



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 4 ГОРОДА ЛИПЕЦКА

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

Протокол № 1

от «30» августа 2023 год



УТВЕРЖДЕНО

Заведующая ДОУ № 4 г.Липецка

Н.Ю.Грибкова

от «30» августа 2023 год

**Дополнительная образовательная программа
по профессиональной ориентации
«Ближе к звёздам»**

*Сроки реализации: 2 года
Возраст обучающихся: 5-7(8) лет*

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:
БЕЗЗУБЦЕВА Э.И.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Раздел	стр.
1.	Пояснительная записка	3
1.1	Актуальность программы	3
1.2	Новизна программы	3
2.	Цель и задачи программы	8
3.	Планируемые результаты освоения детьми программы	10
3.1	Предполагаемые результаты усвоения программного материала 1 года обучения	10
3.2	Предполагаемые результаты усвоения программного материала 2 года обучения	10
4.	Содержание образовательной деятельности	11
4.1	Содержание образовательной деятельности 1 года обучения	12
4.2	Содержание образовательной деятельности 2 года обучения	14
5.	Условия реализации программы	15
5.1	Материально-техническое обеспечение программы	15
5.2	Методическое обеспечение и электронные ресурсы	15
5.3	Режим образовательной деятельности	16

I ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ближе к звездам» (далее - программа) имеет познавательно-техническую направленность.

Актуальность программы обусловлена тем, что социально-экономические условия современной жизни выдвигают качественно новые требования к воспитанию дошкольников – четкое осознание себя и своего места в обществе, воспитание социально активной личности с твердой гражданской позицией. Без четкого осознания своей миссии и главной жизненной цели очень сложно профессионально самоопределиться. Перед педагогами стоит задача – не только получение дошкольниками определенных знаний, умений и навыков, но и дополнительных лидерских качеств, умение ставить и решать поставленные задачи, именно это поможет выпускникам дошкольных учреждений, включится в дальнейшую самостоятельную творческую жизнь.

Новизна программы состоит в комплексном обучении: дошкольники получают знания о всемирной истории авиации, развитии Российского авиастроения и лётчиках героях прославивших нашу страну, представление о родном городе и Липецкой области как центре авиации; стойкий интерес к прошлому, настоящему и будущему родного города, воспитание чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма; развивают практические конструктивные навыки, получают технологические знания по изготовлению простейших летающих моделей и летательных моделей планеров; об основах аэродинамики полета моделей.

Изучение дошкольниками всемирной истории человечества. Знания о начальных этапах истории человека необходимы и полезны для расширения культурного кругозора ребенка, для понимания истоков происхождения человечества, интеллектуального и личностного развития.

Необходимость исторического знания для развития перспективного взгляда на окружающие предметы отметил еще Аристотель, выдвинув идею о том, что без понимания прошлого мы не можем понять и настоящего. Окружающий мир предметов с раннего возраста вызывает у человека (детей) любопытство, живой интерес, желание войти в этот мир, преобразовать его, усовершенствовать. Для удовлетворения данного желания дети к концу дошкольного возраста должны иметь достаточный запас

представлений об истории человечества. Обращение к прошлому – одно из средств самопознания, определения своего места в мире и во времени (прошлое – настоящее – будущее, своих ценностных ориентаций. В процессе исторического познания ребенок осваивает мир предметов, постигает диалектику его развития, наследует опыт прошлого, достраивает предметный мир, «переделывает» природу, выступает как субъект, активный носитель социальной сущности, творец, деятель. При работе с дошкольниками важно показать всю значимость человечества в целом, как развивался человек, как постепенно он обустроивал свою жизнь, проявляя всю свою изобретательность, воображение, творчество.

В связи с этим, нашей задачей является развить у ребенка чувство трепетного отношения ко всему, что завещало ему человечество и желание сделать наш мир прекраснее.

Авиационный моделизм (конструктивная деятельность) – одно из направлений технического творчества, ориентированное на использование современных технологий, конструкционных материалов, где сочетаются прочность конструкции при минимальном весе с отличными аэродинамическими характеристиками и красивыми формами.

Одним из примеров удачного сочетания спорта и технического творчества является авиамоделизм, рассматриваемый как начальный этап в овладении авиационной техникой.

Занимаясь авиамоделизмом, дошкольники познают основы конструкторской и рационализаторской деятельности, практически применяют и используют полученные знания в различных областях техники, что в дальнейшем облегчает сознательный выбор профессии и последующее овладение выбранной специальностью.

Построение авиамодели сталкивает юного моделиста не с разрозненными науками, а с явным их взаимодействием. Изготовление авиамодели – это наглядное применение на практике приобретённых знаний, развитие самостоятельности, любознательности и инициативы обучающихся. Кропотливая, связанная с преодолением трудностей работа по изготовлению авиамодели, воспитывает у дошкольников трудолюбие, настойчивость в достижении намеченной цели, способствует формированию характера. Знакомство с инженерно-техническими и производственными работами помогают профессиональной ориентации дошкольников.

Авиамоделизм представляет собой первую ступень обучения и воспитания не только будущих летчиков, но и будущих квалифицированных рабочих, инженеров, конструкторов, изобретателей и рационализаторов. При стремительном росте науки и техники объем знаний неуклонно растет, появляются новые технологии производства, новые материалы. Моделируя летательные аппараты, знакомясь с историей их создания, конструкцией и технологиями их изготовления, дошкольники познают самые современные, передовые технические решения.

Краеведение - социально значимое и необходимое направление работы с детьми. Его значение трудно переоценить: воспитывая детей на событиях, тесно связанных с историей, природой республики, мы тем самым формируем глубокую привязанность к нему, чувство гордости. Опора на красоту окружающего мира, культурные ценности и историю родного края — верный путь повышения качества воспитания и обучения.

Дошкольный возраст — яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека, это время первоначального становления личности, формирование основ самосознания и индивидуальности ребенка и очень важно посеять, и вырастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому, семье, детскому саду, городу, Отечеству.

Психолого-педагогические исследования показали, что детям дошкольного возраста могут быть доступны знания о некоторых событиях истории, фактах географии, культуры и искусства, если они преподнесены в доступной форме, затрагивают чувства, вызывают интерес, т. е. детям дошкольного возраста доступны занятия краеведением.

Современные педагоги считают, что базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем селе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине — месту, где человек родился. В этой связи, огромное значение имеет ознакомление детей с историческим, культурным, национальным, природно-экологическим своеобразием родного региона. Любовь к Родине, стремление служить своему народу, своей стране, чувство национальной гордости не возникают у людей сами по себе. С самого раннего возраста, необходимо целенаправленное воздействие на человека. При этом надо помнить, что любовь к Родине начинается с ощущения родного края, земли на которой родился и рос.

Программа «Ближе к звёздам» представляет собой междисциплинарное исследование (изучение). Программа черпает знания из нескольких областей, таких как история (всемирная, родная, краеведение), авиационный моделизм (конструктивная деятельность). Изучение дисциплины «Авиация» происходит через призму истории.

Формируются представления детей об изобретениях, которые изменили жизнь человечества, об истории развития авиации в России, региональный компонент рассматривается как часть всеобщей истории авиации.

Актуальность программы обеспечивается **факторами**:

- установлением междисциплинарных связей, между средствами и методами обучения;
- постоянным совершенствованием качества изготавливаемых моделей от простого к сложному;
- гибкостью структуры дополнительного образования в условиях творческого объединения;
- совершенствованием форм и методов обучения;
- обеспечением спектра возможностей свободного выбора образовательных траекторий.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что при её реализации у детей воспитывается трудолюбие, целеустремлённость, патриотизм. Она позволяет привить навыки начальной профессиональной деятельности: чертёжной, конструкторской, материаловедческой, технологической.

Реализация задач программы опирается на творческую и коллективную работу дошкольников объединения, что позволяет формировать лидерские качества каждого ребёнка. Применение методических навыков, основанных на современных методиках формирования лидерских качеств, является педагогически целесообразным.

Процесс обучения строится на общепринятых принципах развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Целесообразность состоит в создании оптимальной формы развивающего обучения содержащего сбалансированное сочетание технического, научного компонента, что позволяет в короткий срок получить максимальный образовательный и воспитательный результат, развитие творческих способностей ребенка, обеспечению его самоопределения и социальной адаптации,

нацеливает дошкольников в последствии на деятельность в авиационной отрасли.

Отличительной особенностью данной образовательной программы заключаются в том, что обучение детей проходит путем привлечения их к техническому творчеству в рамках игры. Дети берут на себя роль проектировщиков, разработчиков и строителей конструкций и схем летательных аппаратов, а также:

- интеграция воспитания и обучения в совместной деятельности педагога и ребенка;
- доступность форм и методов педагогического процесса и их соответствие возрастным особенностям детей;
- практико-деятельная основа образовательного процесса;
- последовательность и системность обучения;
- оптимальное сочетание индивидуальной и групповой форм организации педагогического процесса;
- принцип перехода от репродуктивных видов мыслительной деятельности к творческой конструкторской и соревновательной деятельности.

Принципы разработки Программы:

- принцип историзма (сохранение хронологического порядка явлений прошлого и настоящего). Дети не могут представить историческую картину времени, удаленность тех или иных событий;
- принцип единства эмоций, действий, интеллекта. Все, что ребенок получает в ходе образовательной деятельности, должно быть «пропущено через сердце, руки, голову», т.е. ребенок это должен запомнить на всю жизнь;
- принцип ориентирования на общечеловеческом понятии. Ребенок выступает в ходе образовательного процесса как полноправный партнер, гражданин;
- принцип самореализации. Учет индивидуального накопления опыта, особенностей познавательной и эмоциональной сферы каждого воспитанника;
- принцип интегрирования. Организация различных видов деятельности, сотрудничество с семьей, библиотекой, музеем, театрами.

Адресат (возраст детей): 5-7(8) лет.

Данная программа учитывает разный уровень развития и разную степень освоения

разделов дошкольниками. В программе предусмотрены разные уровни доступности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников этой программы.

На второй год обучения могут приниматься и вновь прибывшие дети, при наличии у них необходимого уровня знаний и умений.

Для более успешного усвоения разных видов деятельности, выполнения творческих практических заданий различного уровня сложности, обеспечения безопасности и контроля со стороны педагога, количество детей в подгруппе должно быть не более:

- первый год обучения – 15 человек;
- второй год обучения – 15 человек.

II ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Новизна программы состоит в комплексном обучении: дошкольники получают знания о всемирной истории авиации, развитии Российского авиастроения и лётчиках героях прославивших нашу страну, об основах аэродинамики полета моделей; представление о родном городе и Липецкой области как центре авиации; формируется стойкий интерес к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувство ответственности, гордости, любви и патриотизма; дошкольники развивают практические конструктивные навыки и получают технологические знания по изготовлению простейших летающих моделей и летательных моделей планеров.

Цель программы: формирование у дошкольников знаний о всемирной истории авиации, развитии Российского авиастроения и лётчиках героях, прославивших нашу страну, представления о родном городе и Липецкой области как центре авиации; развитие творческих способностей, конструкторского мышления и технической одаренности воспитанников через освоение авиационного моделирования; воспитание стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему страны и родного края, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма; формирование социально активной личности.

Задачи:

Обучающие:

- обучать созданию и проектированию свободнолетающих моделей;
- обучать навыкам чертежных, конструкторских и проектных работ;
- обучать правильным и безопасным приемам работы с различными режущими и колющими инструментами;
- обучать навыкам работы с бумагой, деревом, тканью, многокомпонентными материалами.

Развивающие:

- сформировать познавательный интерес к конструктивной деятельности;
- сформировать и развить творческие способности и конструктивные навыки дошкольников;
- развить интерес к авиамоделированию;
- развить трудовые навыки и навыки работы в коллективе;
- развить технический кругозор дошкольников;
- развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к истории России и малой родины, Российской авиации;
- формирование у дошкольников гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему России и родного края, чувства гордости за свою страну и малую Родину;
- воспитывать трудолюбие, культуру труда, бережное отношения к материалам, инструменту и оборудованию;
- сформировать уважительные взаимоотношения в коллективе между воспитанниками;
- сформировать личностные качества: терпение, волю, ответственность, самостоятельность, целеустремлённость.

III ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ПРОГРАММЫ

Предполагаемые результаты усвоения программного материала:

По окончании первого года обучения, воспитанники будут знать:

- основные этапы истории всемирной авиации, развития Российского авиастроения;

- простейшие принципы аэродинамики;
- правила техники безопасности, требования к организации рабочего места;
- технологию изготовления простейших летающих моделей и летательных моделей

планеров.

Будут уметь:

- анализировать чертежи основных элементов планера;
- изготавливать простейшие летательные модели;
- работать с различным конструктивным материалом;
- безопасно использовать в работе режущие инструменты;
- регулировать и запускать простейшие авиамодели.

По окончании второго года обучения, воспитанники будут знать:

- основные этапы истории развития Российской авиации, с учетом регионального компонента;
- основные принципы аэродинамики;
- технологию изготовления простейших летающих моделей и летательных моделей планеров;
- функциональное назначение и различные виды (строение) летательных аппаратов.

Будут уметь:

- проводить несложные технические расчеты параметров модели;
- анализировать чертежи и схемы основных элементов планера;
- анализировать постройку, конструкцию;
- работать с различным конструктивным материалом;
- изготавливать и применять необходимые приспособления по назначению, комбинировать детали.

IV СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 2 года обучения.

Реализация Программы предусматривает нестандартные **формы организации и проведения** образовательной деятельности, которые позволяют развивать у

дошкольников интерес к изучению мировой истории, родной страны, родного края, раскрывать творческий потенциал каждого воспитанника:

- непосредственно-образовательная деятельность;
- виртуальные исторические прогулки;
- экскурсии в мини-музей «Крылья мечты»;
- праздники, развлечения;
- тематические выставки;
- игровая деятельность;
- техническое творчество;
- «встречи с интересными людьми».

Основной принцип построения организованной образовательной деятельности со старшими дошкольниками базируется на использовании новых педагогических технологий:

- игровой;
- музейная педагогика;
- метода проектов;
- домашнего кинотеатра;
- презентаций.

Методы и приемы:

- диалоги; беседы, рассказ воспитателя, родителей;
- игры-практикумы, сюжетно-ролевые игры, дидактические, подвижные игры;
- проблемные ситуации;
- презентации, проектирование,
- конкурсы, викторины;
- экспериментирование;
- коллективно-творческие дела;
- наблюдения;
- виртуальные прогулки;
- экскурсии;
- рассматривание картин, иллюстраций.

Учитывая психологические особенности детей старшего дошкольного возраста, педагогу необходимо стремиться затронуть их эмоционально-чувственную сферу. Информативная часть Программы усвоится детьми успешнее, если педагог отдает предпочтение методам проблемного и поисково- экспериментального характера.

Форма обучения: групповая, подгрупповая, очная.

Занятия включают в себя теоретические и практические занятия.

В случае наступления обстоятельств непреодолимой силы (пожара, наводнения, террористической угрозы, пандемии и т.д.) данная программа может быть реализована с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий. При условии изменения в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы до 50% от общего объема учебных часов форма реализации программы не изменяется.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 год обучения (старшая группа)

Время проведения	Тема, образовательная ситуация
октябрь	1.Беседа «Мечта о крыльях» <ul style="list-style-type: none"> • Легенда об Икаре и Дедале (мультфильм) 2.Беседа «Чудо-голубь Архита» <ul style="list-style-type: none"> • Рисование (лепка) Тема: Античный летающий робот «Голубь Архита»
ноябрь	1.Беседа «Как летали в Древнем Китае» <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование «Воздушный змей» 2.Беседа «Крылатые безумцы Средневековья. Замыслы Леонардо да Винчи» <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование (бумага) «Воздушный змей «Монах»
декабрь	1.Воздушные шары и дирижабли <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование «Воздушный шар» 2.Планеры и беспилотные машины <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование (бумага) «Стрела»
январь	1.Беседа «История воздушного транспорта» <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование (бумага) «Дирижабль» 2. Музей «Крылья мечты» (экскурсия)
февраль	1.Планеры и беспилотные машины <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование (бумага) «Планер»

	<p>2.«Воздушный корабль» А.Ф.Можайского</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование (бумага+) «Воздушный корабль» Можайского
март	<p>1.Самолеты братьев Райт</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование (бумага+) «Самолет братьев Райт» <p>2.Беседа «Рождение авиации»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование (бумага) «Воздушный змей «Парус»
апрель	<p>1. Беседа «Как устроен самолёт»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Крыло • Фюзеляж • Оперение • Шасси • Сердце самолета – двигатель • Нервы самолета – система бортового оборудования • Развивающая игра «Собери самолет» <p>2.Беседа «Как летает самолет»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивающий мультфильм «Как устроен самолет» • Сюжетно-ролевая игра «Завод самолетов»
май	<p>1.Музей «Крылья мечты» (экскурсия)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-литературное развлечение «Жизнь как песня, как полёт!» <p>2. Проект «По Липецким улицам славы» (Осканов С.С., Кривенков Л.А., Шерстобитов С.М., Литаврин С.Г.). Презентация «По Липецким улицам славы».</p>

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2 год обучения (подготовительная группа)

Время проведения	Тема, образовательная ситуация
сентябрь	1.Экскурсия в музей «Крылья мечты»
октябрь	<p>1.Беседа «Мечта о крыльях»</p> <p>Презентация «От древних времен до наших дней»</p> <p>2.История воздухоплавания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аэростат (типы) • Дирижабль • Парашют • Воздушный шар <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование (бумага) «Простейшая модель парашюта»

ноябрь	<p>1. Беседа «Отец русской авиации» - Николай Егорович Жуковский (1847 – 1921)</p> <p>2. Фильм «Николай Жуковский – отец русской авиации» (Ютуб)</p> <p>Викторина о Жуковском</p>
декабрь	<p>1. Кто придумал самолет?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Паровая модель • Первый полноразмерный самолет • Конструирование (бумага) «Парабола» <p>2. Первые самолеты Сикорского</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование (бумага+) «Вертолет «Муха»
январь	<p>1. Алексей Федорович Можайский «Жар-птица»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование коллективное (различный материал) «Жар-птица» Можайского <p>2. Первый пассажирский самолет. Первый военный самолет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование (бумага) «Спортивный планер» • Музей «Крылья мечты» (экскурсия)
февраль	<p>1. Страницы истории Липецкой авиации (презентация)</p> <p>2. Липецкие соколы. Проект «Крылья славы». Герой Советского союза С.Г. Литаврин (презентация)</p>
март	<p>1. Герой Советского союза М.В. Водопьянов. (презентация)</p> <p>2. Герой Советского союза М.Т. Степанищев (презентация)</p>
апрель	<p>1. Подвиг летчиков Кривенкова Л.А. и Шерстобитова С.М. (презентация)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание. Городской арт-объект «Памятник героям авиаторам» (деративно-прикладное творчество) <p>2. Липецкий аэропорт. Воздушные ворота Липецкой области.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование (крупный строительный материал) «Аэропорт мечты»
Май	<p>1. Авиация в годы Великой Отечественной войны</p>

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Конструирование (бумага+) «Воздушный змей «Звезда» <p>2.«Встреча с интересными людьми. Липецкий авиационный музей «Крылья мечты»</p> |
|--|--|

V УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническое, информационно-техническое, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении отвечает требованиям, предъявляемым к образовательному учреждению в условиях реализации ФГОС ДО, позволяет реализовывать дополнительную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме. Детский сад оснащен всем необходимым оборудованием для разнообразных видов детской деятельности. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста, продуктивной и творческой и игровой деятельности. Созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей.

Методический кабинет оснащен демонстрационными материалами на электронных носителях.

Состояние всех групп, развивающих зон и вспомогательных помещений хорошее. Их набор создаёт условия для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений.

Методическое обеспечение и электронные ресурсы

- Мараховский С.Д., Москалёв В.Ф. Простейшие летающие модели: Сделай сам. – М.: Машиностроение, 1989;

- Пуков В., Толкачёв А. Энциклопедия авиации. От первых аэропланов до современных истребителей. М., 2015;

Методические разработки педагогов ДОУ: видео- и фотоматериалы, презентации, конспекты НОД.

clubhistory.ru

istmira.com

sitekid.ru

obuchalka.org

Дидактический материал

Для визуальной формы объяснения и для наглядной помощи в решении учебных применяются все виды готовых моделей входящих в программу, а также чертежи, выкройки и шаблоны для всех моделей программы;

Иллюстрации и репродукции, видео- и фотоматериалы, связанные с историей российского авиастроения и с историей развития авиации в Липецкой области.

Режим образовательной деятельности

Сетка специально организованной совместной образовательной и практической деятельности в режимных моментах по реализации дополнительной образовательной программы «Ближе к звёздам»

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю
1.	Общение (ситуации, беседы, рассматривание картин)	1 раз в неделю 20-30 минут
2.	Просмотр тематических видеороликов	1 раз в 2 недели 10 минут
3.	Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, режиссерская и т.д.)	1 раз в квартал 25-30 минут
4.	Практическая деятельность	1-2 раз в месяц
5.	Праздники, развлечения (встречи), викторины, экскурсии и др.	1 раз в месяц 25-30 минут