентности, раскрытие творческого потенциала каждого педагога, обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта.

Педагогические работники, реализующие ООП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, соответствующих специфике дошкольного детства. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

У педагогов имеется возможность использования фонда электронно-образовательных ресурсов, учебно-методической литературы. В учреждении есть выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт ДОУ: <http://startum04.ru/>, где размещается актуальная информация, содержание и перечень которой регламентируется законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Педагоги имеют личные сайты в сети Интернет, являются участниками различных педагогических сообществ.

В ДОУ имеются компьютеры, подключенные к сети Интернет, ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, музыкальные центры, лазерные принтеры, а также постоянно пополняющийся интерактивный дидактический материал, аудиозаписи классических и современных детских музыкальных произведений.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемой ООП ДО, ФГОС ДО, профессиональным потребностям педагогических работников и отвечает современным требованиям. В методическом кабинете имеется методическая литература, репродукции картин, иллюстрированный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии ФГОС дошкольного образования продолжается обновление и пополнение интерактивного, методического и дидактического материалов.

Вывод. Коллектив учреждения состоит из квалифицированных, творческих, работоспособных педагогов. Основным направлением методической работы является, и в дальнейшем будет приоритетным, ориентация педагогов на использование инновационных программ и технологий, на реализацию личностно-ориентированной модели общения, повышение профессиональной компетентности, раскрытие творческого потенциала каждого педагога, обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта.

Владение информационными и коммуникационными технологиями, применение электронных образовательных ресурсов должно стать основой повышения качества образовательного процесса в ДОУ.

В учреждении созданы условия для повышения мотивации педагогов к личностному саморазвитию, самореализации, самостоятельной творческой деятельности. Педагоги имеют открытый доступ к фонду учебно-методической литературы, а также к электронно-образовательным ресурсами.

Качество учебно-методического обеспечения соответствует ООП ДО, отвечает современным требованиям и дает положительный результат в организации педагогической деятельности. В 2021 году планируется пополнение учебно-методической литературы к ООП ДО, расширение содержания электронной библиотеки ДОУ.

6. Оценка материально-технической базы

ДООУ № 4 г. Липецка представляет собой трехэтажное кирпичное здание, имеющее подвальное помещение. Территория огорожена металлическим забором, имеется пост охраны, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, помещения снабжены первичными средствами пожаротушения. Доступ на территорию посторонним лицам и транспорту ограничен, ведется пропускной режим.

Подъезды имеют твердое асфальтобетонное покрытие, тротуары – плиточное покрытие. Свободная от твердых асфальтовых покрытий и строений территория озеленена. Территория учреждения чистая и благоустроенная, эстетически оформлена. Для наружного освещения территории предусмотрены энергосберегающие светильники.

Детские площадки, игровые и спортивные сооружения безопасны. На территории ДООУ выделено 3 функциональных зоны: хозяйственная, спортивная и прогулочно-игровая. Все площадки оснащены малыми архитектурными формами и переносным оборудованием, имеется специальное покрытие для игр детей и твердое плиточное покрытие для подходов к теневым навесам. Оборудована физкультурная площадка, оснащенная разнообразными спортивными конструкциями, беговыми дорожками. В работе используется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на свежем воздухе.

Детский сад имеет хорошую материально-техническую базу и предметно-развивающую среду для гармоничного развития детей от 2 до 8 лет. Состояние здания, помещений, оборудования и оснащения соответствует СанПиН и требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в условиях реализации ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие детей.

Помещения детского сада оформлены в соответствии с индивидуальным дизайн-проектом. Оформление групп связано с тематикой и названием, а также цветовым решением этажа. Вся мебель в группах модульная. Мебельные конструкции многофункциональны, мобильны и минималистичны. Ниши-системы хранения освобождают пространство игровой. Мебель выполнена в светлых нейтральных оттенках с контрастными цветовыми элементами, что продолжает концепцию построения пространства. Во всех группах выделены открытые пространства для игры с разнообразными материалами. Имеются дидактические столы, развивающие настенные панели, магнитно-маркерные элементы. В

спальнях создана благоприятная атмосфера для спокойного и крепкого сна. Имеются различные массажные дорожки для гимнастики после пробуждения.

Холлы и коридоры несут смысловую нагрузку и также используются для игр детей.

Учреждение оснащено дополнительными помещениями: физкультурным, музыкальным залами, кабинетами педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинским блоком. Созданы лаборатория «Юный инженер», стартовая площадка «Познаем мир», оснащенные интерактивными комплексами и учебно-методическими пособиями, оборудованием и наборами для занятий по робототехнике, ЛЕГО-конструированию, акваанимации.

Развивающее пространство ДОО вариативно и может трансформироваться в зависимости от поставленных образовательных задач. Созданная предметно-пространственная среда позволяет обеспечить комфортные условия для реализации образовательного процесса, а ее наполнение, ориентированное на систематическое дополнение, обновление, вариативность, способствует активизации разных видов деятельности дошкольников, стимулирует их развитие. В каждой возрастной группе за данный период организованы центры активности: конструктивно-строительный, познавательно-экспериментальный, речевой, экологический, художественного творчества, нравственно-патриотический, спортивный.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование на время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития, настенные развивающие панели, бизборды, настольные дидактические игры, конструкторы. Созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей.

Обеспечен беспрепятственный доступ в здание детского сада инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Соблюдается доступность мест предоставления образовательных услуг и самостоятельного передвижения по учреждению: имеется подъемник, пандусы, поручни, зрительная информация дублируется на соответствующих табличках с использованием шрифта Брайля.

Вывод. Созданные в дошкольном образовательном учреждении материально-технические условия ДОО позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

Детский сад имеет необходимую материально – техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду для создания комфортных условий и гармоничного развития воспитанников. Территория и помещения детского сада соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных

организациях», нормам и правилам пожарной безопасности. В 2021 году ДОУ продолжит работу по укреплению материально-технической базы и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью систематического анализа состояния системы образования, для принятия обоснованных и своевременных решений, направленных на повышение качества образовательного процесса, ДОУ №4 г. Липецка руководствуется Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Применение внутренней системы оценки качества образования в учреждении заключается в выявлении степени соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: реализуемых образовательных программ дошкольного образования; результатов освоения образовательных программ; условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Получить объективную оценку качества образования не предоставляется возможным, так как учреждение начало функционировать с 28.12.2020 года.

Вывод. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления стабильное функционирование. Учреждением определены необходимые пути дальнейшего развития и совершенствования с использованием современных методов контроля и прогнозирования образовательной деятельности.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 4 г. Липецка на 31.12.2020 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 человек

1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	90 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	90 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	90 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 63%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 63 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 37 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 37 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 75 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 12 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 63 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	4 человека/ 100 %

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	992 кв.м/11 кв.м на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей деятельности организации

В 2020 году учреждение функционировало с 28.12.2020, в связи с этим недостаточно данных для объективного анализа деятельности организации.

Общая численность воспитанников составила 90 человек. В 2021 году количество детей будет увеличено до 440 человек. В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности ДООУ за 2020 год по основным направлениям:

- Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, выявление и поддержку детской одаренности. В детском саду созданы благоприятные условия для разностороннего развития детей от 2 до 8 лет. Воспитательно-образовательная работа в учреждении осуществляется в системе.
- Детский сад имеет необходимую материально – техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду для гармоничного развития воспитанников.
- Коллектив учреждения состоит из квалифицированных, творческих, работоспособных педагогов. Ориентация педагогов на использование инновационных программ и технологий, на реализацию личностно-ориентированной модели общения, повышение профессиональной компетентности является приоритетными в деятельности методической службы ДООУ.
- Качество учебно-методического обеспечения соответствует ООП ДО, отвечает современным требованиям и дает положительный результат в организации педагогической деятельности ДООУ, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
- Организована работа по формированию компетентной педагогической позиции родителей по отношению к собственному ребенку.

Приоритетные направления деятельности ДООУ на 2021 год:

1. Создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в ДООУ.

2. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у них основ здорового образа жизни.
3. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.
4. Повышения профессиональной компетентности педагогических работников.
5. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды и совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса.
6. Разработка и применение дополнительных развивающих программ.
7. Содействие активизации роли родителей в образовании и воспитании детей дошкольного возраста, увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой ДОУ.