**Краткая презентация Программы**

Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 4 города Липецка (далее - Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 года до 7 (8) лет) с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, в том числе для детей с ОВЗ.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя:

- программа «Детство с малой Родиной» - направлена на расширение у старших дошкольников представлений о родном городе, его истории возникновения, достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.

-программа «Ближе к звездам» - направлена наформирование у дошкольников знаний о всемирной истории авиации, развитии Российского авиастроения и лётчиках героях, прославивших нашу страну, представления о родном городе и Липецкой области как центре авиации; развитие творческих способностей, конструкторского мышления и технической одаренности воспитанников через освоение авиационного моделирования; воспитание стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему страны и родного края, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма; формирование социально активной личности.

-программа «Ладушки» - направлена на воспитание и развитие гармонической и творческой личности ребенка средствами музыкального искусства и музыкально-художественной деятельности. Отличием программы является интегративный подход к организации музыкальных занятий с детьми. На музыкальных занятиях, вечерах досуга органично сочетаются музыка и движение, музыка и речь, музыка и изобразительная деятельность, музыка и игра. Программа выстроена адекватно возрастным возможностям детей дошкольного возраста, учитывает их психофизиологические особенности. Строится на принципе партнерства, что дает возможность сделать образовательную деятельность интересной, творческой, радостной и эффективной.

**Ссылка на Федеральную образовательную программу дошкольного образования**

[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 ∙ Официальное опубликование правовых актов (pravo.gov.ru)](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036?ysclid=ljs6oyvow142452007)

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.**

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с семьями воспитанников являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Особое внимание в просветительской деятельности ДОУ уделяется повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребенка.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников реализуется в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия, через:

- диалог, опросы, социологические срезы, "почтовый ящик", педагогические беседы с родителями (законными представителями), дни открытых дверей;

- групповые родительские собрания, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое;

- информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей);

- сайт ДОУ и социальные группы в сети Интернет;

- фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей;

- совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями воспитанников, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволяет педагогам ДОО устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.