

**Аналитическая справка  
результатов мониторинга качества образования  
в Муниципальном автономном дошкольном образовательном  
учреждении детском саду № 4 г. Липецка  
по состоянию на май 2023 года**

**Пояснительная записка**

Мониторинг качества дошкольного образования организован в соответствии с региональной моделью оценки качества дошкольного образования в соответствии с приказом управления образования и науки в Липецкой области от 28.11.2022 № 1684 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Липецкой области в 2022-2023 учебном году». Организация мониторинга качества дошкольного образования в ДОО № 4 города Липецка ориентирована на выявление степени соответствия реализуемых образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности нормативным требованиям и социальному запросу общества.

Оценивались 6 показателей качества:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
5. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу;
6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях.

Результаты мониторинга показали, что показатели качества дошкольного образования по значительному ряду предложенных шкал в полной мере были выполнены в соответствии с предложенной бальной системой, а именно:

**1. Качество образовательных программ дошкольного образования.**

Область включает 4 параметра:

1. Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО.
2. Соответствие ООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.
3. Наличие АООП/АОП, разработанной и утвержденной в ДОО. Данный

показатель применим к ДОО, в которых есть дети с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью).

#### 4. Наличие рабочей программы воспитания ДОО.

В детском саду в 2022 – 2023 учебном году реализовывались: основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 города Липецка, адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 города Липецка, рабочая программа воспитания.

Содержание Программ ДОО выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части Программ ДОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема.

Структура и содержание Программ ДОО представлена следующим:

- в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- в Программу включено содержание коррекционной работы, описаны условия для обучающихся с ОВЗ;
- в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО и АООП ДО.

Содержательный раздел программы ориентирован на возможности педагогического коллектива и соответствует потребностям родителей

(законных представителей).

Образовательный процесс для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования ДООУ № 4 города Липецка для детей с ТНР с учетом примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения от 07.12.2017 г., протокол № 6/17).

**Вывод:** Структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ДО. По всем четырем параметрам, включенным в область качества «Качество образовательных программ дошкольного образования», показатели оцениваются в 1 балл.

## **2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)**

Область включает 2 параметра:

1. Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО.
2. Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

Основная часть ООП ДООУ разработана и реализуется на основе комплексной программы «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др./ Вариативная часть составлена на основе парциальных программ: программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» / И. Каплунова, И. Новоскольцева /, программа по изобразительной деятельности в детском саду для детей 4-7 лет / Г.С.Швайко/.

**Вывод:** Программы соответствуют требованиям ФГОС ДО и оба показателя данной области оцениваются нами в 1 балл.

### **Рекомендации (к 1 и 2 областям):**

Внести изменения в ООП и АОП ДО ДООУ на 2023-2024 учебный год, согласно ФОП ДО.

## **3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)**

Область включает 3 параметра:

1. Кадровые условия (обеспеченность ДОО педагогическими кадрами; наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности); уровень квалификации педагогов по результатам аттестации).
2. Развивающая предметно-пространственная среда (насыщенность

среды; трансформируемость пространства; полифункциональность материалов; вариативность среды; доступность среды).

3. Психолого-педагогические (созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом; организовано взаимодействие педагогов с детьми; созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся; созданы условия для эмоционального благополучия детей).

#### **Кадровые условия**

ДОУ полностью укомплектован педагогическими кадрами. Все педагоги соответствуют занимаемой должности и своевременно проходят курсы повышения квалификации. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 42 специалиста:

- старший воспитатель – 1 человек
- воспитатель – 32 человек
- инструктор по ФК – 2 человека
- учитель-логопед – 1 человека
- педагог-психолог – 1 человек
- музыкальный руководитель – 2 человека
- педагог дополнительного образования – 3 человека

Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование. Из них:

Среднее профессиональное образование – 10 человек

Высшее образование – 32 человека

На сегодняшний день 8 педагогов имеют высшую категорию, 13 педагогов - первую категорию.

#### **Развивающая предметно - пространственная среда**

В ДОУ сформирована материально-техническая база, необходимая для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ имеются функциональные помещения: кабинеты узких специалистов (педагога-психолога – 1, учителя-логопеда – 1); помещения для услуг дополнительного образования (технолаборатория, стартовая площадка «Познаем мир»).

Оснащение помещения «Технолаборатория»: стол для Lego конструирования, LEGO стена, стеллаж модульный для хранения и зонирования с контейнерами, мультимедийный проектор, комплекты робототехники Lego с аккумуляторной батареей, робототехнические наборы Matatalab Coding, робототехнические наборы Matatalab Pro set, планшеты для программирования.

Оснащение помещения «Стартовая площадка «Познаем мир»»: интерактивный стол для детей Project touch, комплекс «Играй и развивайся» метеостанция, готовая студия для аква анимации, детский обучающий планетарий, детские обучающие микроскопы, STEM панель «Теплочувствительная», тактильная мнемосхем, межполушарные доски,

тактильно-развивающие панели, панели-лабиринты, развивающие настенные панели.

В ДОУ имеется спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием и спортивным инвентарем для организации двигательной и игровой активности дошкольников, а также музыкальный зал, который оборудован электрофортепиано, музыкальным центром, мультимедийным оборудованием, имеются детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

На территории ДОУ имеются площадки для прогулок воспитанников, оснащенные верандами, песочницами, оборудованием и малыми игровыми формами; спортивная площадка для проведения физкультурных занятий и игр на воздухе, оснащена спортивным игровым комплексом, имеется прыжковая яма. На территории ДОУ организована экологическая тропа с экообъектами, имеется летний театр. Территория ДОУ озеленена молодыми деревьями, кустарниками, цветниками.

Развивающая предметно - пространственная среда, созданная в группах содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

#### **Психолого-педагогические условия**

В детском саду созданы психолого-педагогические условия обеспечивающие комфортное пребывание ребенка и способствующие его развитию в соответствии с возрастными и индивидуальными, возможностями и интересами. Характер взаимодействия детей друг с другом и педагогами носит позитивную направленность, что способствует эмоциональному благополучию воспитанников. Для полноценного развития детей раннего и дошкольного возраста осуществляется их психологическое сопровождение педагогом-психологом.

Педагоги ДОУ проявляют уважение к детям. Ежедневно в режимных моментах через игровые ситуации и образовательную деятельность обучают способам взаимодействия друг с другом, решения конфликтов и оказание взаимопомощи. Все педагоги обращаются к детям по именам. Адекватно реагируют на настроение детей, учитывают их желание и мнение. Предоставляют детям возможность выбора и принятия решений в самостоятельной и совместной деятельности.

#### **Выводы:**

В детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка и его эмоционального благополучия. Обеспечена современная и доступная предметно-пространственная среда детского сада. Параметры области «Качество образовательных условий» показатели: «Кадровые условия» и «Психолого-педагогические условия» оцениваются в 1 балл, а «Развивающая предметно-пространственная среда» оцениваются в 2 балла.

#### **Рекомендации:**

Пополнить образовательное пространство согласно методическим рекомендациям по реализации ФОП ДО.

#### **4. Качество взаимодействия с семьей**

Область включает 3 параметра:

1. Участие семьи в образовательной деятельности (обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО; организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО).
2. Удовлетворённость семьи образовательными услугами.
3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье (организовано информационное просвещение родителей (законных представителей); на базе ОО действуют дополнительные структурные подразделения).

Родители воспитанников ДОУ являются активными участниками образовательного процесса. Одной из важнейших задач детского сада является включение родителей в деятельность ДОУ и повышение их заинтересованности. С этой целью проводятся различные мероприятия как очного, так и дистанционного характера, созданы официальные группы и странички в популярных социальных сетях и мессенджерах (ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм). На базе ДОУ действуют структурные подразделения: семейные клубы, консультационный центр.

С целью изучения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ДОУ с 17 по 24 мая 2023 года было проведено анкетирование семей воспитанников. В анкетировании приняли участие 270 родителей. Результаты анкетирования по удовлетворенности родителей следующие:

По показателю «Реализация ООП ДО и АОП ДО» 259 опрошенных родителей (96%) полностью удовлетворены качеством реализации образовательных программ; 11 опрошенных родителей (4%) частично удовлетворены качеством реализации образовательных программ.

По второму показателю «Информирование о предоставлении услуги по реализации ООП ДО и АОП ДО» 261 опрошенных родителей (97%) полностью удовлетворены и положительно оценивают качество информационно-просветительской работы педагогического коллектива; 8 опрошенных родителей (3%) частично удовлетворены качеством информирования о реализации программ ДО.

По третьему показателю «Присмотр и уход за детьми» 251 опрошенных родителя (93%) полностью удовлетворены качеством присмотра и ухода за детьми; 19 опрошенных родителей (7%) частично удовлетворены качеством присмотра и ухода за детьми.

И по четвертому показателю «Информирование о предоставлении услуги присмотра и ухода за детьми» 261 опрошенных родителей (97%) полностью удовлетворены и положительно оценивают качество

информационно-просветительской работы педагогического коллектива; 8 опрошенных родителей (3%) частично удовлетворены качеством информирования о реализации программ ДОУ.

Полученные результаты позволяют сделать вывод о положительной оценке родительской общественностью работы коллектива ДОУ.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляется разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с использованием нетрадиционных форм (конкурсы, решение педагогических ситуаций, и др.), проведение открытых мероприятий: утренников, дней открытых дверей, совместные проекты по художественно-эстетическому и физическому развитию, консультации, конкурсы рисунков, поделок, игровые тренинги с участием педагога-психолога ДОУ. Данные формы работы с родителями способствовали реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников.

Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей). В ДОУ разработаны и размещены на официальном сайте и информационных стендах нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие образовательных учреждений с семьей: Устав, Положение об управляющем совете ДОУ, порядок приема в ДОО. В рабочие программы педагогов включен раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников». Систематическое обновление материалов на сайте ДОУ, в популярных социальных сетях и мессенджерах (ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм), а также на информационных стендах способствует открытости и доступности информации о ДОУ для родителей.

В ДОУ организована работа Консультативного центра по представлению психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством.

#### **Выводы:**

Работа педагогического коллектива детского сада по вопросу активизации работы с родителями в ДОУ ведётся планомерно, целенаправленно, систематично. Исходя из выше изложенного, в области «Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)» все показатели оцениваются нами в 1 балл.

#### **Рекомендации:**

Педагогам разнообразить формы работы с родителями и внедрять инновационные способы взаимодействия с семьей.

### **5. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу**

Область включает 3 параметра:

1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (Обеспечена безопасность развивающей предметно-пространственной среды; разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий).
2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО (Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории).
3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми (Наличие утвержденных нормативно-правовых актов, регулирующих выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом СанПин).

Учебный план и календарный учебный график составлены в соответствии с «Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

Физическое воспитание в ДООУ осуществляется в разнообразных формах организации двигательной деятельности воспитанников как на физкультурных занятиях, так и на специальных (коррекционных) занятиях. В годовом плане разработаны мероприятия по оздоровлению дошкольников.

Работа педагогического коллектива нацелена на поддержание у ребёнка бодрого, жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно — волевых качеств.

Деятельность в обеспечении безопасности объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДООУ.

В течение учебного года систематически проводятся беседы с воспитанниками по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

С воспитанниками в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещаются игры, для закрепления полученных знаний. Информация для родителей размещается в информационных родительских уголках и на сайте ДООУ.

Имеется паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения.

Для обеспечения комплексной безопасности ДООУ все корпуса ДООУ оснащены видеонаблюдением, системой голосового оповещения, кнопкой



вызова группы быстрого реагирования, системой автоматической пожарной сигнализации. В здании ДОУ есть пост физической охраны. Хозяйственно-бытовое обслуживание и процедуры ухода за воспитанниками регламентируются локальными актами ДОУ (при необходимости) и соответствуют СанПин 2.4.3648-20.

В ДОУ разработан ряд локальных актов, регламентирующих обеспечение услуги присмотра и ухода за детьми: «Правила внутреннего распорядка воспитанников», «Правила внутреннего распорядка для работников», Примерное 10-дневное меню.

**Вывод:**

По всем трем параметрам, включенным в область качества «Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу» показатели оцениваются в 1 балл

**Рекомендации:**

Вносить изменения в локальные акты, согласно новым Постановлениям и методическим рекомендациям Министерства просвещения РФ.

**6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях**

Область включает 3 параметра:

1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.
2. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО).
3. Наличие программы развития ДОО.

Руководитель ДОУ Грибкова Н.Ю. имеет высшее педагогическое образование. В 2016 году руководитель ДОУ прошла профессиональную переподготовку по программе «Государственное и муниципальное управление».

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ 29.08.2022 г. утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ № 4 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса; издан приказ о функционировании внутренней системы оценки качества образования ДОУ.

В ДОУ осуществляется контроль и анализ результативности образовательного процесса по направлениям развития дошкольников и функционирования ДОУ. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса ДОУ, определения методологии, технологии и инструментария оценки

качества образования. Размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования осуществляется на официальном сайте ДОУ.

В ДОУ разработана и реализуется программа развития ДОУ, которая содержит стратегию развития учреждения на 2023-2025 гг.

**Вывод:**

Таким образом, по всем трем параметрам, включенным в область качества «Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу» показатели оцениваются в 1 балл.